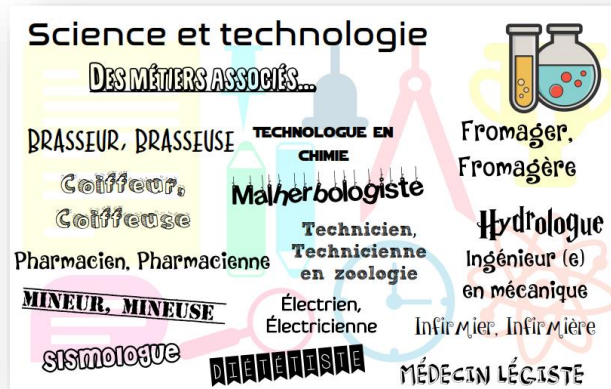


Pistes d'utilisation de l'affiche disciplinaire



- Observer l'affiche *Science et technologie* avec les élèves.
- Établir des liens entre les métiers et professions et les caractéristiques personnelles nécessaires (aimer comprendre des phénomènes, aimer résoudre des problématiques, travailler manuellement, manipuler des instruments, etc.)
- Demander aux élèves d'identifier la profession qui les intéresse le plus et celle qui les intéresse le moins et leur demander d'expliquer leur choix.
- Les élèves choisissent, en équipe de deux, une profession et rédigent une fiche descriptive ou une affiche de présentation à l'aide des informations recueillies sur le site <http://www.monemploi.com/metiers-et-professions>. L'équipe peut ensuite présenter sa profession au reste du groupe.
- Faire des capsules « Info profession » selon la fréquence choisie par l'enseignant (exemple : 1 fois par mois). Demander aux élèves ce qu'ils connaissent de cette profession et fournir des informations concernant: Ce que c'est – Ce que ça exige – Ce que ça donne.
- Organiser une journée sous le thème des métiers et profession de science et technologie et inviter les élèves à apporter à l'école des outils et des objets en lien avec la profession scientifique ou technologique de leur choix (les démontrer autrement si l'item est difficile à trouver ou dispendieux). Le métier ou la profession choisis peuvent être d'autres de ceux sur l'affiche. Les élèves démontrent le procédé d'utilisation de leurs outils et objets à leur pair en communiquant à l'aide des langages utilisés en science et en technologie.

