

*FRANÇAIS / MATHÉMATIQUE /  
APPROCHE ORIENTANTE  
Situation d'apprentissage et d'évaluation  
3<sup>e</sup> cycle du primaire*

**Le marché du travail,  
tout un monde!**

Séquence 1 : La mappemonde du travail

Séquence 2 : L'arbre généalogique des professions

Séquence 3 : Les métiers inusités

Séquence 4 : Un métier farfelu

Situation d'apprentissage et d'évaluation réalisée dans le cadre des  
travaux du CÉROMS

Commission scolaire des Sommets  
Caroline Ayotte, Marie-Ève Bernier, Isabelle Blais,  
Francine Jourdain, Isabelle Larente, Hélène Smeesters

Commission scolaire des Hauts-Cantons  
Alexandre Dumas, Anne Dumas, Johanne Vachon

## Intention pédagogique en approche orientante

- × Amener l'élève à prendre conscience qu'une profession existe dans la mesure où elle répond à un besoin social.
- × Permettre à l'élève de connaître les métiers exercés par les personnes significatives de son entourage.
- × Amener l'élève à identifier une ou des professions de rêve.
- × Initier l'élève à la classification du monde du travail **COURSUS**.
- × Permettre à l'élève d'explorer des métiers méconnus.
- × Amener l'élève à faire un retour sur son profil personnel.
- × Amener l'élève à prendre conscience de l'évolution du monde du travail.

### Précision

Cette situation d'apprentissage et d'évaluation comprend 4 séquences. Elle peut être réalisée dans sa totalité ou l'enseignant peut faire le choix des séquences qui seront présentées à l'élève.

L'équipe cycle peut aussi faire le choix de séquences qui seront réalisées à la 1<sup>re</sup> année du cycle et poursuivre la SAÉ à la 2<sup>e</sup> année du cycle.

## Brève description de la situation et/ou de la question problème

L'univers des métiers et professions, c'est vraiment tout un monde! Il en existe des milliers. Certaines professions sont méconnues et d'autres pourraient être qualifiées de bizarres. Chose certaine, c'est qu'elles répondent toutes à un besoin de la société.

Cette situation d'apprentissage te permettra d'explorer plusieurs professions, de les présenter à tes camarades de classe et d'identifier tes coups de cœur.

## Incontournables liés à l'information et l'orientation

- × Distinguer des grands secteurs du monde du travail et nommer des endroits de travail correspondants dans son milieu.
- × Démontrer l'importance des professions pour la production de biens et de services dont on a besoin dans une société.
- × Exprimer son choix pour une profession ou des professions de rêve.
- × Connaître et consulter des sources d'information scolaire et professionnelle.

## Éléments du programme de formation ciblés

### Domaines généraux de formation

- Santé et bien-être
- Orientation et entrepreneuriat
- Environnement et consommation
- Médias
- Vivre-ensemble et citoyenneté

## Compétences transversales sollicitées

### D'ORDRE INTELLECTUEL

- Exploiter l'information
- Résoudre des problèmes
- Exercer son jugement critique
- Mettre en œuvre sa pensée créatrice

### D'ORDRE MÉTHODOLOGIQUE

- Se donner des méthodes de travail efficaces
- Exploiter les TIC

### DE L'ORDRE DE LA COMMUNICATION

- Communiquer de façon appropriée

### D'ORDRE PERSONNEL ET SOCIAL

- Coopérer
- Structurer son identité

## Discipline et compétences disciplinaires ciblées

Discipline : Français

Compétence : communiquer oralement

### Critères d'évaluation :

- \* Réaction témoignant d'une écoute efficace
- \* Adaptation à la situation de communication
- \* Utilisation des formulations appropriées (syntaxe et vocabulaire)

## Discipline et compétences disciplinaires ciblées

Discipline : Mathématique

Compétence : Résoudre des situations problèmes

### Critères d'évaluation :

- \* Manifestation, oralement ou par écrit, de la compréhension de la situation problème
- \* Mobilisation correcte des concepts et processus requis pour produire une solution appropriée
- \* Explicitation (orale ou écrite) des éléments pertinents de la solution

## Références

- × Mordicus Volume 3, Les éditions CEC inc., France Le Petitcorps, Louise Côté.
- × Trousse « Les indispensables » CS des Affluents.
- × Complices plus, Les éditions du Phare, 2e année du 3e cycle.
- × Le guide CURSUS, Septembre éditeur, Marius Cyr et Yves Maurais.
- × Dictionnaire septembre des métiers et professions, Septembre éditeur, Denis Pelletier et collaborateurs.

## Ressources pour l'enseignant

- × Site :  
<http://www.opc.gouv.qc.ca/WebForms/OPCEducation/publicite.aspx>
- \*\*Plutôt utiliser cette adresse : <http://www.opc.gouv.qc.ca/a-propos/zone-enseignants/accueil/>
- × Imago, 3e cycle guide 2, Situation 18 Culture à l'affiche! Les éditions l'Image de l'Art.