

Pistes d'utilisation de l'affiche disciplinaire



- Observer l'affiche *Le Français* avec les élèves.
- Établir des liens entre les métiers et professions et les caractéristiques personnelles nécessaires (créativité, aimer communiquer pour convaincre, facilité à communiquer, aimer lire et rédiger, etc.)
- Demander aux élèves d'identifier la profession qui les intéresse le plus et celle qui les intéresse le moins et leur demander d'expliquer leur choix.
- Les élèves choisissent, en équipe de deux, une profession et rédigent une fiche descriptive ou une affiche de présentation à l'aide des informations recueillies sur le site <http://www.monemploi.com/metiers-et-professions>. L'équipe peut ensuite présenter sa profession au reste du groupe.
- Faire des capsules « Info profession » selon la fréquence choisie par l'enseignant (exemple : 1 fois par mois). Demander aux élèves ce qu'ils connaissent de cette profession et fournir des informations sur: Ce que c'est – Ce que cela exige – Ce que ça donne.
- Inviter en classe des professionnels qui exercent certains de ces métiers.
- Demander aux élèves de nommer d'autres professions pour lesquelles le français est important et en nommer quelques-unes. (Il y a le site internet *Là tu parles* qui présente des témoignages de travailleurs qui parlent de la communication dans leur vie professionnelle)
- Proposer aux élèves de faire une enquête auprès d'un travailleur sur la place du français dans ses tâches professionnelles.
- Utiliser l'album jeunesse *Quand je serais grand je serai...C'est quoi ton métier ?* afin d'explorer davantage les milieux de travail avec la fiche de pistes d'utilisation également disponible qui porte sur les métiers de la presse (peut aussi être utilisée pour d'autres milieux). Les élèves peuvent aussi créer une composition portant sur le thème *Quand je serai grand je serai...*

