

SCIENCE ET TECHNOLOGIE / APPROCHE ORIENTANTE

Situation d'apprentissage

3^e cycle du primaire

La FP au service de l'automobile

Séquence 1 : L'odyssée de l'automobile

Isabelle Blais, Nathalie Labonté
Conseillères en information scolaire et professionnelle
Francine Jourdain
Conseillère pédagogique
Commission scolaire des Sommets



Phase de préparation

Activités ou tâches	Matériel requis Ressources mobilisées
1. L'enseignant présente les intentions pédagogiques et fait une brève description de la situation d'apprentissage. (Chaque objet cache des concepts technologiques et une multitude de métiers auxquels on n'aurait peut-être pas pensé. Il prend pour exemple, l'automobile)	

Phase de réalisation

Activités ou tâches	Matériel requis Ressources mobilisées
<p style="text-align: center;">Partie 1 : L'Odyssée de l'automobile Cahier de l'élève p. 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Faire la lecture du texte « L'odyssée de l'automobile » avec les élèves. 2. Faire ressortir les liens entre le texte et le processus à l'aide de l'affiche (voir annexe p. 6). <p style="text-align: center;">Partie 2 : Les métiers de l'automobile Cahier de l'élève p. 2 à 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Faire la lecture de la consigne avec les élèves. (Ils devront identifier les programmes de formation professionnelle requis pour la fabrication de certaines pièces d'une automobile à l'aide des monographies de programmes remises par l'enseignant.) 2. Projeter sur grand écran l'affiche du plan présentant les pièces qui composent l'automobile et présenter les différentes pièces auxquelles on fait référence dans l'activité. (Voir annexe p. 5) 3. Former des équipes. 4. Remettre une série de monographies des programmes de formation professionnelle à chacune des équipes. 5. Les élèves réalisent la tâche. 6. Faire un retour en groupe sur la tâche réalisée (voir Corriger en annexe p. 1 à 3) et revenir à l'affiche du processus pour situer cette phase. 	<p>Cahier de l'élève p. 1 à 4</p> <p>Plan de l'automobile en annexe p. 5</p> <p>Affiche du processus en annexe p. 6</p> <p>Monographies des programmes de la formation professionnelle incluses dans la trousse</p> <p>Corriger en annexe p. 1 à 3</p>

<p>Partie 3 : La foire de recrutement Cahier de l'élève p. 5 à 7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Faire la lecture du texte « La foire de recrutement » avec les élèves. (Ils seront amenés à jouer le rôle d'un conseiller en emploi et sélectionner les meilleurs candidats pour occuper 4 postes disponibles chez un concessionnaire automobile.) 2. Présenter aux élèves les offres d'emploi de Mme Audy et les candidats potentiels à l'aide du cahier de l'élève. Expliquer aux élèves qu'ils devront identifier un numéro d'offre d'emploi pour chacun des candidats. 3. Les élèves réalisent la tâche. 4. Faire un retour en groupe sur la tâche réalisée (voir corriger en annexe p. 4) et revenir à l'affiche du processus pour situer cette phase. 	<p>Cahier de l'élève p. 5 à 7</p> <p>Corriger en annexe p. 4</p> <p>Affiche du processus en annexe p. 6</p>
---	---

Phase d'intégration

Activités ou tâches	Matériel requis Ressources mobilisées
<ol style="list-style-type: none"> 1. Faire un retour sur les activités d'apprentissage réalisées en amenant les élèves à verbaliser ce qu'ils ont appris. 2. Expliquer aux élèves que les programmes de formation qu'ils viennent de découvrir sont tous offerts dans les centres de formation professionnelle de la Commission scolaire des Sommets. 	

