

Pistes d'utilisation de l'affiche disciplinaire



- Observer l'affiche *Mathématique* avec les élèves.
- Établir des liens entre les métiers et professions et les caractéristiques personnelles nécessaires (aimer travailler avec les chiffres, aimer comprendre des phénomènes et résoudre des situations problématiques, esprit d'analyse, patience, aimer manipuler des instruments, etc.)
- Demander aux élèves d'identifier la profession qui les intéresse le plus et celle qui les intéresse le moins et leur demander d'expliquer leur choix.
- Les élèves choisissent, en équipe de deux, une profession et rédigent une fiche descriptive ou une affiche de présentation à l'aide des informations recueillies sur le site <http://www.monemploi.com/metiers-et-professions>. L'équipe peut ensuite présenter sa profession au reste du groupe.
- Faire des capsules « Info profession » selon la fréquence choisie par l'enseignant (exemple : 1 fois par mois). Demander aux élèves ce qu'ils connaissent de cette profession et fournir des informations sur: Ce que c'est – Ce que cela exige – Ce que ça donne.
- Inviter en classe des professionnels qui exercent certains de ces métiers.
- Demander aux élèves de nommer d'autres professions ou métiers pour lesquels les mathématiques sont importantes et en nommer quelques-uns.
- Proposer aux élèves de faire une enquête auprès d'un travailleur sur la place des mathématiques dans ses tâches professionnelles.
- Utiliser la trousse de lecture en approche orientante *La malédiction des maths* disponible au centre administratif (en faire la réservation en ligne pour le recevoir par courrier interne). *Résumé de l'activité en lien avec la trousse* : L'enseignant anime un quiz sur les métiers à partir du livre *La malédiction des maths*. L'objectif est de conscientiser les élèves à la présence des mathématiques dans tous les secteurs d'activités professionnelles.

