

Situation complexe

Fin du premier cycle

Artiste... un peu, beaucoup, passionnément?

Tâche 3 – Moi, mes talents



Cahier de l'élève

Nom : _____

Date : _____

Bis

MISE EN SITUATION

Tu sais maintenant que certains artistes ont découvert leurs talents dans leur jeune âge.

Tu as découvert à la tâche 2 que, toi aussi, tu avais des talents.

Tu devras écrire un court texte dans lequel tu présenteras un de tes talents.

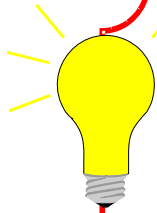


Consignes

- Fais d'abord ton plan à la page 2 de ton cahier.
- Sur le plan, on doit trouver :
 1. le nom de ton talent;
 2. la raison qui te fait dire que tu as ce talent;
 3. les personnes avec qui tu le développes;
 4. l'endroit où tu le développes, où tu le pratiques;
 5. les outils dont tu as besoin;
 6. les moments où tu mets ce talent en valeur;
 7. les émotions que tu ressens quand tu développes ce talent.
- Rédige une première version (brouillon). Fais bien attention de respecter le sujet et n'oublie pas d'utiliser le plan de la page 2.
- Utilise tes outils de référence (dictionnaire, grammaire) lors de la révision.
- Remplis ton aide-mémoire.
- Rédige ta version finale (propre).




TALENT : _____



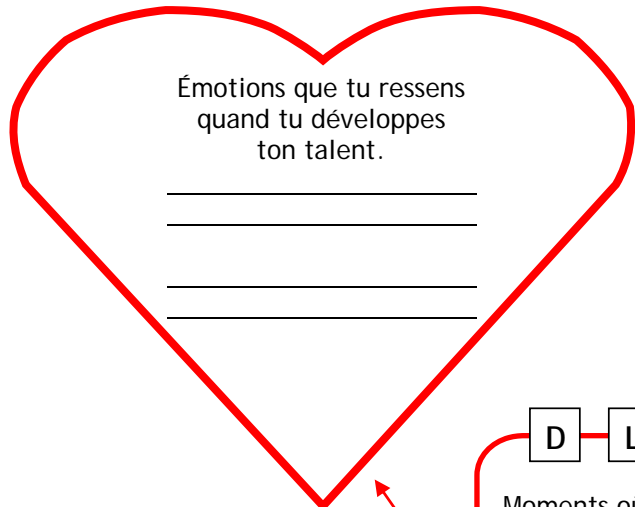
Raison qui te fait dire que tu as ce talent :



Personnes avec qui tu développes ton talent :



Endroit où tu développes, où tu pratiques ton talent :



Émotions que tu ressens quand tu développes ton talent.




Outils nécessaires pour développer ton talent :






D L M M J V S

Moments où tu mets ton talent en valeur, par exemple : nombre de fois par semaine, jour, saison...

exemple : nombre de fois par semaine, jour, saison.

jour, saison...





BROUILLON

MOI, MES TALENTS!












MON AIDE-MÉMOIRE — MOI, MES TALENTS!

Nom : _____

Date : _____

Pour chacun des énoncés, indique par un crochet si tu l'as vérifié.

	Oui	Non
Avant de commencer ma rédaction, j'ai bien rempli mon plan. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai parlé des sept points mentionnés dans mon plan. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai construit correctement mes phrases. (aucun mot manquant ou en trop) 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai choisi les bons mots en évitant de les répéter. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai utilisé la majuscule et le point pour chaque phrase. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai écrit sans fautes les mots appris. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai accordé les mots (noms et déterminants). (masculin, féminin, singulier, pluriel) 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai formé correctement mes lettres et bien espacé les mots. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai bien relu mon texte. 	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



MOI, MES TALENTS!
