



## Titre : Possible, pas possible?

Niveau : 1<sup>er</sup> cycle

DGF : Orientation entrepreneuriat

Axe : Connaissance du monde du travail, des rôles sociaux, des métiers et des professions

### Résumé de l'activité

Le livre numérique d'Élise Gravel *Tu peux* vient ébranler de façon ludique certains stéréotypes bien connus entre les filles et les garçons. Ce livre illustre quelques traits de personnalité en les associant au sexe contraire aux croyances habituelles. Les élèves sont amenés à les reconnaître et à en discuter. Ensuite, on fait un lien avec les métiers à partir du livre *Quel est ton métier?* Les élèves sont alors invités à réaliser un livre collectif à la manière d'Élise Gravel où ils devront, à leur tour, illustrer des métiers de façon à défaire les croyances populaires.

### Déroulement

#### Préparation

- Présenter le livre numérique d'Élise Gravel : [Tu peux](#)  
*Note : Le livre est libre de droits. Il est donc possible de l'imprimer et de le relier pour en faire un livre en format papier.*
- Proposer une intention d'écoute : découvrir le message que veut nous transmettre l'auteure Élise Gravel.
- Trouver un moyen de cacher les illustrations à l'écran pour ne présenter que le texte.
- À chaque page, lire le texte et demander aux élèves si c'est « plus filles ou plus garçons ».
- Dévoiler l'illustration pour découvrir ce qu'en pense Élise Gravel. (C'est le contraire! Chut! C'est un secret!).
- Les élèves devraient découvrir le message d'Élise Gravel pendant la lecture. Sinon, il sera dévoilé à la dernière page du livre.
- Proposer le défi suivant aux élèves : réaliser un livre collectif à la manière d'Élise Gravel sur le thème des métiers.

#### Réalisation

##### 1<sup>re</sup> partie

- Poser la question suivante : Croyez-vous qu'il y ait des métiers exercés que par des hommes ou que par des femmes?
- Présenter le livre *Quel est ton métier?* Choisir quelques devinettes et dévoiler les métiers qui y sont associés.
- À chacun des métiers, questionner les élèves à savoir si c'est plus « hommes ou femmes? ».
- Poser la question suivante : Possible ou pas possible que ce métier soit exercé par « l'autre sexe »?
- Après quelques devinettes, faire réaliser aux élèves qu'ils répondent toujours « possible ».
- Poser la question suivante : Connaissez-vous un métier qui est exclusivement exercé par un homme ou par une femme? La réponse devrait être négative.
- Tirer la conclusion que peu importe que nous soyons un homme ou une femme, on peut exercer le métier qu'on veut.

##### 2<sup>e</sup> partie

- Former des équipes de 2 et demander à chacune de choisir un métier.
- Déterminer avec les équipes si le métier est traditionnellement exercé par un homme ou une femme.
- Préciser aux élèves qu'ils doivent illustrer le métier en dessinant un personnage du sexe contraire à la tradition.
- Revoir les illustrations d'Élise Gravel avec les élèves afin qu'ils dessinent leur personnage à la manière de l'auteure.

#### Intégration

- Animer une discussion avec les élèves sur le métier qu'ils aimeraient exercer plus tard.
  - Quel est ce métier?
  - S'agit-il d'un métier exercé traditionnellement par les hommes ou par les femmes?
  - Comment te sentiras-tu d'exercer un métier contraire à la tradition?

### Ressources

- GRAVEL, Élise. *Tu peux* : <http://elisegravel.com/fr/content/tu-peux-un-livre-gratuit-pour-enfants>
- **Quel est ton métier?** de J. Lagausie, Seuil (2013)