

## Contenus en orientation scolaire et professionnelle

### Outil de présentation – 1<sup>er</sup> cycle du secondaire

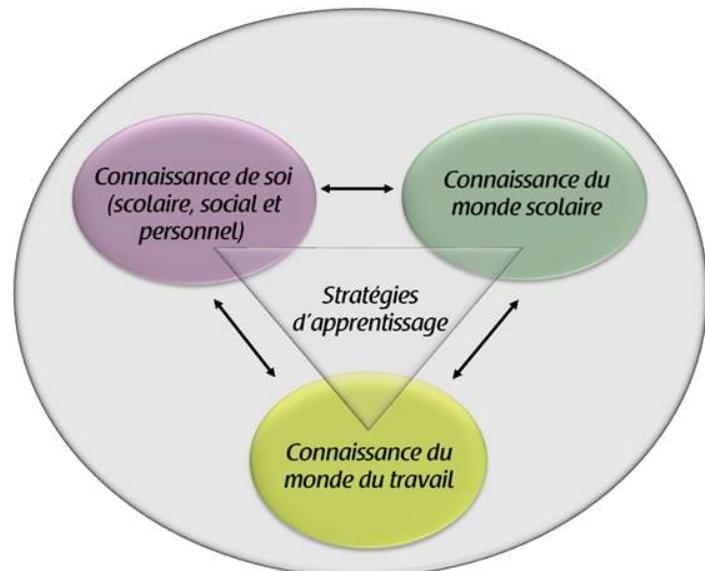
#### Que sont les contenus en orientation scolaire et professionnelle?

Les contenus sont des **apprentissages** en orientation liés à des thèmes ou des concepts clés, pour **répondre aux besoins généraux** de tous les élèves du 3<sup>e</sup> cycle du primaire et des deux cycles du secondaire. Ils permettent à l'élève un **accompagnement structuré et continu** tout au long de son cheminement scolaire et professionnel et **favorisent la persévérance scolaire et la diplomation**.

Les contenus sont présentés dans un continuum qui se divise selon trois axes de connaissance :

- 🎯 Connaissance de soi qui comprend trois aspects (soi personnel, soi social et soi scolaire)
- 🎯 Connaissance du monde scolaire
- 🎯 Connaissance du monde du travail

Les trois axes sont reliés entre eux par le recours à des stratégies d'apprentissage.



		Contenus en orientation scolaire et professionnelle et résultats attendus 1 <sup>er</sup> cycle du secondaire	Intentions éducatives Amener l'élève à...
Connaissance de soi : trois aspects	personnel	<b>SENTIMENT D'EFFICACITÉ PERSONNELLE :</b> Sélectionner des exemples où ses attitudes, ses comportements ou ses perceptions contribuent à maintenir un sentiment de compétence personnelle	Développer sa <b>capacité à réfléchir</b> (analyse réflexive), apprendre à tourner son regard vers lui-même, <b>prendre conscience de ses caractéristiques personnelles</b> et de son <b>potentiel</b> en approfondissant la connaissance de ses ressources personnelles (talents, habiletés, aptitudes, attitudes, stratégies).
		<b>CHAMPS D'INTÉRÊT :</b> Élaborer un portrait de ce qui l'intéresse et de ce qui ne l'intéresse pas sur les plans scolaire et extrascolaire	
	social		
	scolaire	<b>RÉUSSITE SCOLAIRE :</b> Élaborer une description des atouts scolaires et personnels qui contribuent à sa réussite scolaire	<b>Poursuivre l'évaluation</b> de ses <b>attitudes</b> , de ses <b>méthodes de travail</b> à l'école et dans ses travaux scolaires afin d'établir des <b>objectifs</b> et des <b>moyens</b> pour maintenir ou améliorer la qualité de ses travaux scolaires.
Connaissance du monde scolaire		<b>SYSTÈME SCOLAIRE QUÉBÉCOIS :</b> Comparer les différences et les ressemblances des voies de qualification du système scolaire	Poursuivre la connaissance du <b>système scolaire</b> , reconnaître les <b>types</b> , les <b>niveaux</b> de formation, les <b>qualifications</b> , identifier des <b>moments de choix</b> dans le parcours scolaire et préparer sa transition vers le 2e cycle du secondaire.
		<b>PRÉPARATION AUX CHOIX SCOLAIRES DU 2E CYCLE DU SECONDAIRE :</b> Anticiper ses choix au 2e cycle en s'appuyant sur ses champs d'intérêt et sur ses aptitudes scolaires	
Connaissance du monde du travail		<b>PRÉFÉRENCES SCOLAIRES EN LIEN AVEC LE MARCHÉ DU TRAVAIL :</b> Sélectionner des métiers ou des professions qui correspondent à ses préférences scolaires	Mieux connaître le <b>monde du travail</b> en explorant des <b>métiers et professions</b> en lien avec les <b>disciplines scolaires</b> et prendre conscience que les <b>apprentissages</b> réalisés à l'école sont <b>transférables</b> dans le monde du travail.