

Nom : _____ Coéquipiers : _____

Sac 1 : Phares (avant)

Vérification du matériel

- 4x20 cm de fil rouge
 - 2 lumières LED blanches
 - 1 interrupteur
 - 2x10 cm de fil rouge
 - 2 piles AA
 - 1 support à piles
 - 7 connecteurs
 - moulage de camion blanc (Phares)
- +Ruban cache, tournevis plat (matériel partagé)


Notre défi

En m'inspirant du « circuit démonstrateur » de mon enseignant(e), élaborer un circuit électrique qui permettra d'allumer et d'éteindre les phares avant du véhicule. Fixer le tout, au bon endroit, à l'intérieur du moulage de camion.

Notre idée

Voici le croquis de notre prototype.

*Utilise les symboles graphiques appropriés et identifie chacune des pièces.



Réalisation du prototype

Problème rencontré : _____

Solution : _____

Problème rencontré : _____

Solution : _____

Problème rencontré : _____

Solution : _____

Retour sur la tâche

Défi

- Nous avons réussi notre défi sans aide.
- Nous avons réussi notre défi, avec de l'aide.
- Nous n'avons pas réussi notre défi.

Expérimentation

- L'expérimentation s'est généralement bien déroulée.
- L'expérimentation s'est bien déroulée malgré quelques difficultés et/ou ajustements.
- L'expérimentation a été difficile.

Évaluation de l'enseignant(e)

Mise en œuvre d'une démarche appropriée					
Planification du travail	A	B	C	D	E
Réalisation de la démarche	A	B	C	D	E
Réajustement de la démarche, au besoin	A	B	C	D	E

Utilisation appropriée des connaissances scientifiques et technologiques					
Production d'explications ou de solutions	A	B	C	D	E
Utilisation de la terminologie, des règles et des conventions propres à la science et à la technologie	A	B	C	D	E

Nom : _____ Coéquipiers : _____

Boîtier 2 : Feux (arrière)

Vérification du matériel

- 4x20 cm de fil rouge
- 2 lumières LED rouges
- 1 interrupteur
- 2x10 cm de fil rouge
- 2 piles AA
- 1 support à piles
- 7 connecteurs
- moulage de camion blanc (Feux)
- +Ruban cache, tournevis plat (matériel partagé)