CAHIER DE L'ÉLÈVE

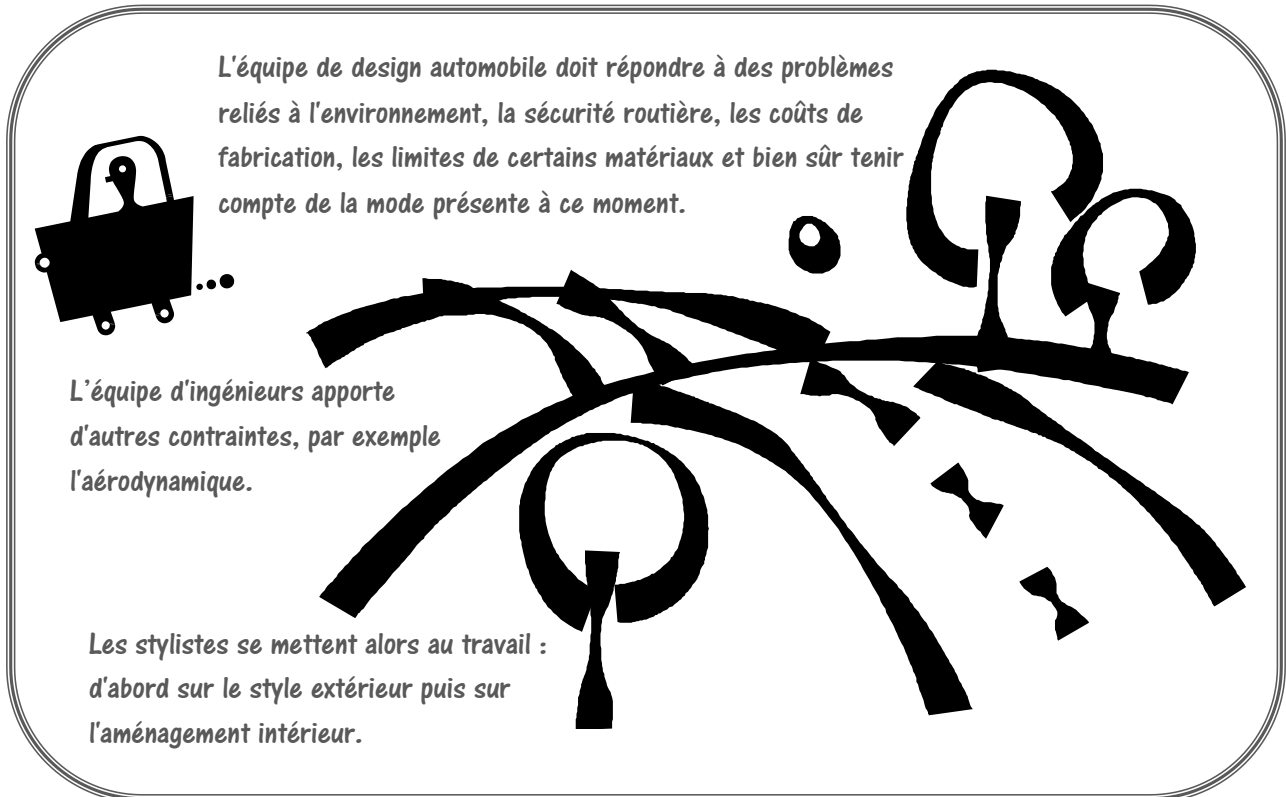
Nom : _____

L'odyssée de l'automobile



L'odyssée d'une automobile...

La Ford modèle "T" est considérée comme la première voiture accessible au plus grand nombre. En fait, elle a joué un rôle de tout premier plan non seulement dans l'histoire de l'automobile ou des transports, mais aussi dans l'histoire générale de l'humanité en changeant le quotidien des gens. Elle a aussi fait naître autour d'elle une nouvelle manière de concevoir la production industrielle des automobiles. De nos jours, plusieurs métiers et professions interviennent tout au long du processus de création d'une automobile.



C'est vraiment une grande équipe de professionnels qui travaille au plan et à la conception de l'automobile.

