



## Titre : Super moi!

Niveau : 1<sup>er</sup> cycle du primaire

DGF : Orientation et entrepreneuriat

Axe : Conscience de soi et de son potentiel et de ses modes d'actualisation

### Résumé de l'activité

À partir du livre *Moi, je m'aime!*, les élèves sont amenés à se questionner sur leurs propres traits de personnalité. Ensuite, une activité en art est proposée, soit la réalisation d'un autoportrait. Après avoir ciblé leurs traits de personnalité préférés, les élèves viennent les consigner au verso de leur autoportrait, nommé le **Super moi!** Un partage en grand groupe des œuvres vient clore le projet.

### Déroulement

#### Préparation

- Présenter le livre *Moi je m'aime!*, et faire ressortir en cours de lecture tout ce que le personnage principal du livre aime d'elle-même (caractéristiques physiques, traits de personnalité, etc.).
- Amener les élèves à se questionner sur ce qu'ils aiment d'eux-mêmes.
- Poser la question à l'oral : « Quand tu te regardes dans le miroir, qu'est-ce que tu aimes de toi? »
- Inviter les élèves à réaliser leur autoportrait (format du papier et de la technique au choix).

#### Réalisation

- Faire un retour sur le livre *Moi je m'aime!*, en expliquant ce qu'est un trait de personnalité et en se servant des exemples cités dans le livre (timide, effrayante, lente, pressée).
- Annoncer aux élèves qu'ils vont eux aussi devoir identifier des traits de leur personnalité.
- Distribuer la fiche Mes super traits de personnalité! (annexe A)
- Accompagner les élèves. Lire la fiche en expliquant les différents traits de personnalité énoncés. (Il est suggéré de faire nommer un exemple par les élèves pour chacun des traits.)
- Laisser les élèves cocher au fur et à mesure les traits qui les représentent.
- À partir des traits de personnalité cochés, demander aux élèves de surligner les trois qu'ils préfèrent.
- Demander aux élèves d'écrire à l'endos de leur autoportrait la phrase suivante : **Moi, je m'aime parce que je suis...**, en complétant avec leurs trois traits de personnalité choisis. Ex. Moi, je m'aime parce que je suis débrouillard, généreux et serviable.
- Proposer aux élèves de présenter leur autoportrait ainsi que leurs traits de personnalité au reste du groupe.

#### Intégration

Questionner les élèves :

- Est-ce que cette activité t'a permis de te connaître davantage?
- Dans le livre, la jeune fille dit : « Ça m'est complètement égal ce que les autres disent ou pensent de moi. » Toi, est-ce que tu es dérangé par ce que les autres disent ou pensent de toi? Explique.

#### Prolongement possible

- À partir de la liste des traits de personnalité de l'élève, l'amener à prendre conscience de ceux qu'ils aiment moins. Cibler un défi. **Moi, j'aime moins être...**
- Réaliser l'activité au début de l'année scolaire. Revenir en cours d'année sur les traits de personnalité et bonifier les informations à l'endos de l'autoportrait. Ajouter le volet **Goûts et intérêts**.

### Ressources

- BEAUMONT Karen. *Moi, je m'aime!*, Scholastic, 2006.