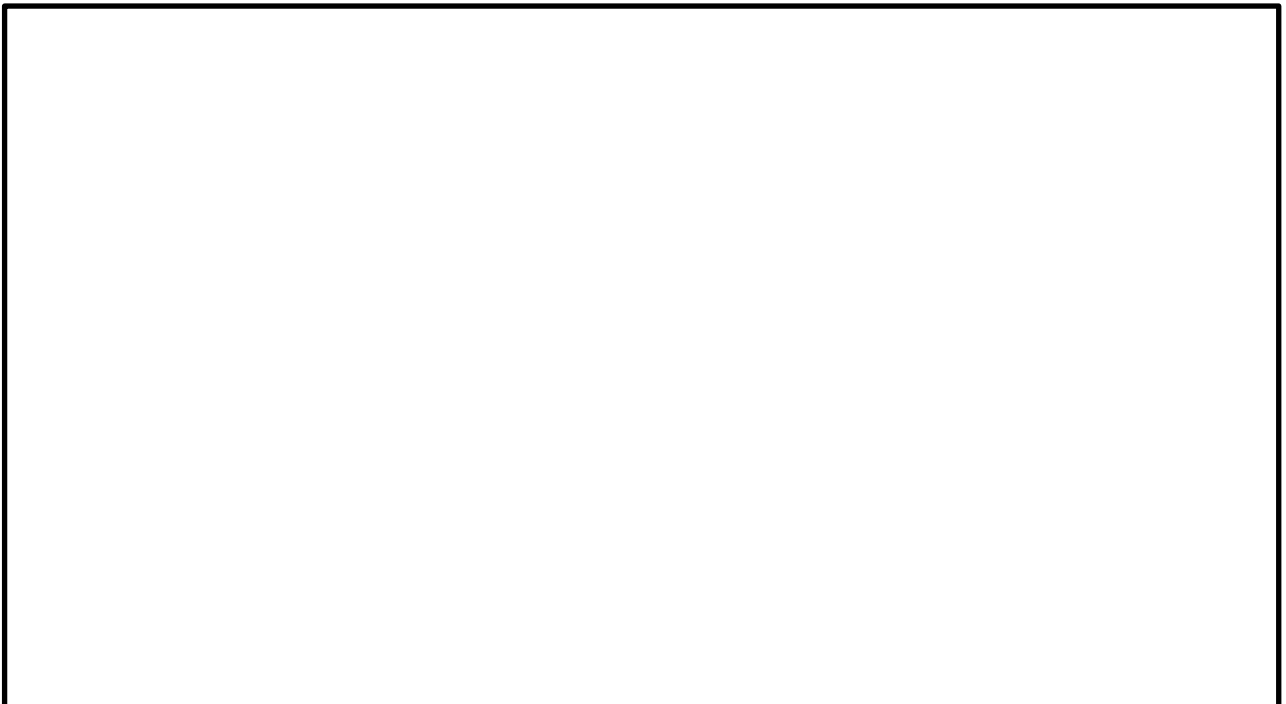
Notre défi

En m'inspirant du « circuit démonstrateur » de mon enseignant(e), élaborer un circuit électrique qui permettra d'allumer et d'éteindre les feux arrière du véhicule. Fixer le tout, au bon endroit, à l'intérieur du moulage de camion.

Notre idée

Voici le croquis de notre prototype.

*Utilise les symboles graphiques appropriés et identifie chacune des pièces.



Réalisation du prototype

Problème rencontré : _____

Solution : _____

Problème rencontré : _____

Solution : _____

Problème rencontré : _____

Solution : _____

Retour sur la tâche

Défi

- Nous avons réussi notre défi sans aide.
- Nous avons réussi notre défi, avec de l'aide.
- Nous n'avons pas réussi notre défi.

Expérimentation

- L'expérimentation s'est généralement bien déroulée.
- L'expérimentation s'est bien déroulée malgré quelques difficultés et/ou ajustements.
- L'expérimentation a été difficile.

Évaluation de l'enseignant(e)

Mise en œuvre d'une démarche appropriée					
Planification du travail	A	B	C	D	E
Réalisation de la démarche	A	B	C	D	E
Réajustement de la démarche, au besoin	A	B	C	D	E

Utilisation appropriée des connaissances scientifiques et technologiques					
Production d'explications ou de solutions	A	B	C	D	E
Utilisation de la terminologie, des règles et des conventions propres à la science et à la technologie	A	B	C	D	E

Nom : _____ Coéquipiers : _____

Boîtier 3 : Roues et principe d'entraînement.

Vérification du matériel

- 4 roues de bois
- 2 tiges de bois
- élastiques de longueurs variées
- 4 poulies rouges (2 grandes et 2 petites)
- moulage de camion blanc (Roues)

Notre défi

Assembler correctement les roues du camion afin qu'elles tournent sans restriction. S'assurer que la rotation des roues avants entraîne celle des roues arrières.

Notre idée

Voici le croquis de notre prototype.

*Utilise les symboles graphiques appropriés et identifie chacune des pièces.



Réalisation du prototype

Problème rencontré : _____

Solution : _____

Problème rencontré : _____

Solution : _____

Problème rencontré : _____

Solution : _____

Retour sur la tâche

Défi

- Nous avons réussi notre défi sans aide.
- Nous avons réussi notre défi, avec de l'aide.
- Nous n'avons pas réussi notre défi.

Expérimentation

- L'expérimentation s'est généralement bien déroulée.
- L'expérimentation s'est bien déroulée malgré quelques difficultés et/ou ajustements.
- L'expérimentation a été difficile.

Évaluation de l'enseignant(e)

Mise en œuvre d'une démarche appropriée					
Planification du travail	A	B	C	D	E
Réalisation de la démarche	A	B	C	D	E
Réajustement de la démarche, au besoin	A	B	C	D	E

Utilisation appropriée des connaissances scientifiques et technologiques					
Production d'explications ou de solutions	A	B	C	D	E
Utilisation de la terminologie, des règles et des conventions propres à la science et à la technologie	A	B	C	D	E

Nom : _____ Coéquipiers : _____

Boîtier 4 : Moteur et engrenage

Vérification du matériel

- 2 roues de bois
- 1 support à piles)
- 6 espaceurs
- 2 piles AA
- 1 moteur (3V) avec roue dentée
- Roues dentées Variés (3
- 1 support à moteur
- 1 interrupteur
- 1 tige de bois
- 2 élastiques
- 2x20 cm de fil rouge
- 3 connecteurs
- moulage de camion blanc (Moteur)

