

SAÉ~AO

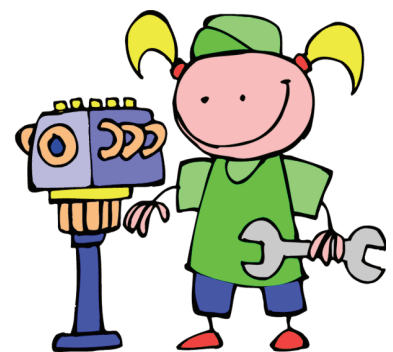
*Au fil de mes découvertes,
j'apprends à me connaître*

*Français
Primaire—3^e cycle*

Cahier de l'élève

Nom : _____

Numéro de fiche : _____





Intention

À la lumière de tes découvertes concernant tes traits de personnalité, tes intérêts et tes aptitudes dominants, tu dois créer une offre d'emploi personnalisée.

Consigne

Dans tes propres mots, tu dois définir les 3 catégories suivantes :



À la lumière de tes découvertes concernant tes traits de personnalité, tes intérêts et tes aptitudes dominants, tu dois créer une offre d'emploi personnalisée.

Intérêts

Aptitudes

À la lumière de tes découvertes concernant tes traits de personnalité, tes intérêts et tes aptitudes dominants, tu dois créer une offre

Consigne

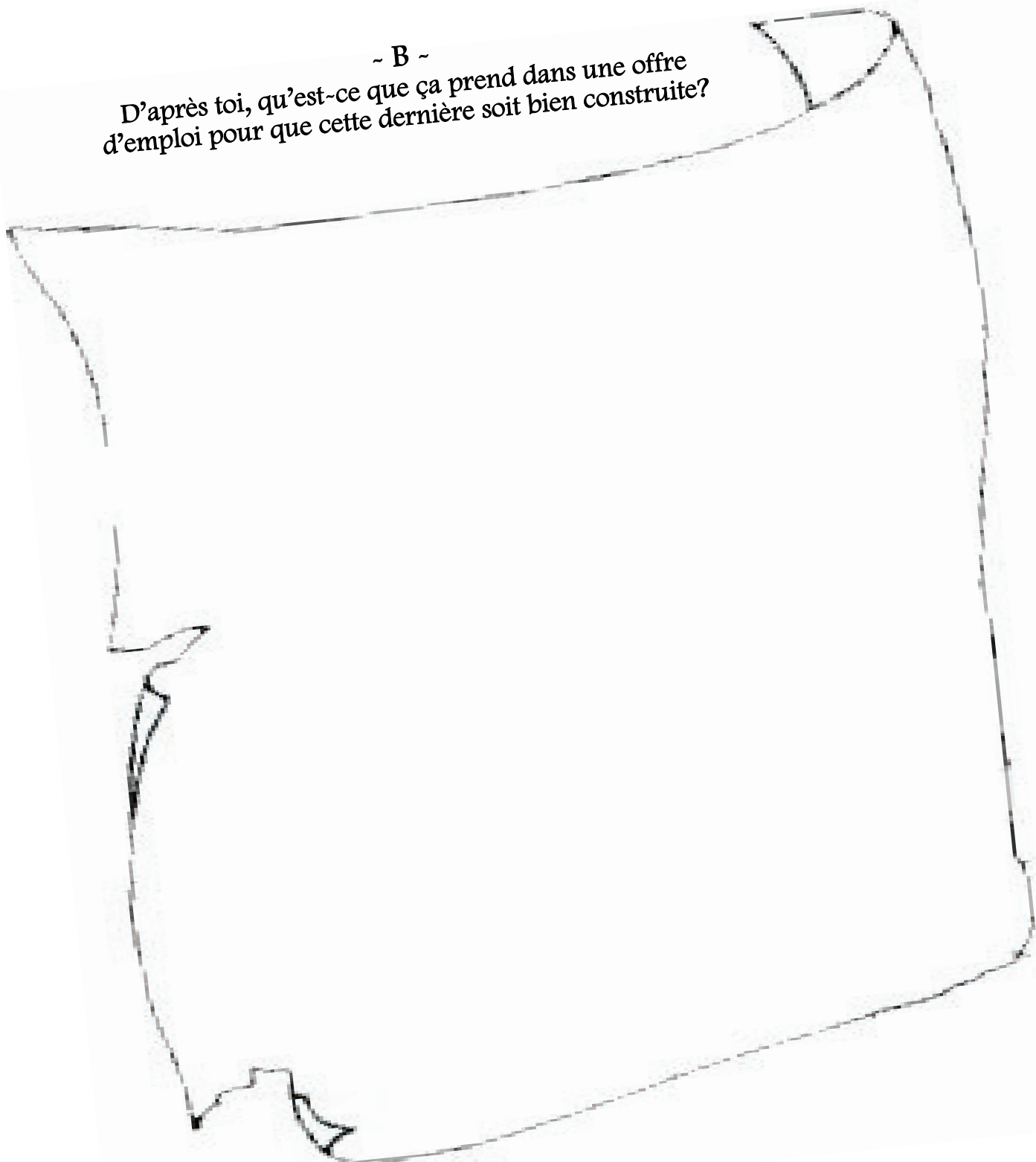
Afin d'établir les liens entre les 3 catégories et ce qu'est une offre d'emploi, réponds aux questions suivantes :

