

Apprenti zoothérapeute en action

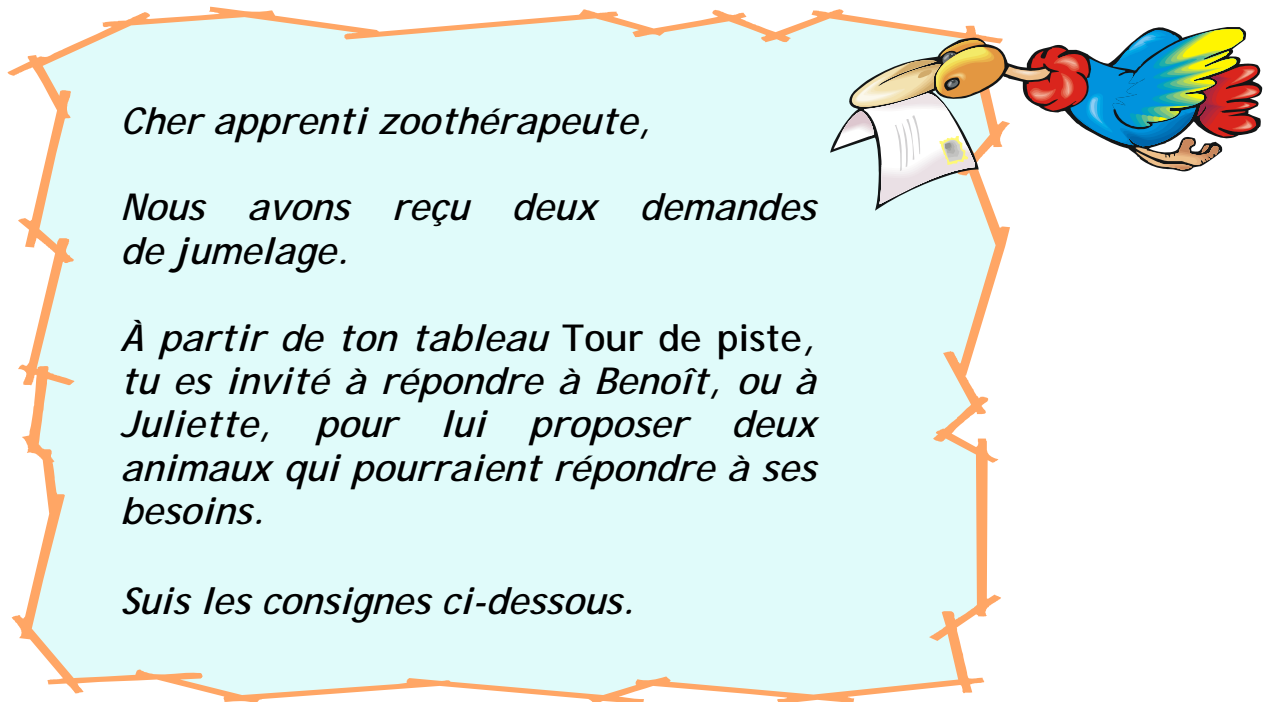
Tâche 2



Cahier de l'élève

Nom : _____

Date : _____



Cher apprenti zoothérapeute,

Nous avons reçu deux demandes de jumelage.

À partir de ton tableau Tour de piste, tu es invité à répondre à Benoît, ou à Juliette, pour lui proposer deux animaux qui pourraient répondre à ses besoins.

Suis les consignes ci-dessous.

CONSIGNES

- Lis les deux demandes de jumelage présentées à la page suivante.
- Rédige un texte qui propose deux animaux qui pourraient répondre aux besoins de Benoît ou de Juliette.

Dans ta recommandation :

- nomme la personne que tu as choisie;
- rappelle l'intention de ta lettre;
- nomme les animaux que tu proposes, et, pour chacun d'eux, fournis :
 - au moins deux caractéristiques;
 - au moins deux bienfaits;
 - d'autres renseignements (soins à donner, activités, mise en garde, etc.).
- ajoute une conclusion.



DEMANDE DE JUMELAGE EN ZOOTHERAPIE



Bonjour,

Je m'appelle Benoît. Je viens tout juste de déménager à la campagne. Je me sens un peu seul, car il y a peu d'enfants qui vivent dans le coin.

La nuit, je me réveille souvent et je pense aux amis que j'ai quittés.

Avez-vous un animal à me proposer?

Benoît



Allô,

Je suis Juliette. J'ai 10 ans et je suis handicapée. Mon meilleur ami est mon fauteuil roulant! Pour passer le temps, je regarde par la fenêtre les enfants qui jouent dehors.

Je vis en appartement avec ma mère.

Quel animal me suggérez-vous?

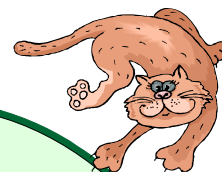
Juliette



J'EXPLOITE L'INFORMATION



Sources **CONSULTÉES**
dans le projet :



Sources **UTILISÉES**
dans le projet :



Grille d'appréciation de l'enseignant

	Réussi	Partiellement réussi	Non réussi
1. L'élève a nommé différentes sources d'information possibles.			
2. L'élève a nommé les sources d'information utilisées pour l'accomplissement réalisation de la tâche (texte).			
3. Les éléments retenus sont en lien avec la source nommée.			
Commentaires :			



LE PLAN DE MA LETTRE

1 Introduction

Destinataire : _____

But de la lettre : _____

Besoins de Benoît ou de Juliette : _____

2 Développement

Suggestion de deux animaux pour faire de la zoothérapie :

Animal 1 : _____

Caractéristiques

① _____

② _____

Bienfaits

① _____

② _____

Autres renseignements

Animal 2 : _____

Caractéristiques

① _____

② _____

Bienfaits

① _____

② _____

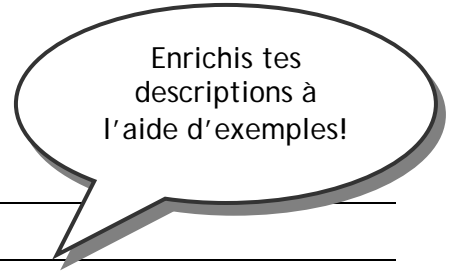
Autres renseignements

3 Conclusion (souhait, commentaire, résumé, question)

Mot de la fin : _____



BROUILLON



x

x

x

x

x

x

x

x

x

x

x

x





X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X

X





MA LISTE DE VÉRIFICATION



Pertinence et suffisance des idées

Tout au long de mon texte,

- je respecte les consignes du projet;
- je m'assure que mon texte respecte le plan de ma lettre.

Organisation du texte

- Je m'assure que mes idées s'enchaînent logiquement à l'aide de mots-liens.
- Je découpe mon texte en paragraphes.

Vocabulaire

- J'emploie des mots précis et variés.
- J'utilise les banques de mots et les outils pédagogiques disponibles en classe.

Syntaxe et ponctuation

- Mes phrases sont bien construites.
- J'utilise les signes de ponctuation (. , ? !).

Orthographe

- Je vérifie l'orthographe des mots pour lesquels j'ai un doute.
- Je vérifie l'accord des noms, des déterminants et des adjectifs (féminin et pluriel).
- Je vérifie l'accord des verbes avec le sujet.

Qualité de la présentation

- Je copie ma version finale en soignant ma calligraphie.

