

SYNTHÈSE D'UNE SITUATION D'APPRENTISSAGE COSP

TITRE DE L'ACTIVITÉ : **FRISSON SE PRÉPARE POUR LE SECONDAIRE**

BESOIN DES ÉLÈVES	AXE DE CONNAISSANCE	CONTENU EN ORIENTATION ET RÉSULTAT ATTENDU
<ul style="list-style-type: none"> Apprivoiser l'idée du passage au secondaire en apprenant qu'on peut miser sur des caractéristiques personnelles qui seront des atouts. 	CONNAISSANCE DE SOI (SOI SCOLAIRE)	ATOUS EN SITUATION DE TRANSITION : Sélectionner des caractéristiques personnelles qui lui seront utiles pour se préparer au passage du primaire vers le secondaire.
PISTES PÉDAGOGIQUES		RESSOURCES
<p>* Français</p> <ul style="list-style-type: none"> Lire des textes variés : Les élèves liront plusieurs albums de la série <i>Frisson, l'écureuil</i> de Mélanie Watt. Ils devront dégager quelques caractéristiques des textes qui décrivent, des textes qui précisent des « comment faire », des textes qui illustrent des informations ou des idées. Écrire des textes variés : Les élèves devront participer à la création d'un album intitulé « <i>Frisson se prépare pour le secondaire</i> ». Communiquer oralement : Présentation de l'album « <i>Frisson se prépare pour le secondaire</i> » aux classes du 1^{er} cycle. <p style="text-align: center;">OU</p> <p>* Anglais, langue seconde</p> <ul style="list-style-type: none"> To interact orally in English, To reinvest understanding of oral and written texts, To write texts <p>Phase de préparation Activation des connaissances antérieures. Faire une première lecture de l'album <i>Frisson l'écureuil</i> de Mélanie Watt afin de se rappeler du personnage et de noter ses caractéristiques personnelles. Annoncer l'intention du projet : <i>écriture collective de l'album Frisson se prépare pour le secondaire et la présentation de ce dernier aux classes du 1^{er} cycle</i>. Faire une deuxième lecture de <i>Frisson l'écureuil</i> afin de voir comment l'auteure s'y prend pour organiser l'information. En guise de préparation à l'écriture, faire la liste des craintes (peurs) que les élèves ressentent face à leur passage au secondaire. Discuter des atouts qui permettraient de vaincre ces peurs (expliquer le sens du mot atout).</p>		<ul style="list-style-type: none"> Guide l'enseignant et les annexes Les livres de Mélanie Watt: <i>Frisson l'écureuil</i>; <i>Frisson l'écureuil de fait un ami</i>; <i>Frisson l'écureuil en camping</i>; <i>Frisson l'écureuil en pleine nuit</i>; <i>Frisson l'écureuil à la plage</i>

- **Phase de réalisation**

En équipe de 2, faire la lecture d'un album de la série ***Frisson l'écureuil*** et répondre aux questions du rallye. Faire un retour sur le rallye. En groupe classe, faire le plan pour l'écriture de l'album et attribuer une section à chaque élève. Faire la mise en commun de toutes les sections afin de vérifier la cohérence du texte avant la rédaction finale. Faire la mise en page. Présenter l'album aux classes du 1^{er} cycle.

- **Phase d'intégration**

En groupe classe, à partir des atouts notés lors de la phase de préparation, remplir le passeport de ***Frisson l'écureuil*** (passeport qui permet le passage vers le secondaire – **lien avec les COSP**). Ensuite chaque élève devra remplir son passeport. Cette activité permet de faire lien avec le résultat attendu pour les COSP, c'est-à-dire *sélectionner des caractéristiques personnelles qui lui seront utiles pour se préparer au passage du primaire vers le secondaire.*