- A -
Quel est le but, pour un employeur, de placer une offre d'emploi dans un journal?

À la lumière de tes découvertes concernant tes traits de personnalité, tes intérêts et tes aptitudes dominants, tu dois créer une

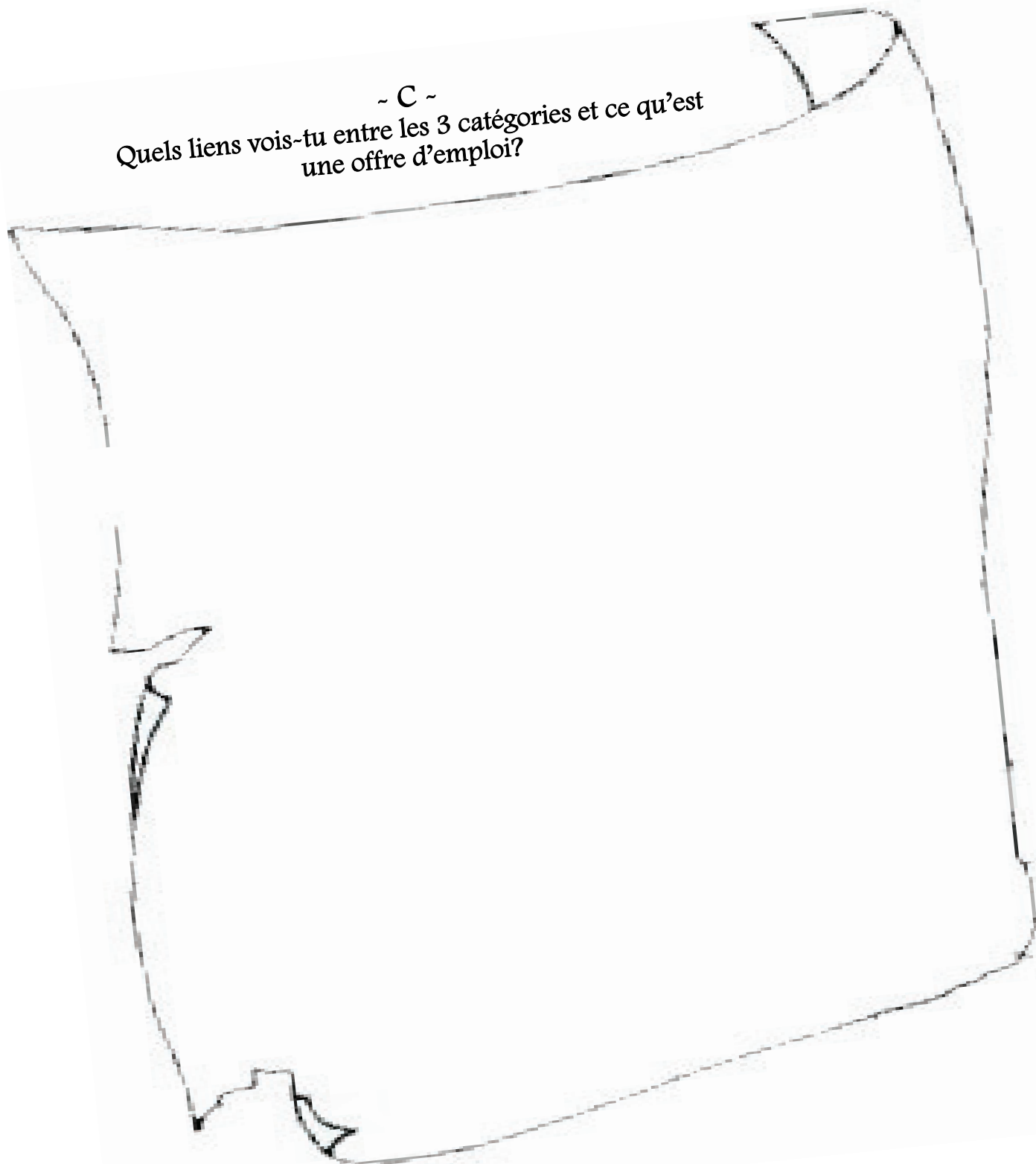
~ B ~

D'après toi, qu'est-ce que ça prend dans une offre d'emploi pour que cette dernière soit bien construite?



À la lumière de tes découvertes concernant tes traits de personnalité, tes intérêts et tes aptitudes dominants, tu dois créer une offre d'emploi personnalisée.

~ C ~
Quels liens vois-tu entre les 3 catégories et ce qu'est
une offre d'emploi?



À la lumière de tes découvertes concernant tes traits de personnalité, tes intérêts et tes aptitudes dominants, tu dois créer une offre d'emploi personnalisée.

Analyse des offres d'emploi

Consigne :

Trouve les ressemblances et les différences entre les offres d'emploi.

Ressemblances



À la lumière de tes découvertes concernant tes traits de personnalité, tes intérêts et tes aptitudes dominants, tu dois créer une offre d'emploi personnalisée.

Analyse des offres d'emploi

Différences



À la lumière de tes découvertes concernant tes traits de personnalité, tes intérêts et tes aptitudes dominants, tu dois créer une offre d'emploi personnalisée.

Analyse des offres d'emploi

Consigne

Afin d'établir les liens entre les 3 catégories et ce qu'est une offre d'emploi, réponds à la question suivante :



En considérant ce que tu as découvert à propos de ce qu'est une offre d'emploi, réponds à la question suivante : « À quoi sert une offre d'emploi? »

QUESTIONNAIRE MES TRAITS DE PERSONNALITÉ

Partie 1

Le trait de personnalité c'est un adjectif qui résume bien le comportement que tu adoptes dans diverses situations de la vie courante. Il décrit tes comportements et ta manière d'être. Il existe une manière simple de décrire avec justesse le caractère d'une personne, c'est en lui donnant des adjectifs. Ainsi on peut dire de quelqu'un qu'il est doux, serviable, attentif aux autres, fidèle, honnête, etc.

À toi de te décrire maintenant en sélectionnant les adjectifs qui te décrivent le mieux dans la liste proposée ci-dessous :

