

Cartes atouts

Cahier de l'élève

Nom : _____

Date : _____



Collaboration et création de :



Commission scolaire
de l'Or-et-des-Bois

Bientôt tu réaliseras quelques activités en lien avec la préparation du passage primaire vers le secondaire (ex. : présentation du parcours scolaire, présentation de l'horaire au secondaire, du choix de cours à effectuer, visite de la future école, visite des intervenants du secondaire au primaire, etc.)

L'objectif de cette activité est de te permettre de mieux connaître les atouts qui t'aideront à te préparer et à réaliser un passage harmonieux vers le secondaire.

Dans le cadre de cette activité, tu auras à sélectionner des caractéristiques personnelles (atouts) qui te seront utiles pour favoriser ce passage du primaire au secondaire.

Afin de développer davantage ta compétence en communication orale, tu auras aussi à expliquer, en petit groupe, quels atouts te permettront de faciliter ton passage au secondaire.

Suite aux explications de ton enseignant :

Indique ce que veut dire « sélectionner ».

Indique dans ce tableau ce qu'est un atout.

Inscris ici les atouts nommés en classe par les élèves.

À cette étape, ton enseignant t'a donné plusieurs cartes qui indiquent des atouts que l'on perçoit chez toi.

Inscris ici les atouts que tu as reçus de ton enseignant.

Est-ce que tu perçois chez toi d'autres atouts que ton enseignant n'aurait pas perçus? Si oui, indique lesquels.

Maintenant, tu dois sélectionner des caractéristiques personnelles qui te seront utiles pour te préparer au passage du primaire vers le secondaire.

Inscris ici les atouts que tu as sélectionnés en fonction de ceux qui te permettront de favoriser ton passage du primaire au secondaire.

Quelles observations peux-tu faire de ces listes d'atouts ?

PRÉPARATION À LA COMMUNICATION ORALE

Pour te préparer à ta présentation orale en petit groupe, tu dois te baser sur ces éléments (surtout sur ceux qui sont soulignés):

- Explorer verbalement divers sujets avec autrui pour construire sa pensée
- Partager ses propos durant une situation d'interaction
- Réagir aux propos entendus au cours d'une situation de communication orale
- Utiliser les stratégies et les connaissances requises par la situation de communication
- Évaluer sa façon de s'exprimer et d'interagir en vue de les améliorer

Ainsi l'enseignant fera une observation à partir de quelques-uns de ces critères :

- * Réaction témoignant d'une écoute efficace
- * Clarté des formulations utilisées (syntaxe et vocabulaire)
- * Adaptation des propos au contexte et aux interlocuteurs, et choix d'un registre de langue approprié
- * Utilisation appropriée des éléments prosodiques (rythme, intonation, débit, volume)
- * Efficacité des stratégies utilisées

RETOUR RÉFLEXIF

1. Indique ce que tu as appris de nouveau concernant les atouts qui te seront utiles pour ton entrée au secondaire?

2. Quels atouts as-tu découverts?

3. Que retiens-tu de la stratégie « sélectionner »?

4. Qu'as-tu appris sur l'importance de se donner des critères pour faire une sélection?

5. Comment la stratégie peut t'être utile dans la vie de tous les jours et pour ton entrée au secondaire?
