

## Littérature – Approche orientante

### Liste de livres avec pistes d'exploitation



- Ben entreprend de nourrir les poules – 1<sup>er</sup> cycle du primaire
- Ben entreprend une cabane dans un arbre – 1<sup>er</sup> cycle du primaire
- Deviens pilote d'avion – 3<sup>e</sup> cycle du primaire
- Je serai – Préscolaire et 1<sup>er</sup> cycle du primaire
- La petite truie – 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle du primaire
- La vraie histoire de Léo Pointu – 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle du primaire
- L'Abécédaire des animots – 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle du primaire
- La petite calligraphe – 3<sup>e</sup> cycle du primaire
- Le maître des estampes – 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle du primaire et 1<sup>er</sup> cycle du secondaire
- Le succès et l'échec – 3<sup>e</sup> cycle du primaire
- Le travail et l'argent – 3<sup>e</sup> cycle du primaire
- Les chefs et les autres – 3<sup>e</sup> cycle du primaire
- Les frères Lafontaine pompiers de l'extrême – 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> cycle du primaire
- Les métiers de la nuit – 2<sup>e</sup> cycle du primaire
- Lili spécialiste en tout genre – 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle du primaire
- L'incroyable exploit d'Élinor – 3<sup>e</sup> cycle du primaire
- Quand je serai grand – 1<sup>er</sup> cycle du primaire
- Un jour sur le chantier – 1<sup>er</sup> cycle du primaire

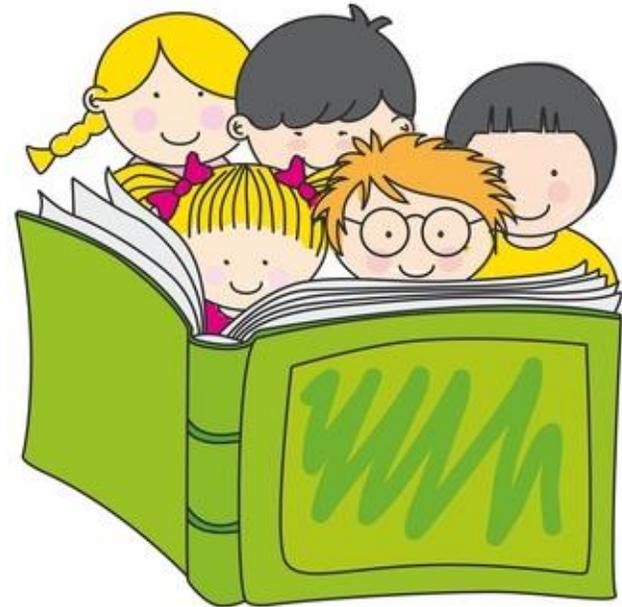


Bonne lecture et surtout, bonne découverte !



## Trousses de lecture en approche orientante

destinées aux enseignants et aux élèves des trois cycles du primaire



*"Réalisées et expérimentées par des enseignants pour des enseignants."*



COMMISSION SCOLAIRE DES SOMMETS

• **Fourchon - Ma carte d'identité**



DGF : Orientation entrepreneuriat

Axe : Conscience de soi et de son potentiel et de ses modes d'actualisation

**Résumé de l'activité**

Le livre *Fourchon* présente un personnage demi-cuillère et demi-fourchette qui a du mal à trouver sa place à la table. À partir de cette histoire, l'élève est invité à identifier des caractéristiques qui lui viennent de sa mère, de son père et d'autres qui lui appartiennent. Cette tâche amène l'élève à découvrir certains aspects de sa personnalité. Suite à cette prise de conscience, il devra réaliser sa carte d'identité à la manière d'une carte sportive. Pour conclure l'activité, l'élève pourra être invité à s'associer à un animal représentant un profil de la typologie professionnelle.

• **Possible, pas possible?**



DGF : Orientation entrepreneuriat

Axe : Connaissance du monde du travail, des rôles sociaux, des métiers et des professions

**Résumé de l'activité**

Le livre numérique d'Élise Gravel *Tu peux* vient ébranler de façon ludique certains stéréotypes bien connus entre les filles et les garçons. Ce livre illustre quelques traits de personnalité en les associant au sexe contraire aux croyances habituelles. Les élèves sont amenés à les reconnaître et à en discuter. Ensuite, on fait un lien avec les métiers à partir du livre *Quel est ton métier?* Les élèves sont alors invités à réaliser un livre collectif à la manière d'Élise Gravel où ils devront, à leur tour, illustrer des métiers de façon à défaire les croyances populaires.