Je suis une personne...		Je suis digne de confiance, on peut avoir confiance en moi	
Ordonnée, j'ai de l'ordre, de la méthode, je range mes choses avec soin		Expressive, j'exprime avec beaucoup de vivacité une idée, un sentiment	
Réservée, je suis discrète, je ne tiens pas à être populaire		Logique, je raisonne d'une bonne manière, je peux avoir un jugement sûr	
Compréhensive, je sais me mettre à la place des autres		Sûre d'elle, je me comporte avec assurance et j'ai confiance en moi	
Pratique, je suis ingénieuse, efficace, débrouillarde		Sympathique, je suis aimable, agréable, chaleureuse	
Émotive, je suis sujette aux émotions fortes		Rigoureuse, j'agis selon ma raison, j'ai de l'ordre dans mes idées	
Énergique, j'ai du dynamisme et de l'initiative		Imprévisible, je change souvent d'idée, on ne peut pas prévoir mes réactions	
Naturelle, je me comporte avec simplicité, spontanéité, sans artifice		Sensée, j'ai du bon sens	
Attentive aux autres, je suis sensible aux besoins des autres, j'ai une grande capacité d'écoute		Efficace, j'ai le souci du rendement, je m'applique à éviter les erreurs	
Raisnable, je ne suis pas excessive, je me montre modérée, j'agis convenablement		Originale, je suis unique en mon genre, j'ai des idées différentes	
Idéaliste, je désire changer des situations, j'agis à partir d'un idéal		Indépendante, je n'aime pas dépendre de quelqu'un ou de quelque chose, j'aime faire les choses par moi-même	
Curieuse, je suis désireuse de voir, d'entendre, de connaître, de savoir, de comprendre		Persévérante, je m'adonne à une tâche avec un effort constant, je n'abandonne pas	
Minutieuse, je fais les choses avec soin et précision		Leader, je sais influencer les autres, les embarquer dans mes actions, mes idées	
Ambitieuse, je désire passionnément réussir, aller loin dans la vie		Endurante, j'ai une grande capacité de résistance à la fatigue physique	
Concrète, je suis réaliste, j'ai les deux pieds sur terre		Dévouée, je sais me rendre utile et serviable	
Stricte, je n'accepte aucune négligence, aucune infraction, je respecte les règles		Objective, je ne fais pas intervenir mes sentiments lorsque je prends une décision	
Imaginative, j'ai de la facilité à inventer, j'ai l'imagination fertile		Sociable, je cherche la compagnie des gens, j'établis des contacts avec les autres, je suis facile à vivre	
Studieuse, je m'applique à l'école		Audacieuse, j'aime prendre des risques, des initiatives et foncer	
Communicative, j'aime communiquer aux autres mes idées, mes sentiments		Franche, je m'exprime de façon claire, directe, sans dissimuler ma pensée	
Coopérative, je suis prête à coopérer, à travailler en équipe		Optimiste, j'ai confiance dans l'avenir, je vois les choses de façon positive	
Méthodique, je sais mettre de l'ordre dans l'exécution d'un travail		Responsable, je suis consciente de ce que je fais, je suis réfléchie, je m'implique en connaissance de cause	

MES TRAITS DE PERSONNALITÉ

PARTIE 2

Nomme tes cinq traits de personnalité dominants.

✿ _____

✿ _____

✿ _____

✿ _____

✿ _____



QUESTIONNAIRE MES APTITUDES

Partie 1

Des gestes, des opérations et des tâches se révèlent, pour certains, plus faciles à accomplir que pour d'autres. Chacun de nous avons des talents. Ces habiletés sont des forces qui correspondent à des **aptitudes**.

MISE EN GARDE ! L'aptitude est souvent associée à un talent exceptionnel, au champion du monde toutes catégories, à la médaille d'or aux jeux Olympiques, etc. Ce n'est pas le cas!

Ce n'est pas sorcier, c'est simplement notre capacité à accomplir une tâche avec facilité et succès. Réponds maintenant aux questions suivantes.

J'ai du talent et des aptitudes pour :		Faire des travaux de menuiserie	
Dessiner		Fabriquer des meubles	
Écrire, composer		Pratiquer des sports	
Assembler		Jardiner	
Tricoter, coudre		Élever des animaux	
Créer des modèles		Diriger	
Effectuer du travail de précision		Résoudre des problèmes	
Cuisiner		Me faire de nouveaux amis	
Prendre soin de personnes ou d'animaux		Faire du travail répétitif	
Travailler en mécanique		Faire rire	
Mémoriser des données		Parler en public	
Synthétiser, faire des résumés		Avoir le sens de l'observation	
Accomplir plusieurs tâches en même temps		Jouer de la musique	
Faire du classement		Amener un changement	
Donner des explications		Apprendre des langues	
Faire du traitement de texte à l'ordinateur		Animer des groupes	
Compter, calculer		Travailler avec les enfants	
Inspirer la confiance		Aider les autres	
Encourager		Vendre	
Persuader, convaincre		Bricoler	
Imaginer		Faire de la photo	
Résoudre des crises		Faire preuve de créativité	
Écouter les autres		Jouer la comédie	
Organiser			

MES APTITUDES

PARTIE 2

Nomme tes cinq aptitudes dominantes.

