

Pistes d'utilisation de l'affiche disciplinaire



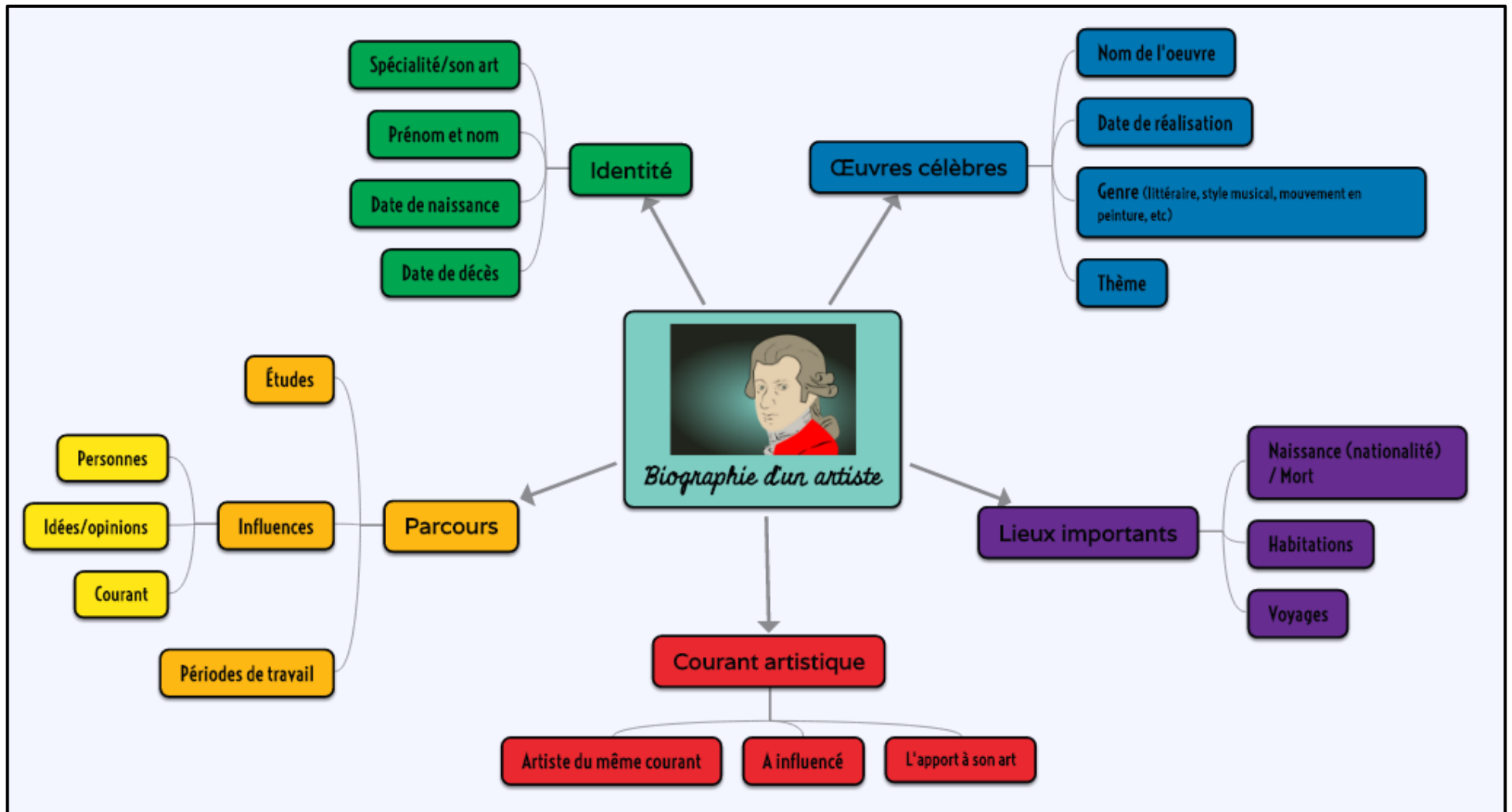
- Observer l'affiche *Les Arts* avec les élèves.
- Établir des liens entre les métiers et professions et les caractéristiques personnelles nécessaires (créativité, aimer communiquer pour convaincre, facilité à communiquer, aimer lire et rédiger, etc.)
- Demander aux élèves d'identifier la profession qui les intéresse le plus et celle qui les intéresse le moins et leur demander d'expliquer leur choix.
- Les élèves choisissent, en équipe de deux, une profession et rédigent une fiche descriptive ou une affiche de présentation à l'aide des informations recueillies sur le site <http://www.monemploi.com/metiers-et-professions>. L'équipe peut ensuite présenter sa profession au reste du groupe.
- Amener les élèves à créer une carte heuristique à l'aide de l'application pédagogique *Mindomo* afin de réaliser la biographie d'un artiste de leur choix, dans le domaine artistique (art dramatique, arts plastiques, danse ou musique) de leur choix. (Voir en annexe le gabarit-exemple d'une carte et de son contenu possible)
- Faire des capsules « Info profession » selon la fréquence choisie par l'enseignant (exemple : 1 fois par mois). Demander aux élèves ce qu'ils connaissent de cette profession et fournir des informations concernant: Ce que c'est – Ce que ça exige – Ce que ça donne.
- Utiliser l'album jeunesse *Quand je serai grand je serai...C'est quoi ton métier ?** afin d'explorer davantage les milieux de travail qui porte sur les métiers en lien avec les arts comme les pages portant sur les univers professionnels du théâtre, de l'opéra, du cinéma et de l'art. Une fiche de pistes d'utilisation est disponible sur le site d'orientation scolaire et professionnelle de la CSS à cette adresse : https://site.csdessommets.qc.ca/osp_css/connaissance-du-monde-du-travail/.

*Silvie Sanza et Milan Stary. (2014). *Quand je serai grand, je serai...C'est quoi ton métier ?*, Bayard jeunesse.



ANNEXE

Gabarit d'une carte heuristique pour biographie artistique



*Les informations suggérées à intégrer ne sont pas exhaustives.