

Situation complexe

Fin du premier cycle

Artiste... un peu, beaucoup, passionnément?

Tâche 1 – À la découverte d'artistes



Cahier de l'élève

Nom : _____

Date : _____



À LA DÉCOUVERTE D'ARTISTES

Nom de l'élève : _____



Nom de l'artiste : _____ N° du texte : _____

Discipline de l'artiste : _____

Était-il artiste dans son enfance (jusqu'à 15 ans)?

Oui

Non





Transcris les renseignements extraits du texte qui prouvent tes réponses.



- _____

- _____

- _____

- _____

- _____





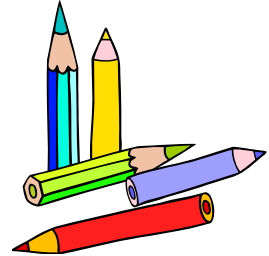
AUTOÉVALUATION — LIRE DES TEXTES VARIÉS


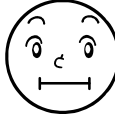












Nom de l'élève : _____

Date : _____

Consignes

- Lis chaque énoncé.
- Colorie l'image qui correspond à ton opinion.



1. J'ai gardé en tête ce que je devais trouver dans ma lecture.			
2. J'ai choisi la bonne stratégie au bon moment.			
3. Je me suis dépanné quand c'était difficile pour moi.			
4. J'ai été capable de trouver si la personne était artiste dans son enfance.			
5. J'ai été capable de parler avec les autres du texte que j'ai lu.			
6. Je suis fier de moi comme lecteur.	