**4. Entrez l'identifiant et le mot de passe que vous utilisez habituellement, puis cliquez sur valider.**

**Réservation de ressources**  
**Commission scolaire des sommets**

En raison du caractère personnel du contenu, ce site est soumis à des restrictions utilisateurs. Pour accéder aux outils de réservation, identifiez-vous :

IDENTIFICATION

IDENTIFIANT :

MOT DE PASSE :

**5. Choisissez une date de début de réservation et cliquez sur ce symbole. Vous devez sélectionner une date ultérieure à celle d'aujourd'hui.**

Approche orientante - Tobi et les souvenirs (Approche orientante - 2e cycle)

| << Voir le mois précédent |                    |                    |                    |                    |          |        |  |  | Voir le mois suivant >> |
|---------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------|--------|--|--|-------------------------|
| Monday                    | Tuesday            | Wednesday          | Thursday           | Friday             | Saturday | Sunday |  |  |                         |
| 06 - Jours Cycle 6        | 07 - Jours Cycle 7 | 01 - Jours Cycle 4 | 02 - Jours Cycle 5 | 03                 | 04       | 05     |  |  |                         |
| 13 - Jours Cycle 2        | 14 - Jours Cycle 3 | 08 - Jours Cycle 8 | 09 - Jours Cycle 9 | 10 - Jours Cycle 1 | 11       | 12     |  |  |                         |
| 20 - Jours Cycle 7        | 21 - Jours Cycle 8 | 15 - Jours Cycle 4 | 16 - Jours Cycle 5 | 17 - Jours Cycle 6 | 18       | 19     |  |  |                         |
| 27                        | 28                 | 22 - Jours Cycle 9 | 23                 | 24                 | 25       | 26     |  |  |                         |
|                           |                    | 29                 | 30                 |                    |          |        |  |  |                         |

Cliquez sur « Voir le mois suivant » pour naviguer d'un mois à l'autre

**6. Vérifiez les informations et cliquez sur « Enregistrer » complètement à droite. Un courriel de confirmation vous sera automatiquement envoyé.**

Une période de réservation d'un mois est définie par défaut en raison des contraintes imposées par le courrier interne.

**Ajouter une réservation**

**Breve description :**  
Trousses lecture Approche orientante

**Description complète (facultative) :**

**Début de la réservation :**  
8 Jun 2016 Heure : 10 : 00

**Fin de la réservation :**  
8 Jul 2016 Heure : 10 : 00

**Domaine :**  
Approche orientante

**Ressources :**  
C'est quoi ton métier?  
Devine le métier!  
Et dans ta tête à toi?

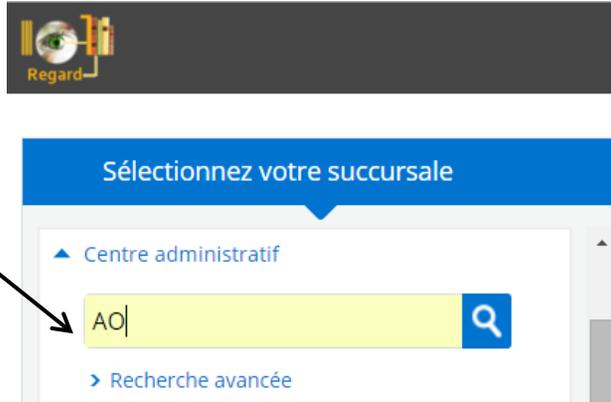
# Réservation des trousse de lecture en approche orientante

1. Rendez-vous sur le site Regard Web des écoles primaires.

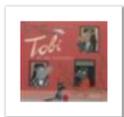


<http://regard.csdessommets.qc.ca/sommets/Pages/Front/Accueil/Accueil.aspx#lisucc>

2. Inscrivez AO dans la fenêtre de recherche.



3. Cliquez sur « Cliquez ici pour réserver ce livre ».



**Tobi et les souvenirs - Activité AO**  
2e cycle Anne-Kathrin Behl.

Behl, Anne-Kathrin, 1983- (1 référence)

Statut : Disponible Ex : 01

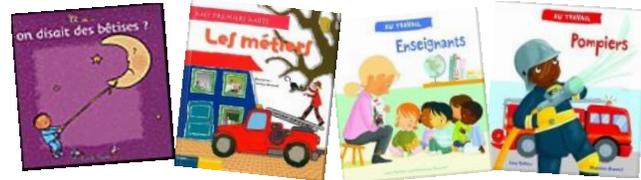
Lien Internet : [Cliquez ici pour réserver ce livre](#)

[> Voir le détail](#)  
[> Ajouter au panier](#)

Les livres pourront voyager par courrier interne.

