



Titre : Pique la lune

Niveau : 2^e cycle

DGF : Orientation entrepreneuriat

Axe : Conscience de soi et de son potentiel et de ses modes d'actualisation

Résumé de l'activité

Le livre « Pique la lune » emmène le lecteur à se questionner sur la persévérance malgré les difficultés. Dans cette activité, on invite les élèves à porter un regard sur la persévérance. Une discussion sera faite sur les événements plus difficiles qu'on peut vivre. Ensuite, l'élève sera invité à créer une affiche encourageant les autres élèves à faire preuve de persévérance.

Déroulement

Préparation

- Présenter le livre, regarder la couverture et la quatrième de couverture.
- Faire la lecture de l'album « *Pique la lune* ».
- Discuter avec les élèves des difficultés vécues par Antoine versus ses réussites à l'âge adulte. (difficulté scolaire – écrit un livre, sa mère refuse qu'il s'approche des avions- aviateur, chercher des objets- trouve un ami en montage)
- Demander aux élèves des difficultés qu'ils ont vécues et qu'ils ont surmontées grâce à leur ténacité (se préparer au besoin en faisant des exemples avec nous-mêmes).
- Informer les élèves qu'ils devront créer une affiche encourageant les autres à persévérer.

Réalisation

- Inviter les élèves à écrire un message (phrase) qui encourage les autres et en faire la correction.
- Faire écrire ce message sur une affiche.
- Décorer l'affiche en lien avec le message. Cette dernière doit permettre facilement la lecture du message.

Intégration

- Faire une appréciation des affiches des autres et porter un regard sur le message. (Est-il clair? Implique-t-il la persévérance?)
- Demander aux élèves de faire un lien avec leur persévérance (Sont-ils impliqués dans leurs apprentissages malgré les difficultés?...)

Prolongement possible

- Écouter le film « *Le petit Prince* ».

Ressource

Pique la lune, CANCIANI, Katia et GIRARD, Félix, éditions Isatis. 2015