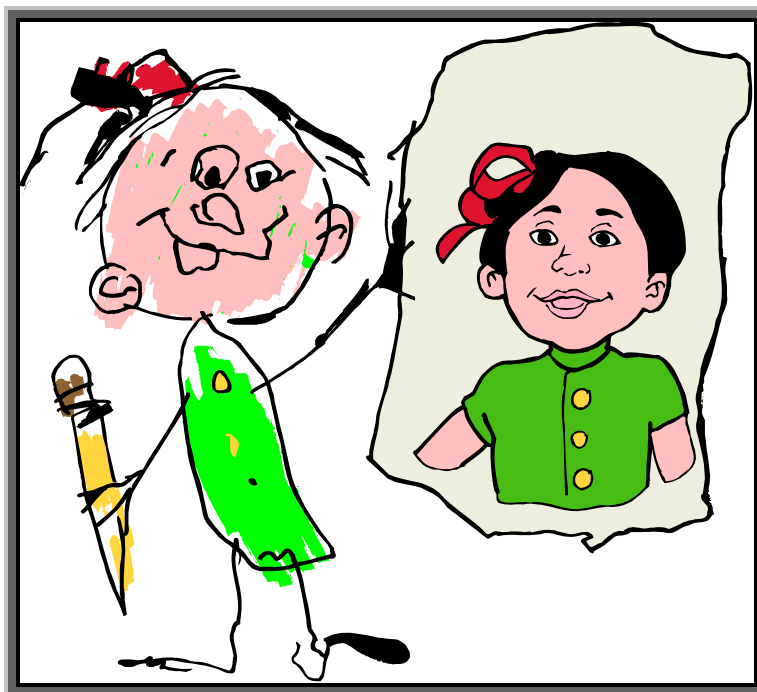


**Français**

**Primaire — 1<sup>er</sup> cycle**

# Ma fiche personnelle



**Écrire des textes variés**

**Cahier de l'élève**

*Bis*



## Ma fiche personnelle

*Écrire une fiche personnelle est une bonne idée pour mieux te faire connaître.*

*Voici ce que tu dois faire.*


- ☺ Planifie ton texte. Note tes idées dans le plan, à la page 2.
  - décris ton apparence;
  - parle de tes goûts et de tes talents;
  - précise un rêve ou un souhait pour l'année scolaire;
  - dis ce que tu préfères à l'école.
  
- ☺ Rédige la première version de ta fiche personnelle à la page 3 et 4 du cahier.
  
- ☺ Lis ta première version à un ami et demande-lui de te faire des commentaires. Ensuite, améliore ton texte.
  
- ☺ Corrige ta première version à l'aide des questions de la page 5. Indique tes corrections en laissant des marques sur ton texte.
  
- ☺ Récris ta fiche personnelle au propre aux pages 6 et 7 de ton cahier. Colle une petite photo de toi-même dans le coin de ta page ou dessine ton portrait.
  
- ☺ Mets ta fiche personnelle avec celle de tes camarades dans la reliure à anneaux. Les élèves de ta classe pourront la lire pour mieux te connaître.
  
- ☺ Évalue ta démarche et donne tes impressions sur ta fiche personnelle.



## LE PLAN DE MA FICHE PERSONNELLE

Écris des mots-clés qui te seront utiles pour faire ta fiche personnelle.


Mon apparence

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
-------------------------	---


Mes goûts, mes qualités ou mes talents

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------

Ce que je préfère à l'école

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	-------------------------

Un rêve ou un souhait à réaliser pendant l'année scolaire

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
-------------------------------------	---







Goûts - qualités - talents

---

---

---

---

---

---

Préférences à l'école

---

---

---

---

---

---

Rêve ou souhait pour l'année scolaire

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

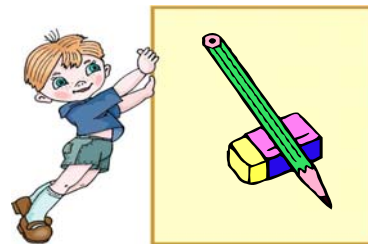
*Signature*



## LISTE DE VÉRIFICATION — MA DÉMARCHE DE CORRECTION

Corrige ton texte à l'aide des questions suivantes.

Laisse des traces de tes corrections, comme dans les exemples ci-dessous.



Je me pose la question et je laisse des traces.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Y a-t-il une majuscule au début des phrases et un point à la fin? <i>Entoure la majuscule et le point de chaque phrase.</i></li> </ul> <p>Ex. : <u>A</u> l'école, je préfère le travail en équipe.</p>	<p>Oui    Non</p> <p><input type="checkbox"/>    <input type="checkbox"/></p> <p>C'est fait</p> <p><input type="checkbox"/></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Manque-t-il des mots dans les phrases? <i>Relis les phrases et ajoute les mots qui manquent juste au-dessus. Fais un trait pour indiquer leur place dans la phrase.</i></li> </ul> <p>Ex. : J'ai les cheveux courts / <sup>et</sup> bouclés.</p>	<p>Oui    Non</p> <p><input type="checkbox"/>    <input type="checkbox"/></p> <p>C'est fait</p> <p><input type="checkbox"/></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Y a-t-il des mots dont je devrais vérifier l'orthographe? <i>Fais des petites vagues sous ces mots, vérifie-les avec tes outils de référence et récris-les au-dessus.</i></li> </ul> <p>Ex. : Les recherches dans Internet m'<sup>intéressent</sup> intéressent.</p>	<p>Oui    Non</p> <p><input type="checkbox"/>    <input type="checkbox"/></p> <p>C'est fait</p> <p><input type="checkbox"/></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ai-je bien accordé les mots dans le groupe du nom (GN) quand c'était nécessaire? <i>Souligne les noms et relie-les à leurs déterminants. Accorde-les, au besoin.</i></li> </ul> <p>Ex. : Je participe à des <u>compétitions</u> de natation.</p>	<p>Oui    Non</p> <p><input type="checkbox"/>    <input type="checkbox"/></p> <p>C'est fait</p> <p><input type="checkbox"/></p>



Goûts - qualités - talents

---

---

---

---

---

---

Préférences à l'école

---

---

---

---

---

---

Rêve ou souhait pour l'année scolaire

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Signature*