-13-

• Et si les métiers changeaient de lieux?



DGF : Orientation et entrepreneuriat

Axe : Connaissance du monde du travail, des rôles sociaux, des métiers et des professions

## Résumé de l'activité

À partir des livres *Et si...on disait des bêtises?* et *Mes premiers mots - Les métiers*, les élèves sont appelés à découvrir différents métiers ainsi que les lieux qui s'y rattachent. Dans cette activité, on invite les élèves à faire preuve de créativité en combinant un métier à un nouveau lieu farfelu. Les élèves sont amenés à réaliser un livre collectif à la manière du livre *Et si...on disait des bêtises?*, qui servira de modèle pour la rédaction finale.

• Le loup qui voulait être un artiste  
- Les familles de métier



DGF : Orientation entrepreneuriat

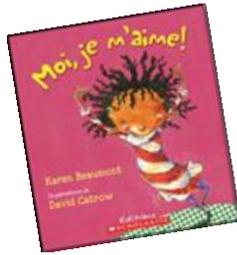
Axe : Connaissance du monde du travail, des rôles sociaux, des métiers et des professions

## Résumé de l'activité

Le livre *Le loup qui voulait être un artiste* présente le personnage du loup qui tente de mettre à profit son talent d'artiste en pratiquant toutes sortes de métiers : peintre, sculpteur, acteur, chanteur, etc. L'élève est invité à identifier des points communs entre ces métiers afin de trouver un nom à cette famille de métiers : la culture. Par la suite, l'enseignant présente d'autres métiers préalablement classés en famille. Le défi des élèves est de déterminer des liens possibles entre les métiers de chaque famille et d'attribuer un nom à chacune d'elle.

-2-

- **Super moi!**



DGF : Orientation entrepreneuriat

Axe : Conscience de soi et de son potentiel et de ses modes d'actualisation

**Résumé de l'activité**

À partir du livre *Moi, je m'aime!*, les élèves sont amenés à se questionner sur leurs propres traits de personnalité. Ensuite, une activité en art est proposée, soit la réalisation d'un autoportrait. Après avoir ciblé leurs traits de personnalité préférés, les élèves viennent les consigner au verso de leur autoportrait, nommé **le Super moi!** Un partage en grand groupe des œuvres vient clore le projet.

- **Un jour, je serai...**



DGF : Orientation entrepreneuriat

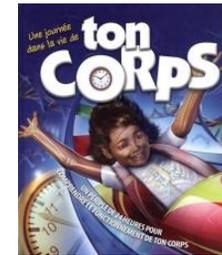
Axes : Conscience de soi et de son potentiel et de ses modes d'actualisation – Connaissance du monde du travail, des rôles sociaux, des métiers et des professions

**Résumé de l'activité**

À partir du livre *Un jour, je serai...*, les élèves feront une réflexion sur le choix de leur futur métier et sur les actions que ce métier nécessite.



- **À chaque heure son métier**



DGF : Orientation entrepreneuriat

Axe : Connaissance du monde du travail, des rôles sociaux, des métiers et des professions

**Résumé de l'activité**

Après la lecture du livre *Une journée dans la vie de ton corps*, on demande d'associer 24 professions liées au domaine de la santé à leur description ainsi qu'à la partie du corps humain touchée par ces types d'emploi.

- **Devine le métier**



DGF : Orientation entrepreneuriat

Axes : Conscience de soi et de son potentiel et de ses modes d'actualisation – Connaissance du monde du travail, des rôles sociaux, des métiers et des professions

**Résumé de l'activité**

L'élève lit des informations dans le *Dictionnaire illustré du Monde du travail* concernant un secteur d'activités professionnelles. Il choisit un métier ou une profession qui s'y rattache. Ensuite, il y associe des tâches, des intérêts et des valeurs. Il peut également préparer un PowerPoint pour faire découvrir son métier aux autres élèves sous la forme d'une devinette.

- **200 métiers autour de toi**



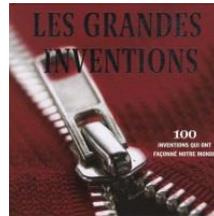
DGF : Orientation entrepreneuriat

Axe : Connaissance du monde du travail, des rôles sociaux, des métiers et des professions

**Résumé de l'activité**

En s'inspirant du livre *200 métiers autour de toi*, les élèves sont amenés à créer une carte heuristique qui présente plusieurs métiers et professions reliés à un même lieu de travail.

