

CANEVAS SYNTHÈSE DE PLANIFICATION PÉDAGOGIQUE COSP

MON TOTEM-ATOUTS

Primaire, 3^e cycle (2^e année du cycle)

Synthèse du guide de l'enseignant (Équipes ressources des commissions scolaires :
de la Capitale, des Découvreurs, de Portneuf et des Premières Seigneuries)

BESOIN DES ÉLÈVES	AXE DE CONNAISSANCE	Contenu en Orientation Scolaire et Professionnelle (COSP)	
Reconnaître ses atouts en 6 ^e année, permet à l'élève de se sentir outiller ou de s'outiller davantage pour anticiper le passage primaire-secondaire avec plus de confiance.	Connaissance de soi : aspect scolaire	Atouts en situation de transition : Sélectionner les caractéristiques personnelles qui lui seront utiles pour se préparer au passage du primaire vers le secondaire	
PISTE PÉDAGOGIQUE			RESSOURCES
<p>Contenu disciplinaire : Arts plastiques, compétence 1 : création plastique personnelle.</p> <p>Pour aider l'élève dans sa réflexion, afin de réaliser sa création plastique personnelle, ce dernier vivra 3 étapes qui favoriseront l'atteinte d'une certaine introspection. Cette introspection permettra l'émergence des idées liées à la création d'un totem. Chaque étape est préparatoire à la suivante.</p> <p>Les 3 étapes sont :</p> <ul style="list-style-type: none">-la lecture de petits textes permettant d'identifier les atouts des personnages;-la sélection de ses propres atouts et ceux qui sont à améliorer;-la sélection de 5 de ses atouts et identification des objets, couleurs et animaux associés. <p>Après ces 3 étapes, l'élève fera son totem. Une fois terminé, il y déposera son défi, son atout à améliorer. Par la suite, il présentera son totem en utilisant le vocabulaire plastique.</p>			<ul style="list-style-type: none">• Document de l'enseignant• Cahier de l'élève