
*SCIENCE ET TECHNOLOGIE / APPROCHE
ORIENTANTE
Situation d'apprentissage
3^e cycle du primaire*

La FP au service de l'automobile

Séquence 2 : Et si on se prenait pour Henry Ford!

Situation d'apprentissage élaborée par
Hugo Marcotte, conseiller pédagogique
en collaboration avec
Michel Favreau, conseiller pédagogique
Isabelle Arguin, enseignante
Commission scolaire des Sommets

Déroulement

Séquence science / technologie

Phase de préparation

| Activités ou tâches | Matériel requis Ressources mobilisées |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. L'enseignant présente l'activité aux élèves (intention pédagogique, production attendue, critères d'évaluation s'il y a lieu, etc.) 2. Il présente la brève description de la situation aux élèves. 3. Faire la présentation de la vidéo «La vie d'une voiture » 4. Amener les élèves à identifier les trois phases du processus : plan/conception, produit/fabrication, mise en marché. 5. Présenter l'activité « Et si on se prenait pour Henry Ford! » 6. Les élèves travailleront la phase plan/ conception et produit/fabrication. | <p>Déroulement de l'animation</p> <p>Ordinateur</p> <p>Projecteur multimédia</p> <p>http://www.planeteautomobile.com/vievoiture/</p> <p>L'affiche du processus (annexe 6 de la séquence 1)</p> |

Phase de réalisation

| Activités ou tâches | Matériel requis Ressources mobilisées |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Capsule de sécurité et présentation du matériel</p> <ul style="list-style-type: none"> • Outils • DEL et diodes (sens du courant) • Électricité <p>Formation des 6 équipes</p> <p>Ateliers de montage</p> <ul style="list-style-type: none"> • Phares avant (1 équipe) • Feux arrière (1 équipe) • Moteur électrique et transmission (2 équipes) • Roues et entraînement des 4 roues (2 équipes) <p>Mise en commun de chacune des parties du véhicule sur le modèle de la classe</p> <p>Difficultés et modifications</p> | <p>Plateaux de matériel pour les ateliers</p> <p>Modèles réduits du camion</p> |
| | <h3>Traces à recueillir</h3> <p>Schéma de l'équipe</p> <p>Modifications proposées</p> |

Phase d'intégration

| Activités ou tâches | Matériel requis Ressources mobilisées |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <p>Retour avec les élèves</p> <ul style="list-style-type: none">• Les phases du processus en lien avec le travail accompli par le groupe• Les notions en sciences et technologie<ul style="list-style-type: none">○ Électricité○ Engrenages○ Poulies○ Conception et fabrication | |