✧ _____

✧ _____

✧ _____

✧ _____

✧ _____



QUESTIONNAIRE MES INTÉRÊTS

Partie 1

« J'ai beaucoup d'intérêt pour les voyages. J'ai le goût de l'aventure, je préfère les sports d'équipe. J'aime beaucoup m'occuper des animaux et jouer d'un instrument de musique, etc. »

Avoir de l'intérêt pour quelque chose, c'est mettre le doigt sur l'attraction que l'on a pour une tâche ou un loisir en particulier, c'est ce que l'on trouve agréable à faire dans notre vie de tous les jours.

Il est important d'être capable d'identifier ce que l'on aime et ce que l'on n'aime pas. Lis les énoncés suivants et coche les affirmations qui correspondent le plus à ce que tu préfères.

MOI J'AIME ou J'AIMERAIS :			
		Tenir un rôle dans une pièce de théâtre, faire de la radio étudiante	
Faire un travail manuel minutieux, tel que fabriquer des objets		Animer un groupe, être responsable de réunion	
Réparer des objets brisés		Faire de la publicité, créer des slogans, faire des enquêtes	
Rafistoler des moteurs, arranger des morceaux		Contacter des gens pour organiser des activités, faire partie de comités	
Travailler le bois, faire du dessin		Faire partie d'équipes sportives	
Parler en public, exprimer mes idées		Vendre des produits, organiser des compétitions	
Écrire des textes pour dire mes pensées ou faire valoir mes idées		Peser ou mesurer des objets avec précision et de manière rigoureuse	
Observer des phénomènes, noter des données, suivre un plan		Soigner les gens et les reconforter ou soigner les animaux	
Résoudre des problèmes par divers moyens et diverses expériences		Donner des cours, informer les gens, rendre service	
Répéter régulièrement les mêmes opérations		Aider les gens à améliorer leur situation	
Classer des produits, classer des choses		Travailler à rendre les gens heureux, satisfaits	
Effectuer des tâches selon des instructions précises		Examiner les machines, comprendre leur fonctionnement	
Exprimer mes idées de façon nouvelle, originale, par divers moyens		Travailler en mécanique automobile ou en mécanique d'entretien	
Concevoir des vêtements ou faire des plans		Travailler avec des produits chimiques	
Créer des objets, des dessins, des peintures, des publicités		Utiliser de la machinerie lourde ou légère, des outils de divers genres	
Trouver des solutions nouvelles à des situations problématiques		Installer, observer, réparer de la machinerie, surveiller des opérations	
Être attentif aux problèmes des gens, les aider à les résoudre		Être juge ou arbitre dans un concours ou une compétition	
Être une vedette de cinéma, de la politique ou de la musique		Persévérer dans la réalisation de mon travail	
Être président, responsable d'un groupe ou d'un comité		Travailler à des choses que je peux voir et toucher	
Devenir expert dans mon domaine, être perçu comme très bon ou super		Faire des dessins et des plans, des choses concrètes	
Me faire élire ou nommer responsable, chef ou gérant		Faire de la cuisine	
Cultiver des plantes		Fabriquer des décors, faire des costumes	

MES INTÉRÊTS

PARTIE 2

Nomme tes cinq intérêts dominants.
















Consigne

Dans tes propres mots, tu dois définir les 3 catégories suivantes :

Catégories		
 Traits de personnalité	 Intérêts	 Aptitudes

À la lumière de tes découvertes concernant tes traits de personnalité, tes intérêts et tes aptitudes dominants, tu dois créer une offre d'emploi personnalisée.

