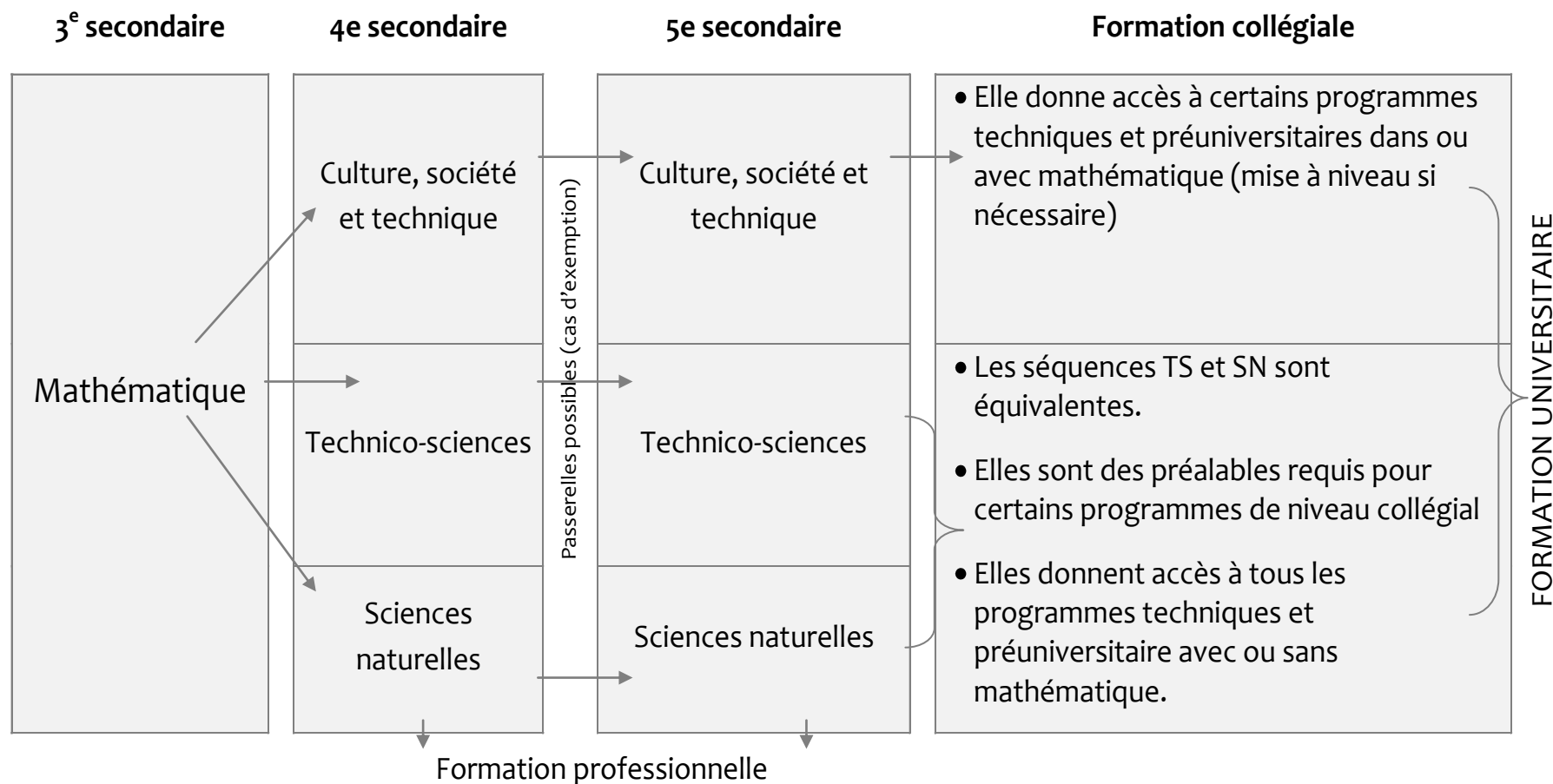


Le choix d'une séquence de mathématique pour la 4^e secondaire

Au cours de la troisième année du secondaire, l'élève complète sa formation de base et choisit la séquence qu'il entamera l'année suivante. Ce choix doit correspondre le mieux possible à ses aspirations, à ses champs d'intérêt et à ses aptitudes.



Éléments communs :

- mêmes compétences disciplinaires;
- solide formation de base;
- activités d'exploration, d'expérimentation et de simulation;
- accès à différents métiers, professions ou techniques afin de mieux s'insérer dans la société;
- références à des situations de la vie réelle.

Éléments distincts :

- chacune des séquences contient une portion de connaissances qui lui est propre, distincte des deux autres;
- approches pédagogiques visant l'acquisition des connaissances et le développement des compétences;
- types de productions à faire.

CST

Culture, société et technique

L'élève aime...

Les arts, la communication ou les sciences humaines et sociales.

À l'école, l'élève aime...

Les situations concrètes et pratiques.



- La séquence **CST de 4^e secondaire** est une **exigence minimale pour l'obtention du diplôme d'études secondaires**.
- Elle donne accès à **certains programmes techniques** (selon les Cégeps) et **préuniversitaires** sans ou avec mathématique (mise à niveau si nécessaire).

TS

Technico-sciences

L'élève aime...

Les techniques liées à l'administration, l'alimentation, la biologie, la physique, les arts et la communication graphique.

À l'école, l'élève aime...

La réalisation d'études de cas et le travail intellectuel et manuel.

L'élève est autonome, observateur, méthodique, qui a un esprit pratique et qui manifeste de la curiosité pour le fonctionnement des objets techniques.

SN

Sciences naturelles

L'élève aime...

La recherche, les sciences de la nature, telles que la biologie, la chimie et la physique.

À l'école, l'élève aime...

Les activités ayant un lien avec les sciences qui font davantage appel à ma capacité d'abstraction.

L'élève est autonome, observateur, méthodique, qui aime la recherche et qui aime chercher des solutions à des problèmes.

- Les séquences **TS** et **SN** sont **équivalentes**.
- Elles sont des **préalables requis** pour certains **programmes de niveau collégial**.
- Elles donnent accès à **tous les programmes techniques et préuniversitaires** avec ou sans mathématique.