Par la suite, un prototype est réalisé afin de valider la conception. Ce n'est qu'après cette validation que l'industrialisation peut commencer. Les outils qui servent à produire les premiers véhicules sont réalisés. C'est une phase qui dure environ 18 mois.

Avant que la voiture se retrouve devant la résidence de M. Hood, elle a passé par le processus de mise en marché. Publicitaire, concessionnaire, vendeur, conseiller technique sont intervenus dans cette phase du processus.

Au total, entre trois et cinq années se sont écoulées avant l'arrivée d'un nouveau modèle d'automobile sur le marché.

Les métiers de l'automobile

Comme tu sais, plusieurs métiers et professions interviennent durant la phase de fabrication. Nous t'invitons à découvrir certaines formations qui se cachent derrière différentes pièces d'une automobile. Fais la lecture des monographies remises par ton enseignant ou ton enseignante et identifie le programme de formation requis à la fabrication de chacune des pièces suivantes.

Silencieux



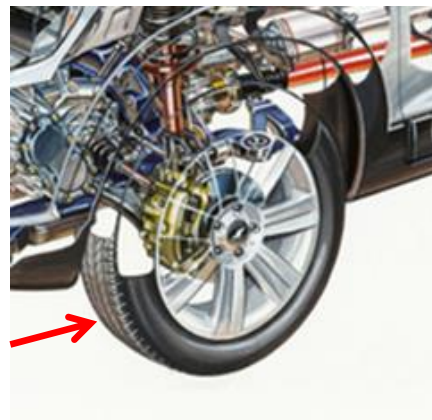
Programme :



Programme :



Pneu



Moyeu de roue



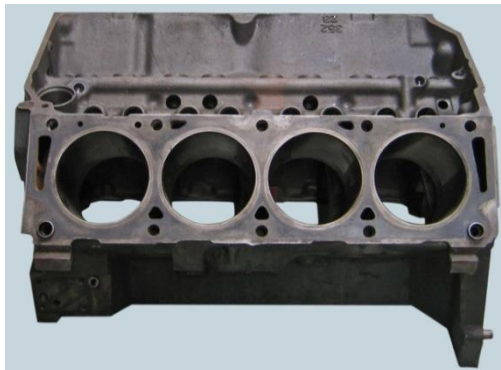
Programme :



Bloc moteur



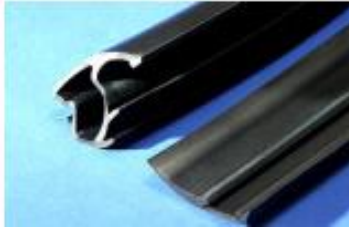
Programme :



Joint d'étanchéité de porte



Programme :



Intérieur de porte

Programme :



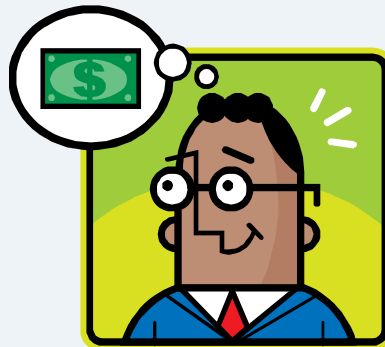
Foire de recrutement

Un nouveau concessionnaire Ford ouvre ses portes prochainement dans ta municipalité. Mme Mercedes Audy, nouvelle propriétaire, a complété le cours « Lancement d'une entreprise » dans un centre de formation professionnelle de sa région. Elle a toujours eu l'ambition de diriger son entreprise. Elle a la bosse des affaires et le sens de l'organisation. Elle a maintenant plusieurs postes à combler au sein de sa nouvelle entreprise. Mme Audy fait donc appel à une agence de recrutement afin de trouver les meilleurs candidats pour compléter son équipe de travail.

C'est à toi, en tant que conseiller en emploi, que revient la tâche de sélectionner des candidats pouvant satisfaire les exigences de Mme Audy.

