



Titre : Un jour, je serai...

Niveau : 1^{er} cycle du primaire

DGF : Orientation et entrepreneuriat

Axe : Conscience de soi et de son potentiel et de ses modes d'actualisation

Connaissance du monde du travail, des rôles sociaux, des métiers et des professions

Résumé de l'activité

À partir du livre *Un jour, je serai...*, les élèves feront une réflexion sur le choix de leur futur métier et sur les actions que ce métier nécessite.

Déroulement

Préparation

- Présenter la couverture du livre *Un jour, je serai...*
- Faire observer l'image et le titre et prédire ce qu'il adviendra du personnage principal. (À titre informatif, un accessoire en lien avec chaque métier présenté dans le livre apparaît sur la page couverture.)
- Présenter les pages 2 et 3 du livre et faire observer la structure répétitive : « Comme j'aime..., je serai... »
- Cibler quelques métiers présentés dans le livre. Cacher avec un bout de papier autoadhésif le texte de façon à ne voir que les mots « Comme j'aime..., je serai... »
- Inviter les élèves à compléter à l'oral les phrases en observant les images.
Par exemple, le coiffeur de la page 7 pourrait dire : « Comme j'aime broser les cheveux de ma mère, utiliser des ciseaux, faire des lulus à mon chien, je serai coiffeur, toiletteur pour chiens, barbier. »
 - Faire remarquer aux élèves qu'il peut y avoir plusieurs actions pour un même métier et plusieurs métiers pour une même action.
 - Retirer le papier autoadhésif afin de découvrir la pensée de l'auteur.

Réalisation

- Dresser une liste de métiers pour lesquels les élèves ont de l'intérêt.
- Inviter chaque élève à choisir un métier et à trouver une action qui s'y rattache.
- Demander aux élèves de compléter le document Mon métier (annexe A). Compléter la phrase en utilisant la structure répétitive « Comme j'aime, je serai... » et illustrer le tout.
- Proposer aux élèves de présenter leur travail au reste du groupe.
- Clore le projet par l'écoute de la chanson en lien avec le livre « Un jour, je serai... » disponible sur YouTube (voir le lien dans les ressources).

Intégration

Durant la présentation finale, questionner les élèves :

- Quelles autres actions aurions-nous pu ajouter pour le métier de cet élève?
- Pour cette action, vois-tu un autre métier possible?
- Est-ce que cette activité te donne envie d'en connaître davantage sur certains métiers?

Prolongement possible

- Réaliser un livre collectif à la manière du livre *Un jour, je serai...*
- Enregistrer une chanson en s'inspirant de celle disponible sur YouTube.

Ressources

- RICHET Béatrice M. et FAVREAU Marie-Claude. *Un jour, je serai...*, Dominique et compagnie, 2010.
- <https://www.youtube.com/watch?v=EVYrR9533eQ> (Consulté le 31 mars 2016)