

Pistes d'utilisation de l'affiche disciplinaire



- Observer l'affiche *L'Univers social* avec les élèves.
- Établir des liens entre les métiers et professions et les caractéristiques personnelles nécessaires (créativité, aimer communiquer pour convaincre, facilité à communiquer, aimer lire et rédiger, etc.)
- Demander aux élèves d'identifier la profession qui les intéresse le plus et celle qui les intéresse le moins et leur demander d'expliquer leur choix.
- Les élèves choisissent, en équipe de deux, une profession et rédigent une fiche descriptive ou une affiche de présentation à l'aide des informations recueillies sur le site <http://www.monemploi.com/metiers-et-professions>. L'équipe peut ensuite présenter sa profession au reste du groupe.
- Faire des capsules « Info profession » selon la fréquence choisie par l'enseignant (exemple : 1 fois par mois). Demander aux élèves ce qu'ils connaissent de cette profession et fournir des informations concernant: Ce que c'est – Ce que cela exige – Ce que ça donne.
- Utiliser l'album jeunesse *Quand je serais grand je serai...C'est quoi ton métier ?** afin d'explorer davantage les milieux de travail qui porte sur les métiers en lien avec l'univers social comme les pages portant sur l'univers professionnel du musée. Une fiche de pistes d'utilisation est disponible sur le site d'orientation scolaire et professionnelle de la CSS à cette adresse : https://site.csdessommets.qc.ca/osp_css/connaissance-du-monde-du-travail/.
- Visiter le site du musée McCord afin de découvrir le circuit thématique *Des villes et des métiers en mutation* et faire interpréter le changement dans les sociétés canadiennes et québécoises du 19^e siècle en ce qui a trait aux métiers, entre autres. Ressource : http://collections.musee-mccord.qc.ca/fr/clefs/circuits/tourID/VQ_P2_6_FR

*Silvie Sanza et Milan Stary. (2014). *Quand je serai, grand je serai...C'est quoi ton métier ?*, Bayard jeunesse.

