

Le père Noël recrute : situation d'apprentissage d'un contenu en orientation scolaire et professionnelle (COSP)

Résultat attendu et stratégie d'apprentissage :

Comparer les méthodes de travail et les exigences du métier d'élève à celles observées dans le monde du travail.

Degré :

6^e année

Mise en contexte :

Le métier de l'élève est d'être à l'école et les exigences de ce métier ont un parallèle avec le monde du travail.

Durée:

Préparation : environ 30 minutes
Réalisation : Écriture environ 2 périodes / Communication environ 1 période
Intégration : environ 30 minutes

Production finale :

Lettre argumentative et entrevue reliées à la présentation d'une candidature pour une offre d'emploi au pôle Nord.

Disciplines visées :

Français

Matériel :

- Guide de l'enseignant
- Liste d'intérêts et d'aptitudes
- Questionnaire des compétences et savoirs-agir
- Organisateur graphique (canevas et modélisation père Noël)
- Journal le Pôle-Express
- Grille d'observation et d'évaluation en communication orale



Axe 1 : Connaissance de soi

Champs d'intérêts et aptitudes

Influence sociale

Métier d'élève et méthodes de travail ✓

Atouts en situation de transition

Axe 2 : Connaissance du monde scolaire

Caractéristiques de l'école secondaire

Axe 3 : Connaissance du monde du travail

Occupations des gens de l'entourage

Déroulement (se référer au guide de l'enseignant) :

Préparation

Présenter l'activité et expliquer le résultat attendu. Présenter le COSP.

Réalisation

1^{re} activité : *Le Pôle-Express*- Les élèves sont divisés en 8 équipes. Ils créent un organisateur graphique à partir de l'offre d'emploi qui leur est assigné. Les OG sont par la suite affichés dans la classe.

2^e activité : *Texte argumentatif*- Les élèves choisissent une offre d'emploi du Pôle-Express et rédigent une lettre de candidature mettant en lumière leurs intérêts, aptitudes et compétences qu'ils feront par la suite parvenir au père Noël.

3^e activité : *Entrevue d'embauche*- Les élèves sont regroupés par offre d'emploi et l'enseignant procède à une passation d'entrevue.

Intégration

Ouvrir une discussion dirigée pour créer des liens entre l'activité et les métiers du marché du travail. L'objectif est de permettre aux élèves de réaliser que l'école et le marché du travail sont complémentaires et que la façon dont ils exercent leur rôle d'élève aura un impact sur le type de travailleur qu'ils seront.