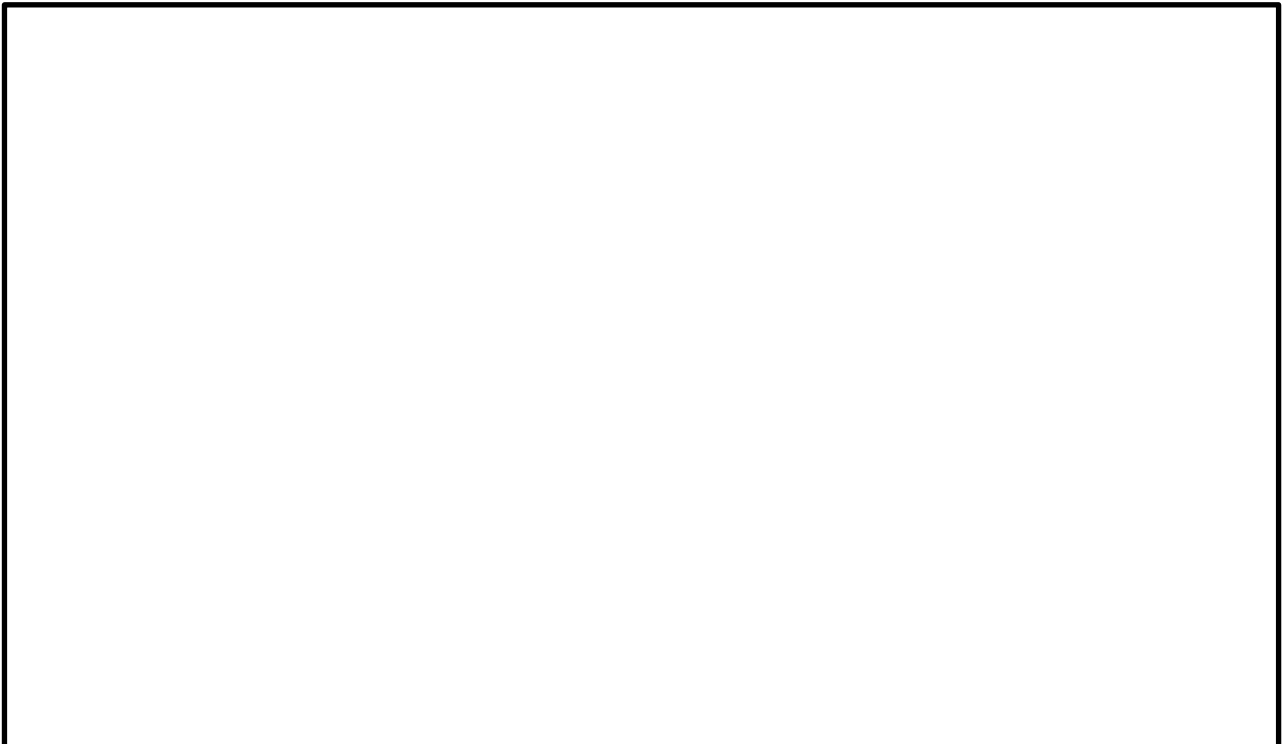
Notre défi

En m'inspirant du « circuit démonstrateur » de mon enseignant(e), élaborer un circuit électrique qui actionnera le moteur. Installer un système d'engrenage qui permettra au moteur de faire tourner les roues avant.

Notre idée

Voici le croquis de notre prototype.

*Utilise les symboles graphiques appropriés et identifie chacune des pièces.



Réalisation du prototype

Problème rencontré : _____

Solution : _____

Problème rencontré : _____

Solution : _____

Problème rencontré : _____

Solution : _____

Retour sur la tâche

Défi

- Nous avons réussi notre défi sans aide.
- Nous avons réussi notre défi, avec de l'aide.
- Nous n'avons pas réussi notre défi.

Expérimentation

- L'expérimentation s'est généralement bien déroulée.
- L'expérimentation s'est bien déroulée malgré quelques difficultés et/ou ajustements.
- L'expérimentation a été difficile.

Évaluation de l'enseignant(e)

Mise en œuvre d'une démarche appropriée					
Planification du travail	A	B	C	D	E
Réalisation de la démarche	A	B	C	D	E
Réajustement de la démarche, au besoin	A	B	C	D	E

Utilisation appropriée des connaissances scientifiques et technologiques					
Production d'explications ou de solutions	A	B	C	D	E
Utilisation de la terminologie, des règles et des conventions propres à la science et à la technologie	A	B	C	D	E