

Titre : Mon acrostiche

Niveau : 3^e cycle du primaire



DGF : Orientation et entrepreneuriat

Axe : Conscience de soi et de son potentiel et de ses modes d'actualisation

COSP #1 : Champs d'intérêt et aptitudes

Résultat attendu : produire une description de soi en termes d'intérêts et d'aptitudes.

Résumé de l'activité : Les élèves choisissent un animal afin de créer leur acrostiche. L'acrostiche doit présenter des aptitudes (force, talent) de l'élève. À la suite de l'activité, l'élève est invité à réaliser une analyse réflexive.

Déroulement

Préparation

- L'enseignant amorce une discussion avec les élèves autour du thème de la connaissance de soi et s'entretient avec eux des caractéristiques qui la composent (intérêts, aptitudes et traits de personnalité). Il s'assure de la compréhension de chacun des élèves de ces termes (annexe A). Le mot acrostiche est également démystifié.
- L'enseignant indique aux élèves qu'ils effectueront une recherche sur l'animal de leur choix sur internet. À l'aide du nom de l'animal choisi, les élèves créent un acrostiche qui identifie certaines de leurs aptitudes (force, talent).

Réalisation

- Les élèves créent un acrostiche (avec le nom d'un animal) qui décrit leurs aptitudes (force, talent). Cette création se fait à l'aide d'un logiciel de traitement de texte (Microsoft Word). Une liste d'aptitudes est mise à la disposition des élèves au besoin (annexe B) et un exemple d'acrostiche se retrouve à l'annexe C.
- Tous les élèves présentent leur acrostiche devant la classe en donnant des exemples concrets où se manifestent les aptitudes présentées.
- Les autres élèves peuvent bonifier l'acrostiche de leurs amis en lui proposant d'autres aptitudes s'il y a lieu. Un élève ou l'enseignant prend en note les éléments mentionnés afin que l'élève les ajoute à son acrostiche s'il le souhaite.
- Les acrostiches peuvent faire l'objet d'une exposition dans la classe ou l'école.

Intégration

- Analyse réflexive : À la suite de la recherche et de leurs présentations, les élèves répondent au questionnaire en annexe D sur les intérêts concernant les tâches dans la réalisation de ce projet.

Annexes :

- A- Activité de définition : Comprendre... Mes intérêts, aptitudes et traits de personnalité
- B - Liste d'aptitudes (force, talent)
- C- Exemple d'un acrostiche
- D- Questionnaire sur les intérêts dans le projet "Mon acrostiche"

COMPRENDRE...

Mes intérêts, aptitudes et traits de personnalité

Corrigé :

Dans tes propres mots, définis les trois catégories suivantes :

Catégories		
Intérêts	Aptitudes	Traits de personnalité
<p>Qu'est-ce qu'un intérêt?</p> <p>C'est ce qui me pousse vers quelque chose, une préférence, un goût marqué pour un genre d'activités. C'est ce qui me plaît et m'attire, c'est ce que je trouve agréable à faire dans ma vie de tous les jours.</p> <p>Ex. : « J'ai beaucoup d'intérêt pour les voyages. J'ai le goût de l'aventure et je préfère les sports d'équipe. J'aime beaucoup m'occuper des animaux et jouer d'un instrument de musique ».</p>	<p>Qu'est-ce qu'une aptitude?</p> <p>Mon aptitude me permet de réaliser une tâche avec facilité. C'est pour moi une compétence, un talent, ou une habileté particulière.</p> <p>Ex. : « Je suis bon(ne) pour le dessin et je suis aussi habile en danse. J'excelle au hockey et j'apprends facilement l'anglais. J'ai du talent en cuisine et j'ai de la facilité à parler devant un groupe. À l'école, j'ai une remarquable aptitude en mathématique ».</p>	<p>Qu'est-ce qu'un trait de personnalité ?</p> <p>Un trait de personnalité c'est ma manière d'être à l'école, face à une situation, avec mes amis, mes parents, etc. Ce sont des qualités qui me définissent comme personne.</p> <p>Ex. : « Je suis une personne persévérante et un(e) ami(e) honnête. On dit souvent de moi que je suis passionné(e), responsable et aimable. Mon calme et mon autonomie sont mes plus grandes qualités ».</p>

🔖 **Définition du mot acrostiche** : lié à la poésie, l'acrostiche représente un ensemble de vers dont les lettres initiales composent verticalement un nom ou une phrase.

Source : Dictionnaire en ligne Reverso.

LISTE D'APTITUDES (FORCE, TALENT)

Cuisiner	Persévérance	Bricoler
Construire	Politesse	Décorer <small>(une pièce de la maison)</small>
Dessiner	Créativité	Convaincre
Travailler en équipe	Discrétion	Équilibre
Aider les autres	Esprit d'équipe	Technologie
Français	Tact (agir avec délicatesse)	Éducation physique
Mathématique	Courage	Couture
Calme	Divertir	Peinture
Écriture	Honnêteté	Gestion du stress
Lecture	Influencer les autres	Curiosité
Parler devant un groupe	Courtoisie	Originalité
Arts plastiques	Fiabilité	Loyauté
Art dramatique	Sens de l'observation	Ponctualité
Sport	Sens de l'humour	Imagination
Autonomie	Écouter les autres	Innovation
Géographie	Histoire	Sociable
Communication	Informatique	Organisation
Mémorisation	Minutie	Positivité
Patience	Souci de l'ordre	Novateur
Souplesse	Tolérance	Responsable
Musique	Animer	Réflexion
Anglais	Science	Ténacité
Ordre	Méthodique	Visualisation
Leadership	Danse	Persuasion
Délicatesse	Intuition	Jugement
Débrouillardise	Dextérité	Diriger
Polyvalence	Vigilance	Adaptation
Rigueur	Sociabilité	Collaboration
Chanter	Les langues	Négociation

EXEMPLE D'UN ACROSTICHE

MON ACROSTICHE

H UMBLE

I MAGINATIF

B RAVE

O UVERT D'ESPRIT

U N BON VIVANT

Prénom et nom : _____

Questionnaire sur mes intérêts dans le projet

MON ACROSTICHE

1. Indique ton appréciation pour chaque énoncé en cochant la case appropriée (✓).

<i>J'ai aimé...</i>			
	Beaucoup 😊 +	Moyennement 😊 +-	Peu (ou pas du tout) 😞 -
Utiliser un ordinateur pour réaliser ma recherche.			
Faire le travail de recherche.			
Trouver et lire des informations sur mon animal choisi.			
Apprendre de nouvelles informations sur mon animal.			
Associer mes aptitudes (talent, force) à un nom d'animal.			
Réaliser un acrostiche à l'aide d'un logiciel de traitement de texte (Microsoft Word).			
Partager mon acrostiche devant mes amis.			
Écouter les présentations des autres.			

2. Explique en tes mots ce que tu as le plus apprécié et ce que tu as trouvé le moins intéressant.

👍 Ce que j'ai le plus aimé

👎 Ce que j'ai le moins aimé