- **Les métiers cachés derrière l'objet**



DGF : Orientation et entrepreneuriat

Axes : Connaissance du monde du travail, des rôles sociaux, des métiers et des professions – Conscience de soi et de son potentiel et de ses modes d'actualisation

**Résumé de l'activité**

Le livre *Les grandes inventions* présente plusieurs découvertes. Les élèves sont amenés à trouver les métiers qui se rattachent à cinq objets présentés dans le livre. Les métiers nommés sont ensuite classés selon les trois secteurs économiques. Ensuite, les élèves en choisissent un qui les rejoint afin d'identifier quelques traits de leur personnalité.

## 2<sup>e</sup> cycle primaire

- **La contrebasse**



DGF : Orientation et entrepreneuriat

Axe : Conscience de soi et de son potentiel et de ses modes d'actualisation

**Résumé de l'activité**

À travers différentes étapes, les élèves auront à se questionner sur la conscience de soi versus l'influence des autres. Parmi l'une des étapes, il y aura la lecture du livre *La contrebasse*. Ce livre raconte l'histoire d'un père qui voudrait bien que sa fille réalise la passion que lui-même n'a pas pu réaliser : être joueur de contrebasse.

- **Les combats de Ti-Cœur**



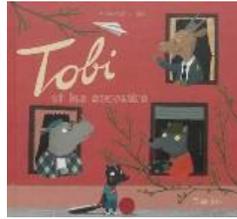
DGF : Orientation entrepreneuriat

Axe : Conscience de soi et de son potentiel et de ses modes d'actualisation

**Résumé de l'activité**

Le livre *Les combats de Ti-Cœur* traite de la gestion des émotions chez les enfants. Les élèves seront amenés à concevoir un livre « à la manière » de Ti-Cœur, dans lequel ils ressortiront différentes manières qu'ils ont de réagir lors de situations vécues. L'idée est de faire ressortir une caractéristique ou une facette de leur personnalité (intérêt, aptitude, trait de personnalité, valeur, qualité entrepreneuriale) qui leur est propre.

- **Tobi et les souvenirs**



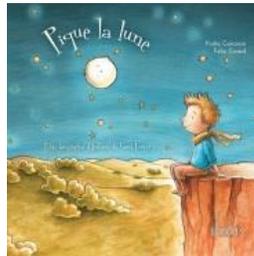
DGF : Orientation entrepreneuriat

Axe : Connaissance du monde du travail, des rôles sociaux, des métiers et des professions

### Résumé de l'activité

Le livre *Tobi et les souvenirs* nous permet de découvrir que les personnes âgées ont de belles histoires à nous raconter. Les élèves seront amenés à enquêter sur les métiers qu'exerçaient les aînés et à faire des liens avec ceux d'aujourd'hui. Par la suite ils devront présenter, à leur façon, leurs découvertes.

- **Pique la lune**



DGF : Orientation entrepreneuriat

Axe : Conscience de soi et de son potentiel et de ses modes d'actualisation

### Résumé de l'activité

Le livre *Pique la lune* emmène le lecteur à se questionner sur la persévérance malgré les difficultés. Dans cette activité, on invite les élèves à porter un regard sur la persévérance. Une discussion sera faite sur les événements plus difficiles qu'on peut vivre. Ensuite, l'élève sera invité à créer une affiche encourageant les autres élèves à faire preuve de persévérance.

- **Les métiers de l'extrême**



DGF : Orientation entrepreneuriat

Axe : Connaissance du monde du travail, des rôles sociaux, des métiers et des professions

### Résumé de l'activité

À partir du livre *Les métiers de l'extrême*, les élèves sont amenés à choisir un métier extrême, s'informer sur celui-ci et ensuite débattre sur son degré de dangerosité. À la fin de tous les débats, la classe dressera le « top 5 » des métiers dangereux.

- **Moi et mon contraire**  
- Le livre de tous les caractères



DGF : Orientation entrepreneuriat

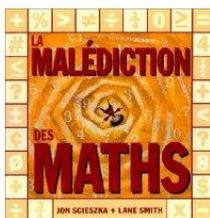
Axe : Conscience de soi et de son potentiel et de ses modes d'actualisation

Apprentissage incontournable : Découvre et se reconnaît certaines composantes de son profil personnel : aptitudes, intérêts, traits de personnalité, stratégies, style d'apprenant, etc.

### Résumé de l'activité

Avec le livre *Moi et mon contraire - Le livre de tous les caractères*, les élèves sont amenés à produire des saynètes mettant en vedette deux traits de personnalité opposés. Par la suite, chacun devra créer son cercle des contraires.