Après avoir publié des offres d'emploi, tu as reçu plusieurs candidatures. Une première sélection a été réalisée. Le moment est maintenant venu de déterminer les meilleurs candidats pour chacun des postes à combler.

Tu devras donc associer les profils de travailleur aux emplois disponibles.



Prends connaissance des offres d'emploi de ce tableau.

Offres
d'emploi
Mme Audy

1 **Commis au service de la paie**

- Effectuer le traitement de données avec un logiciel comptable.
- Produire des paies.
- Exploiter les fonctions d'un chiffrier électronique.
- Maîtriser les notions et règles de la langue française parlée et écrite.

2 **Réceptionniste**

- Accueillir et renseigner la clientèle.
- Maîtriser et appliquer les notions et règles de la langue française.
- Utiliser la langue anglaise comme outil de travail.
- Rédiger des lettres en français et en anglais,

3 **Conseiller technique**

- Donner de l'information sur les composantes d'un véhicule.
- Communiquer efficacement avec la clientèle.
- Gérer le calendrier de travail d'une équipe de spécialistes en atelier.

4 **Magasinier**

- Vendre des pièces, des outils et des accessoires pour les véhicules.
- Tenir à jour un inventaire.
- Conseiller la clientèle.
- Consulter des catalogues et des systèmes informatiques.
- Entreposer et expédier la marchandise.

Indique le numéro de l'offre d'emploi correspondant à chacun des candidats.



Nom : Charlie Roux

Formation :

Diplôme d'études professionnelles (DEP)
en Comptabilité

Qualités et habiletés :

- Aisance en mathématique
- Honnêteté et conscience professionnelle
- Bonne connaissance de la langue française
- Bonne connaissance du logiciel Excel

Nom : Claude Renaud

Formation :

Diplôme d'études professionnelles (DEP) en
Vente de pièces mécaniques et
d'accessoires

Qualités et habiletés :

- Bonne mémoire
- Capacité de travailler en équipe
- Capacité à utiliser les logiciels de gestion des stocks
- Entregent



Nom : Alex Villeneuve

Formation :

Diplôme d'études professionnelles (DEP)
en Service-conseil à la clientèle en
équipement motorisé

Qualités et habiletés :

- Bonne connaissance du fonctionnement des véhicules
- Capacité à planifier le travail
- Aptitude pour la vente
- Bilingue

Nom : Maxime Lebris

Formation :

Diplôme d'études professionnelles (DEP) en
Secrétariat

Qualités et habiletés :

- Fait de preuve de discrétion et de courtoisie
- Capacité à utiliser les systèmes téléphoniques à lignes multiples
- Communique facilement
- Bilingue

Annexes

Les métiers de l'automobile

Comme tu sais, plusieurs métiers et professions interviennent durant la phase de fabrication. Nous t'invitons à découvrir les formations qui se cachent derrière différentes pièces d'une automobile. Fais la lecture des monographies remises par ton enseignant ou ton enseignante et identifie le programme de formation requis à la fabrication de chacune des pièces suivantes.

Silencieux



Programme :

Soudage-montage

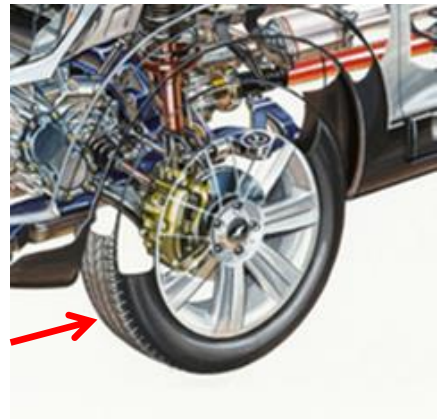


Programme :

