



## Titre : Tobi et les souvenirs

Niveau : 2<sup>e</sup> cycle

DGF : Orientation entrepreneuriat

Axe : Connaissance du monde du travail, des rôles sociaux, des métiers et des professions

Apprentissage incontournable : Distingue des grands secteurs du monde du travail et apprend à mieux connaître les métiers et les professions.

### Résumé de l'activité

Le livre *Tobi et les souvenirs* nous permet de découvrir que les personnes âgées ont de belles histoires à nous raconter. Les élèves seront amenés à enquêter sur les métiers qu'exerçaient les aînés et à faire des liens avec ceux d'aujourd'hui. Par la suite ils devront présenter, à leur façon, leurs découvertes.

### Déroulement

#### Préparation

- Lecture du livre *Tobi et les souvenirs*.
- Questionnement autour de la lecture :
  - Pourquoi Tobi trouve les « vieux » ennuyeux au début de l'histoire?
  - Avait-il raison?
  - Pourquoi change-t-il d'idée au cours de l'histoire?
  - Connais-tu les métiers que pratiquaient tes grands-parents?
  - Crois-tu que ces métiers se pratiquent de la même façon aujourd'hui?

#### Réalisation

- En petites équipes, demander aux élèves de composer des questions qui s'adressent à une personne âgée. Les questions devront être en lien avec le métier exercé (les conditions de travail, les compétences requises, l'intérêt, les particularités et les différences avec aujourd'hui). Faire un retour en groupe afin de bâtir un questionnaire commun.
- En collectif, composer une lettre d'information pour expliquer le projet aux personnes âgées.
- Les moyens pour interviewer les aînés peuvent varier d'une classe à l'autre et même d'un élève à l'autre. Voici quelques exemples : interview écrit, téléphonique, filmé, enregistré, invitation en classe, Skype, etc.

#### Intégration

- Chaque élève présentera le résultat de sa démarche à la classe.

#### Prolongement possible

- Composer un texte dans lequel l'élève décrit ce qu'il a appris durant ce projet. Y a-t-il quelque chose qui l'a fait réagir? Demander aux élèves d'expliquer, d'élaborer ou de justifier leur idée. Cette activité supplémentaire pourrait également servir d'évaluation.
- Il pourrait être intéressant de transmettre les textes des élèves aux aînés qui ont participé au projet.

### Ressource

BELH Anne-Kathrin. *Tobi et les souvenirs*, Tourbillon, 2013.