

# Cartes atouts

## Cahier de l'élève

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



Collaboration et création de :



Commission scolaire  
**de l'Or-et-des-Bois**

Bientôt tu réaliseras quelques activités en lien avec la préparation du passage primaire vers le secondaire (ex. : présentation du parcours scolaire, présentation de l'horaire au secondaire, du choix de cours à effectuer, visite de la future école, visite des intervenants du secondaire au primaire, etc.)

L'objectif de cette activité est de te permettre de mieux connaître les atouts qui t'aideront à te préparer et à réaliser un passage harmonieux vers le secondaire.

Dans le cadre de cette activité, tu auras à sélectionner des caractéristiques personnelles (atouts) qui te seront utiles pour favoriser ce passage du primaire au secondaire.

Afin de développer davantage ta compétence en communication orale, tu auras aussi à expliquer, en petit groupe, quels atouts te permettront de faciliter ton passage au secondaire.

Suite aux explications de ton enseignant :

**Indique ce que veut dire « sélectionner ».**

**Indique dans ce tableau ce qu'est un atout.**

**Inscris ici les atouts nommés en classe par les élèves.**

À cette étape, ton enseignant t'a donné plusieurs cartes qui indiquent des atouts que l'on perçoit chez toi.

**Inscris ici les atouts que tu as reçus de ton enseignant.**

**Est-ce que tu perçois chez toi d'autres atouts que ton enseignant n'aurait pas perçus? Si oui, indique lesquels.**

Maintenant, tu dois sélectionner des caractéristiques personnelles qui te seront utiles pour te préparer au passage du primaire vers le secondaire.

**Inscris ici les atouts que tu as sélectionnés en fonction de ceux qui te permettront de favoriser ton passage du primaire au secondaire.**

Quelles observations peux-tu faire de ces listes d'atouts ?

## PRÉPARATION À LA COMMUNICATION ORALE

Pour te préparer à ta présentation orale en petit groupe, tu dois te baser sur ces éléments (surtout sur ceux qui sont soulignés):

- Explorer verbalement divers sujets avec autrui pour construire sa pensée
- Partager ses propos durant une situation d'interaction
- Réagir aux propos entendus au cours d'une situation de communication orale
- Utiliser les stratégies et les connaissances requises par la situation de communication
- Évaluer sa façon de s'exprimer et d'interagir en vue de les améliorer

Ainsi l'enseignant fera une observation à partir de quelques-uns de ces critères :

- \* Réaction témoignant d'une écoute efficace
- \* Clarté des formulations utilisées (syntaxe et vocabulaire)
- \* Adaptation des propos au contexte et aux interlocuteurs, et choix d'un registre de langue approprié
- \* Utilisation appropriée des éléments prosodiques (rythme, intonation, débit, volume)
- \* Efficacité des stratégies utilisées

## RETOUR RÉFLEXIF

1. Indique ce que tu as appris de nouveau concernant les atouts qui te seront utiles pour ton entrée au secondaire?

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Quels atouts as-tu découverts?

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Que retiens-tu de la stratégie « sélectionner »?

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Qu'as-tu appris sur l'importance de se donner des critères pour faire une sélection?

---

---

---

---

---

---

5. Comment la stratégie peut t'être utile dans la vie de tous les jours et pour ton entrée au secondaire?

---

---

---

---

---

---

---