



Titre : Questions et réponses

Niveau : 2^e cycle

DGF : Orientation entrepreneuriat

Axe : Connaissance du monde du travail, des rôles sociaux, des métiers et des professions.

Résumé de l'activité

Le livre *Questions et réponses - Le vétérinaire* informe les lecteurs sur les diverses tâches que peut accomplir un vétérinaire. Dans cette activité, les élèves sont invités à découvrir des métiers selon les tâches à accomplir, l'endroit de travail ainsi qu'un outil pratique à ce métier. L'élève sera appelé à faire des associations.

Déroulement

Préparation

- Présenter le livre, examiner la page couverture et questionner les élèves à propos de leurs connaissances antérieures sur le métier de vétérinaire.
- Faire la lecture des questions portant sur les tâches du vétérinaire ou des outils de travail de ce dernier.
- Attirer également l'attention des élèves sur les différents lieux de travail du vétérinaire.
- Informer les enfants qu'ils découvriront les tâches de certains métiers, leurs lieux de travail ainsi qu'un outil utilisé par le travailleur.

Réalisation

- Former des équipes de deux et distribuer une scène à chaque équipe. Utiliser le document *Scènes*.
- Présenter les différentes tâches reliées aux métiers et les mettre à leur disposition. Utiliser le document *Tâches*.
- Chaque équipe doit associer les bonnes tâches à sa scène.
- Ensuite, ils doivent compléter leur scène en nommant selon eux le lieu de travail ainsi que l'utilité de l'outil utilisé par le travailleur.
- Demander aux élèves de présenter leur scène à la classe en partageant leurs idées. Lors des présentations, l'enseignant doit s'assurer que les informations fournies par les élèves sont exactes ou logiques et les corriger au besoin.

Intégration

- Questionner les élèves à propos des nouveaux apprentissages effectués suite à cette activité.
- Faire nommer aux élèves le métier qui les intéresse le plus parmi les métiers vus et la raison de cet intérêt.

Ressource

BAUSSIÉ, Sylvie et BÉCUE, Benjamin. *Questions et réponses – Le vétérinaire*, Nathan, 2015.