- **La malédiction des maths**



DGF : Orientation entrepreneuriat

Axe : Connaissance du monde du travail, des rôles sociaux, des métiers et des professions

### Résumé de l'activité

L'enseignant anime un quiz sur les métiers à partir du livre *La malédiction des maths*. L'objectif est de conscientiser les élèves à la présence des mathématiques dans tous les secteurs d'activités professionnelles.

- **Le recycleur de talents**



DGF : Orientation entrepreneuriat

Axe : Conscience de soi et de son potentiel et de ses modes d'actualisation

### Résumé de l'activité

Le livre *Le recycleur de talents* présente un jeune garçon « bon à rien » qui se cherche un talent. Il découvre que les talents ne s'attrapent pas, ils sont en nous. À partir de cette lecture, les élèves confectionnent un trophée qui représente un de ses talents. Ils composent un court texte descriptif de leur talent, en y intégrant différents métiers reliés à celui-ci, et en font une communication orale.

- **Et dans ta tête à toi ?**



DGF : Orientation entrepreneuriat

Axe : Conscience de soi et de son potentiel et de ses modes d'actualisation

### Résumé de l'activité

Le livre *Et dans ta tête à toi ?* propose au lecteur de raconter aux autres ce qui se trouve dans sa tête. Les personnages présentent les intérêts de leur profil personnel. Dans cette activité, on invite les élèves à présenter leurs traits de personnalité dans un texte. Par la suite, les élèves sont amenés à créer une œuvre d'art à la manière de l'album, soit dans les cheveux, où ils représentent un de leurs intérêts.

- **C'est quoi ton métier ?**



DGF : Orientation entrepreneuriat

Axes : Conscience de soi et de son potentiel et de ses modes d'actualisation – Connaissance du monde du travail, des rôles sociaux, des métiers et des professions

### Résumé de l'activité

À l'aide du livre *C'est quoi ton métier ?*, les élèves pourront découvrir des métiers selon différents lieux. Cette activité les amènera à se questionner sur eux-mêmes, car ils devront faire leurs armoiries et présenter un choix de métier qu'ils auront fait dans le livre.



- **Mes super pouvoirs**



DGF : Orientation entrepreneuriat

Axes : Conscience de soi et de son potentiel et de ses modes d'actualisation –  
Connaissance du monde du travail, des rôles sociaux, des métiers et des professions

### Résumé de l'activité

À partir du livre *Le livre des super pouvoirs*, l'élève sera invité à trouver le superpouvoir d'un autre élève de la classe. Ensuite, chaque élève devra, à partir du superpouvoir mentionné par son compagnon, se trouver un nom de superhéros et écrire un texte humoristique à la manière du Livre des super pouvoirs qui décrit leur superpouvoir et leurs caractéristiques.

- **Questions et réponses**



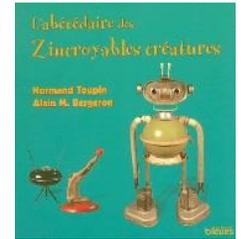
DGF : Orientation entrepreneuriat

Axe : Connaissance du monde du travail, des rôles sociaux, des métiers et des professions

### Résumé de l'activité

Le livre *Questions et réponses -Le vétérinaire* informe les lecteurs sur les diverses tâches que peut accomplir un vétérinaire. Dans cette activité, les élèves sont invités à découvrir des métiers selon les tâches à accomplir, l'endroit de travail ainsi qu'un outil pratique à ce métier. L'élève sera appelé à faire des associations.

- **L'abécédaire des zincroyables créatures (2e et 3e cycle)**



DGF : Orientation et entrepreneuriat

Axe : Conscience de soi et de son potentiel et de ses modes d'actualisation

### Résumé de l'activité

Le livre *L'abécédaire des Zincroyables créatures* propose au lecteur de créer des personnages avec des objets recyclés. Ces personnages sont présentés sous forme de texte poétique. Dans cette activité, on invite les élèves à faire preuve de créativité en recyclant certains objets pour créer un personnage à leur image. Par la suite, les élèves sont amenés à composer un poème mettant en lumière certains traits de leur personnalité.

### 3<sup>e</sup> cycle primaire

- **C'est quoi ce travail?**



DGF : Orientation entrepreneuriat

Axe : Connaissance du monde du travail, des rôles sociaux, des métiers et des professions

### Résumé de l'activité

Le livre *C'est quoi ce travail?* présente des œuvres illustrant différents métiers pratiqués autrefois. Certains existent encore, d'autres non. Dans cette activité, nous proposons aux élèves de choisir une œuvre d'art, d'en faire une appréciation ainsi qu'une présentation orale sur le métier ancien représenté par celle-ci.