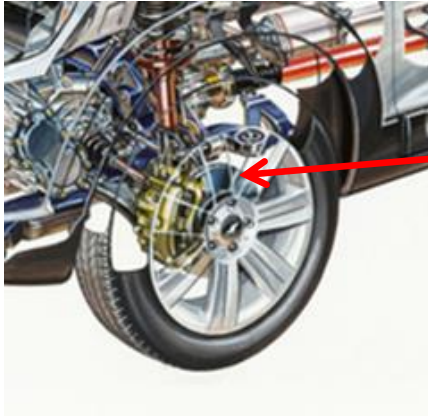
Mise en œuvre de matériaux composites



Pneu



Moyeu de roue



Programme :

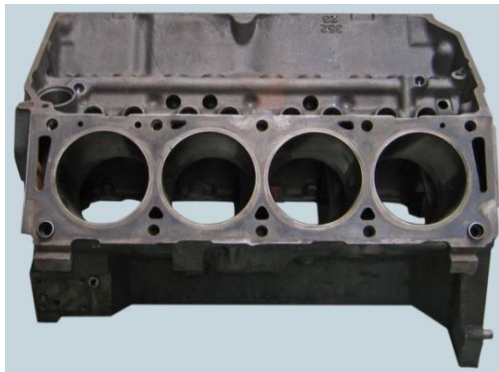
Techniques d'usinage



Bloc moteur

Programme :

Fabrication de moules

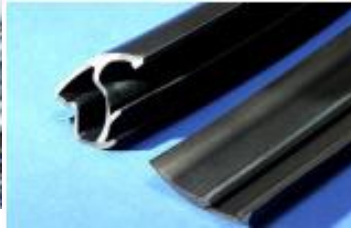


Joint d'étanchéité de porte



Programme :

___ **Opération d'équipements de production** ___







Intérieur de porte

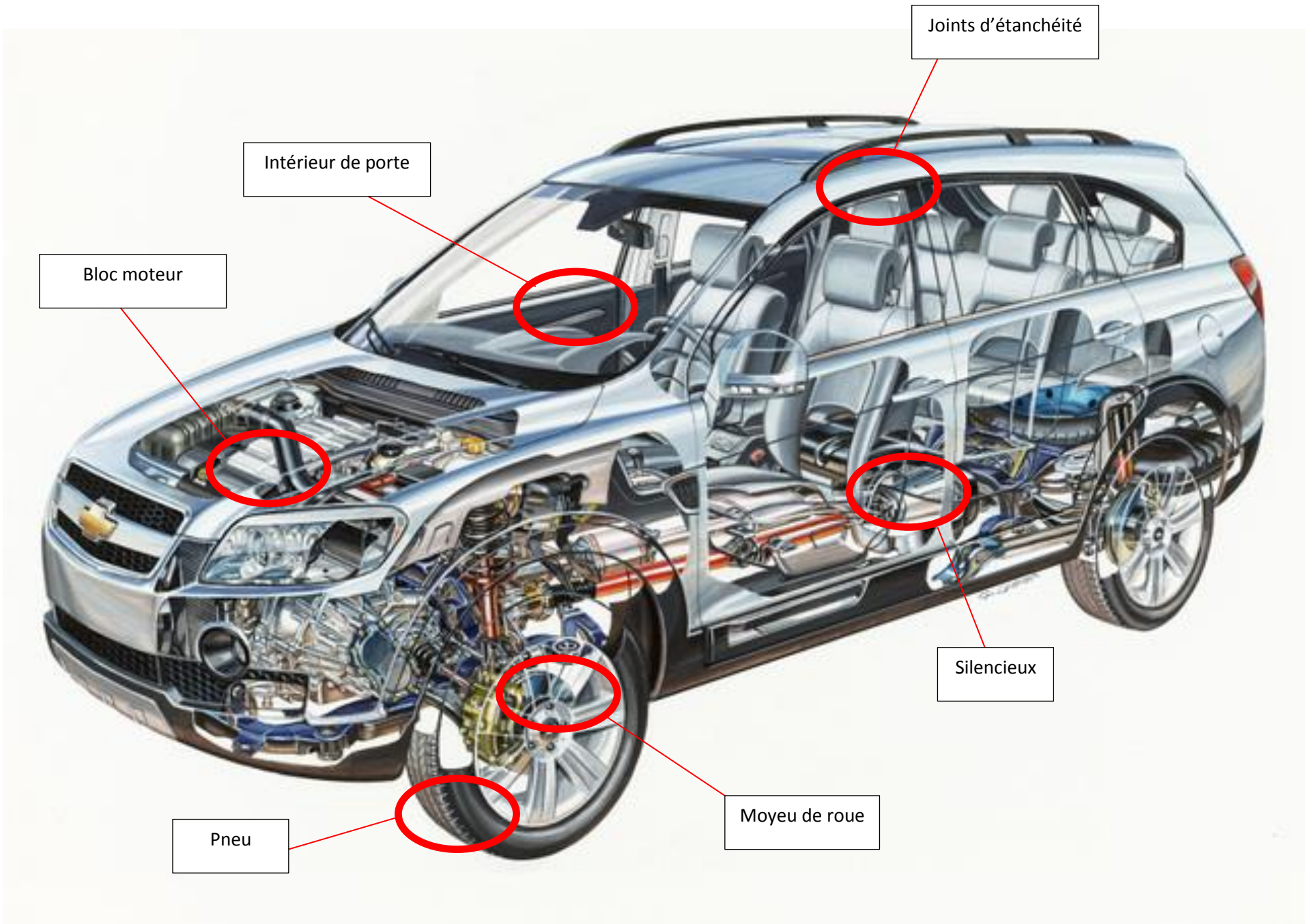
Programme :

