

**Situation complexe**

**Fin du premier cycle**

# **Artiste... un peu, beaucoup, passionnément?**

**Tâche 2 – À la découverte de mes talents**



**Cahier de l'élève**

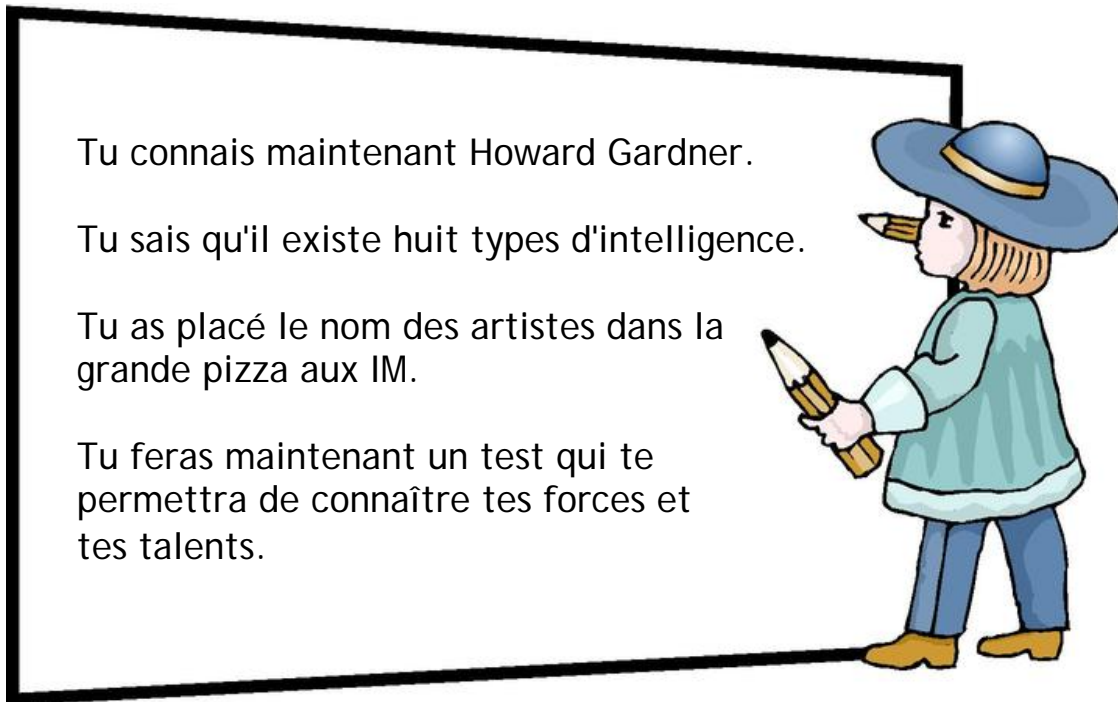
Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_





