



Approche orientante à l'école



ACTIVITÉ

Cycle ou niveau : 3^e cycle du primaire

Discipline(s) d'enseignement : Français et arts plastiques

Titre de l'activité : Mon plus beau cadeau

Domaine(s) général(aux) de formation : Orientation et entrepreneuriat

Compétence(s) transversale(s) :

- Structurer son identité ;
- Coopérer ;
- Communiquer de façon appropriée

Durée : 250 minutes incluant les présentations orales (plus devoirs)

Description générale :

- Permettre aux élèves de nommer leurs qualités, talents et aptitudes
- Comparer leur propre perception avec celle des autres élèves de la classe.

Volet de l'approche orientante : Je me découvre.

Thème(s) de l'approche orientante : Mes qualités, mes talents, mes aptitudes et mes habiletés.

Apprentissage(s) en lien avec l'approche : Identification de plusieurs qualités et/ou talents et/ou aptitudes et/ou habiletés et des exemples de situations où ils se manifestent.

Matériel requis :

- Feuille d'exercice « Mon plus beau cadeau »
- Feuille d'exemples de qualités (facultative)

Déroulement :

1. Demander aux élèves de dresser l'inventaire des qualités, talents, aptitudes et habiletés appréciés chez les gens qu'ils ou qu'elles côtoient (optionnel, seulement pour permettre aux élèves de définir ce qu'est une qualité et un talent).
2. Distribuer à chacun une copie de la feuille d'exercice (Mon plus beau cadeau).
3. Demander à chaque élève d'inscrire sur la feuille d'exercice ses principales qualités (première partie de la feuille d'exercice). Pour faciliter la tâche, les élèves peuvent s'inspirer une liste de qualités. L'élève peut également identifier ses talents, aptitudes et habiletés s'il le désire.

4. À la maison, les parents complètent la partie trois de la feuille d'exercice (Mon plus beau cadeau) avec leur enfant. Il est fortement suggéré de demander aux parents d'expliquer leurs réponses.
5. Tous les élèves présentent leurs qualités et/ou talents et/ou aptitudes et/ou habiletés devant la classe en donnant des exemples où ils se manifestent. Par la suite, les autres élèves doivent ajouter d'autres qualités (talents, aptitudes et habiletés) (cette partie de l'activité peut être co-animée avec la conseillère d'orientation). Les nouveaux éléments seront ajoutés sur la feuille « Mon plus beau cadeau ».
6. Par la suite, les élèves remettent leur feuille à la conseillère ou à l'enseignante.
7. Une fois les qualités transcrites, l'enseignante remet à chacun sa feuille : Mon plus beau cadeau. Par la suite, elle demande aux élèves de dessiner une fleur et d'y inscrire, sur chaque pétale, une de leurs qualités (les élèves choisissent les qualités qui les représentent le mieux).
8. Présenter les fleurs aux parents et aux autres personnes de l'école lors d'une activité spéciale ou lors de la visite des parents.

Personne(s) ressource(s) et date : Maude Cossette et Mélanie Fortin, enseignantes de l'école Antoine-Hallé ainsi que Jacinthe Leroux, conseillère d'orientation. Année scolaire 2003-2004.

Autre :

Document(s) joint(s) : OUI (voir à la page suivante) non

*Pour davantage d'informations sur cette activité vous pouvez également consulter le ou la conseiller(ère) d'orientation de votre école.

MON PLUS BEAU CADEAU

Mes qualités, selon moi :

Mes qualités, selon mes camarades de classe

Mes qualités, selon mes parents :





Mon plus beau cadeau

1. Mes qualités selon moi :

2. Mes qualités selon mes camarades de classe :

3. Mes qualités selon mes parents :



MON PLUS BEAU CADEAU

1. Mes qualités selon moi :

2. Mes qualités selon mes camarades de classes :

3. Mes qualités selon mes parents :