



Note : nous avons choisi d'évaluer 4 des 5 critères de la grille du MELS, mais chaque enseignante pourra choisir les critères qu'elle désire évaluer.

Voici les critères sur lesquels tu seras évalué :

Critère 1 : Pertinence et suffisance des idées liées au sujet et à l'intention

Assure-toi que tes idées sont bien développées et que tu respectes le sujet d'écriture : décris un ou deux aspects que tu as appris ou qui t'ont fait réagir lors du projet avec les personnes âgées. Explique tes propos, élabore tes idées et donne des exemples. N'oublie pas que tu feras lire ton texte à des personnes âgées.

Critère 3 : Syntaxe et ponctuation

Vérifie que tes phrases sont bien claires pour les destinataires qui sont les personnes âgées. Mets-toi dans la peau d'une personne âgée. Est-ce qu'elle comprendrait bien tes idées? De plus, assure-toi que dans chaque phrase, il y ait au moins un groupe sujet et un groupe verbe. Regarde si tu utilises suffisamment les points ou si au contraire, tu les utilises trop. Remarque si le mot « et » est utilisé trop fréquemment.

Critère 4 : Vocabulaire

Assure-toi d'utiliser un vocabulaire précis et varié pour nommer tes idées.

Critère 5 : Orthographe

Attention à l'orthographe lexicale de tes mots. Pense également à faire les accords dans les groupes du nom : déterminants, noms, adjectifs et aux accords dans les verbes. Utilise tes outils pour corriger les mots dont tu doutes de l'orthographe.