## LA RECHERCHE DES TYPES D'INTELLIGENCE QUI TE CARACTÉRISENT

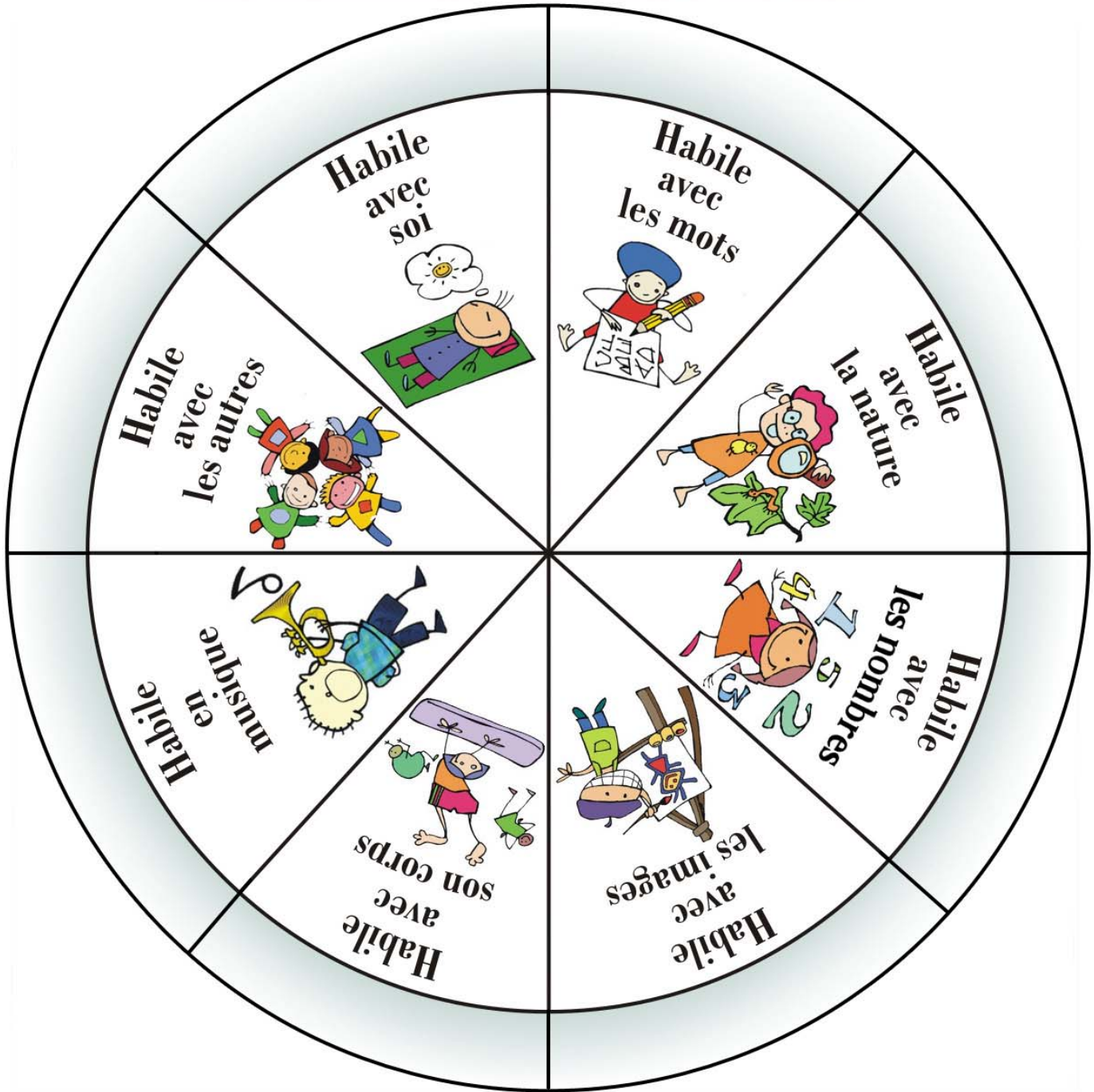


### Consignes

1. Tu as sûrement une idée de tes forces et de tes talents. Avant de faire le test, écris ton nom, à la page 2, sur la ou les parts de pizza aux IM qui représentent ton ou tes types d'intelligence.
2. Fais les tests des intelligences inspirés du modèle d'Howard Gardner.
3. Inscris tes résultats pour chacun des tests.



# Pizza aux IM



# Habile avec les autres



*Pour chaque énoncé, fais un X à l'endroit qui te convient le mieux selon la légende proposée.*

	Un peu	Beaucoup	Passionnément
1. J'aime travailler en coopération.			
2. Je suis capable de me faire des nouveaux amis.			
3. J'amène beaucoup d'idées dans la classe.			
4. J'aime rendre service.			
5. Je suis habile à résoudre mes conflits.			
6. J'ai beaucoup d'amis.			
7. J'aime organiser des jeux.			
8. Je suis capable de m'excuser.			
<b>Mes résultats</b>			



*Pour chaque énoncé, fais un X à l'endroit qui te convient le mieux selon la légende proposée.*

	Un peu	Beaucoup	Passionnément
1. J'aime être seul(e) dans un coin tranquille.			
2. Je travaille mieux quand je peux le faire à mon rythme.			
3. J'ai des objets secrets ( <i>toutous, cadeaux spéciaux</i> ).			
4. Je respecte toujours les règles de vie.			
5. J'accepte les erreurs que je fais, sans me décourager.			
6. Je pleure quand j'ai de la peine. Je suis capable d'en parler.			
7. J'ai des rêves dans ma tête.			
8. Je pense souvent à mes défis.			
<b>Mes résultats</b>			





Pour chaque énoncé, fais un X à l'endroit qui te convient le mieux selon la légende proposée.

	Un peu	Beaucoup	Passionnément
1. J'aime bouger, taper du pied ou me remuer quand je suis assis(e).			
2. J'aime l'éducation physique.			
3. J'aime les sports ( <i>planche à neige, vélo, patin, ski...</i> ).			
4. J'aime apprendre en touchant les objets.			
5. J'aime sauter, courir.			
6. J'aime faire des constructions.			
7. J'aime bricoler.			
8. J'aime beaucoup jouer dehors.			
<i>Mes résultats</i>			





*Pour chaque énoncé, fais un X à l'endroit qui te convient le mieux selon la légende proposée.*

	Un peu	Beaucoup	Passionnément
1. J'aime faire des casse-tête, des labyrinthes ou des jeux du genre « Où est Charlie? ».			
2. J'aime que mes choses et mon pupitre soient bien rangés.			
3. J'aime mettre de la couleur dans mes dessins.			
4. J'aime dessiner.			
5. J'aime faire des constructions avec des blocs.			
6. J'aime regarder des films.			
7. Je retrouve facilement mon chemin pour aller au parc ou chez quelqu'un.			
8. Je vois souvent des images claires quand je ferme les yeux.			
<b>Mes résultats</b>			





*Pour chaque énoncé, fais un X à l'endroit qui te convient le mieux selon la légende proposée.*