Consignes pour la création de ton offre d'emploi

- 1- Choisis un métier ou une profession en lien avec tes caractéristiques dominantes.
(Consulte l'annexe 4-2)

- 2- Trouve un nom d'entreprise.

- 3- Détermine des tâches reliées au métier ou à la profession choisie.
(minimum 3 tâches)

◇ _____

◇ _____

◇ _____

◇ _____

◇ _____






Consignes pour la création de ton offre d'emploi

4- Trouve un minimum de 3 caractéristiques pour chaque catégorie.



Tu peux t'inspirer des questionnaires et des affiches de la classe.

 Traits de personnalité	 Intérêts	 Aptitudes
*	*	*
*	*	*
*	*	*
*	*	*
*	*	*

5- En t'inspirant des différents modèles d'offres d'emploi que tu as consultées, tu es maintenant en mesure de créer ton offre d'emploi personnalisée.

« Sers-toi de ta créativité et de ton imagination pour créer une offre d'emploi alléchante, attrayante et dynamique. »



Liste des métiers et des professions

- Bijoutier
- Détective privé
- Dessinateur
- Électricien
- Agent de train
- Gardien de sécurité
- Peintre en bâtiment
- Chauffeur de camion
- Archéologue
- Dentiste
- Technicien en santé animale
- Technicien en muséologie
- Criminologue
- Architecte
- Photographe
- Écrivain
- Professeur d'arts plastiques
- Imitateur
- Professeur d'éducation physique
- Éducateur en garderie
- Conseiller d'orientation
- Animateur (radio, télévision)
- Commis-vendeur
- Directeur d'agence de voyage
- Comptable
- Téléphoniste
- Agent de voyages
- Boulanger- pâtissier
- Mécanicien
- Fleuriste
- Masseur
- Boucher
- Pompier
- Briqueteur-maçon
- Dynamiteur
- Écologiste
- Médecin
- Astronaute
- Économiste
- Psychologue
- Bédéiste
- Sculpteur
- Humoriste
- Maquilleur-coiffeur
- Jongleur
- Bibliothécaire
- Enseignant au pré-scolaire et primaire
- Moniteur de natation
- Commentateur sportif
- Agent d'assurances
- Gérant de boutique de vêtements
- Agent immobilier
- Chef cuisinier
- Commis à la réservation
- Ébéniste
- Pompiste
- Garde forestier
- Ouvrier agricole
- Chauffeur d'autobus
- Charpentier-menuisier
- Couturier
- Ingénieur
- Massothérapeute
- Orthodontiste
- Géologue
- Traducteur
- Historien
- Dessinateur de publicité
- Styliste de mode
- Journaliste
- Acrobate
- Coureur automobile
- Infirmier
- Coiffeur
- Poseur d'ongles et de cils
- Avocat
- Antiquaire
- Maire
- Secrétaire
- Chef pâtissier
- Technicien dentaire
- Soudeur
- Machiniste
- Restaurateur de meubles
- Chauffeur de taxi
- Déménageur
- Facteur
- Mathématicien
- Vétérinaire
- Urbaniste
- Hygiéniste dentaire
- Optométriste
- Pharmacien
- Graphiste
- Acteur
- Musicien
- Mannequin
- Ambulancier
- Professeur au secondaire
- Esthéticien
- Enquêteur
- Juge
- Concessionnaire automobile
- Guide touristique
- Préposé au service à la clientèle
- Préposé à l'emballage
- Cuisinier
- Débosseleur
- Plombier
- Serrurier
- Brigadier scolaire
- Emballeur
- Plâtrier
- Météorologue
- Acupuncteur
- Pilote d'avion
- Océanographe
- Chirurgien
- Éclairagiste
- Illustrateur
- Concepteur de décors
- Professeur d'art dramatique
- Magicien
- Physiothérapeute
- Travailleur social
- Serveur
- Policier
- Notaire
- Député
- Agent de bord
- Réceptionniste d'hôtel
- Caissier de cafétéria