___ **Conduite et réglage de machines à mouler** ___



Indique le numéro de l'offre correspondant à chacun des candidats.

 <p>Nom : Charlie Roux</p> <p>Formation :</p> <p>Diplôme d'études professionnelles (DEP) en Comptabilité</p> <p>Qualités et habiletés :</p> <ul style="list-style-type: none">• Aisance en mathématique• Honnêteté et conscience professionnelle• Bonne connaissance de la langue française• Bonne connaissance du logiciel Excel	 <p>Nom : Claude Renaud</p> <p>Formation :</p> <p>Diplôme d'études professionnelles (DEP) en Vente de pièces mécaniques et d'accessoires</p> <p>Qualités et habiletés :</p> <ul style="list-style-type: none">• Bonne mémoire• Capacité de travailler en équipe• Capacité à utiliser les logiciels de gestion des stocks• Entregent
 <p>Nom : Alex Villeneuve</p> <p>Formation :</p> <p>Diplôme d'études professionnelles (DEP) en Service-conseil à la clientèle en équipement motorisé</p> <p>Qualités et habiletés :</p> <ul style="list-style-type: none">• Bonne connaissance du fonctionnement des véhicules• Capacité à planifier le travail• Aptitude pour la vente• Bilingue	 <p>Nom : Maxime Lebris</p> <p>Formation :</p> <p>Diplôme d'études professionnelles (DEP) en Secrétariat</p> <p>Qualités et habiletés :</p> <ul style="list-style-type: none">• Fait de preuve de discrétion et de courtoisie• Capacité à utiliser les systèmes téléphoniques à lignes multiples• Communique facilement• Bilingue

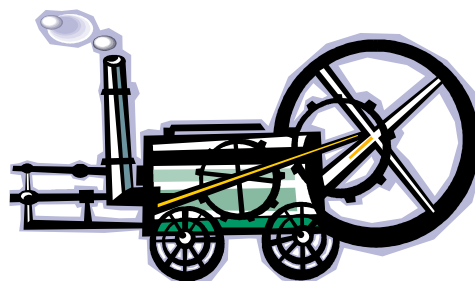




MISE EN MARCHÉ



PRODUIT / FABRICATION



PLAN / CONCEPTION