	Un peu	Beaucoup	Passionnément
1. J'ai une collection de coquillages, de pierres, de cartes, etc.			
2. Je suis attiré par les étoiles, les planètes.			
3. Je préfère être dehors.			
4. J'aime marcher dans la forêt.			
5. Je regarde les oiseaux, les papillons et les insectes.			
6. Je fais attention à l'environnement.			
7. Je recycle les objets.			
8. J'aime pêcher et suivre des animaux à la piste.			
<i>Mes résultats</i>			





*Pour chaque énoncé, fais un X à l'endroit qui te convient le mieux selon la légende proposée.*

	Un peu	Beaucoup	Passionnément
1. Je joue de la musique dans ma tête.			
2. J'aime chanter.			
3. J'écoute souvent de la musique.			
4. J'entends le bruit du vent, des oiseaux.			
5. Quand une musique joue, je bats la cadence.			
6. Je joue ou j'aimerais jouer d'un instrument de musique.			
7. J'aime le cours de musique.			
8. Je connais plusieurs chansons.			
<i>Mes résultats</i>			



# Habile avec les mots



Pour chaque énoncé, fais un X à l'endroit qui te convient le mieux selon la légende proposée.

	Un peu	Beaucoup	Passionnément
1. J'aime les jeux de mots ( <i>rimes, poèmes, blagues</i> ).			
2. J'aime faire des mots cachés et jouer à des jeux comme au Scrabble <sup>MC</sup> .			
3. J'aime faire du théâtre, mimer, inventer des personnages.			
4. J'ai beaucoup de mémoire.			
5. J'aime me faire lire des histoires.			
6. J'aime écrire des histoires.			
7. J'aime beaucoup lire.			
8. J'aime parler devant les autres.			
<b>Mes résultats</b>			



# Habile avec les nombres



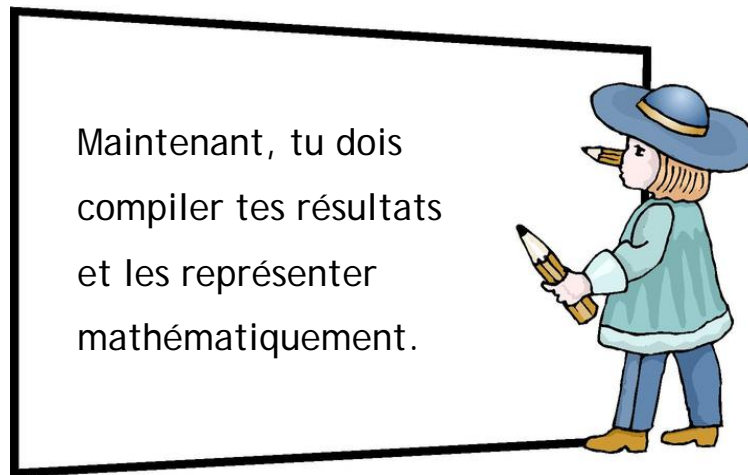
*Pour chaque énoncé, fais un X à l'endroit qui te convient le mieux selon la légende proposée.*

	Un peu	Beaucoup	Passionnément
1. J'aime faire des expériences.			
2. Je suis capable de calculer vite dans ma tête.			
3. J'aime faire des mathématiques et des sciences.			
4. J'aime jouer à des jeux comme à Architeck <sup>MC</sup> , aux échecs, aux dames et à Logix <sup>MC</sup> .			
5. Je suis curieux(se). J'aime savoir comment les choses fonctionnent.			
6. J'aime compter.			
7. J'aime suivre les étapes quand je travaille en projet.			
8. J'aime travailler à l'ordinateur.			
<b>Mes résultats</b>			





## LA COMPILATION, L'ILLUSTRATION ET LA COMMUNICATION DES RÉSULTATS



1. Transcris tes résultats dans le tableau de compilation.
2. Réfléchis à une façon de représenter mathématiquement tes résultats. N'oublie pas que tu auras à présenter ceux-ci à tes amis!
3. Illustre-les sur la feuille « Mes résultats ». Ajoute un commentaire qui, lors de cette présentation, expliquera clairement tes résultats à l'aide du langage mathématique.
4. Prépare ta présentation et pratique-toi.
5. Complète la liste de vérification.

*Tu es maintenant prêt à présenter tes forces et tes talents à l'aide du moyen choisi.*





## MES RÉSULTATS

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

Illustre tes résultats.

Explique tes résultats dans tes mots :

---

---

---

---

---

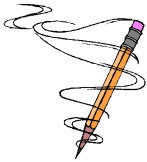

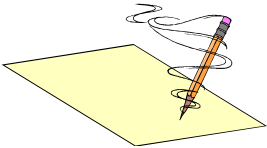

---



## LISTE DE VÉRIFICATION

### COMMUNIQUER À L'AIDE DU LANGAGE MATHÉMATIQUE

#### À LA DÉCOUVERTE DE MES TALENTS

Ce que j'ai fait...	Oui	Non
1. J'ai compilé les résultats pour chaque type d'intelligence. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. J'ai réfléchi à une idée pour représenter mathématiquement mes résultats. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Je me suis mis(e) à l'œuvre et j'ai représenté concrètement mes résultats. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. J'ai pratiqué ma présentation. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Signature de l'élève :</i> _____		