

## Pistes d'utilisation de l'affiche disciplinaire



- Observer l'affiche *L'Anglais* avec les élèves.
- Établir des liens entre les métiers et professions et les caractéristiques personnelles nécessaires (créativité, aimer communiquer pour convaincre, facilité à communiquer dans une autre langue, aimer lire et rédiger, etc.)
- Demander aux élèves d'identifier la profession qui les intéresse le plus et celle qui les intéresse le moins et leur demander d'expliquer leur choix.
- Les élèves choisissent, en équipe de deux, une profession et rédigent une fiche descriptive ou une affiche de présentation à l'aide des informations recueillies sur le site <http://www.monemploi.com/metiers-et-professions>. L'équipe peut ensuite présenter sa profession au reste du groupe.
- Faire des capsules « Info profession » selon la fréquence choisie par l'enseignant (exemple : 1 fois par mois). Demander aux élèves ce qu'ils connaissent de cette profession et fournir des informations sur: Ce que c'est – Ce que cela exige – Ce que ça donne.
- Inviter en classe des professionnels qui exercent certains de ces métiers.
- Demander aux élèves de nommer d'autres métiers et professions pour lesquels la langue anglaise est importante et en nommer quelques-uns.
- Proposer aux élèves de faire une enquête auprès d'un travailleur sur la place de l'anglais dans ses tâches professionnelles.
- Proposer une production écrite en anglais sous les thèmes : « La place de l'anglais dans le monde du travail. » ou « L'anglais dans la vie de tous les jours... ». (Pour les élèves avec des compétences avancées en anglais, langue seconde)
- Initier les élèves à l'application *Duolingo*.

