

# CONTENUS EN ÉCRITURE POUR LE 1<sup>ER</sup> CYCLE DE LA PROGRESSION DES APPRENTISSAGES SELON LES APPRENTISSAGES PRIORISÉS 20-21

**IMPORTANT** : ENSEIGNER LES CONNAISSANCES ET LES STRATÉGIES ISSUES DES SECTIONS « CONNAISSANCES » ET « PISTES D'APPROPRIATION » QUI SONT LIÉES AUX **APPRENTISSAGES PRIORITAIRES SURLIGNÉS** PAR LE MEQ.

	<u>DÉTERMINANT</u>	<u>NOM</u>	<u>VERBE</u>	<u>ADJECTIF</u>
<p><b>CONNAISSANCES</b></p> <p><i>Les connaissances et les concepts nécessaires à l'exercice de la compétence à écrire</i></p> <p><i>Quoi enseigner?</i></p>	<p>Placé à gauche d'un nom commun ou d'un nom propre</p> <p>Receveur d'accord du nom, en genre et en nombre</p> <p>Identifier des déterminants →1<sup>e</sup> - 4<sup>e</sup> ★</p> <p>Formé d'un ou de plusieurs mots →2<sup>e</sup> - 4<sup>e</sup> ★ p. 29</p>	<p>À droite d'un déterminant</p> <p>Nom commun ou propre</p> <p>Désigne différentes réalités (2<sup>e</sup>) Formes masculines et féminines pour certains noms qui désignent des êtres animés. →2<sup>e</sup> - 3<sup>e</sup> ★</p> <p>Le nombre (qui dépend de l'idée du scripteur)</p> <p>Le genre (qui dépend du nom)</p> <p>Est donneur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Au déterminant</li> <li>• À l'adjectif →2<sup>e</sup> p. 29</li> </ul>	<p>Mémoriser les formes verbales (AIMER, ALLER, AVOIR, DIRE, ÊTRE, FAIRE) avec le pronom de conjugaison à l'indicatif présent (sans découverte du système de conjugaison) p.22</p> <p>Nommer les pronoms de conjugaison →2<sup>e</sup> -3<sup>e</sup> ★ p.31</p>	<p>À gauche ou à droite du nom →2<sup>e</sup> - 3<sup>e</sup> ★</p> <p>Décrit ou précise un nom →2<sup>e</sup> - 3<sup>e</sup> ★ p.30</p> <p>À droite du verbe ÊTRE → 2<sup>e</sup> - 4<sup>e</sup> ★ p. 30</p> <p>Receveur du nom en genre et en nombre →2<sup>e</sup> - 3<sup>e</sup> ★ p. 30</p>
<p><b>PISTES POUR L'APPROPRIATION DES CONNAISSANCES</b></p> <p><i>Les activités et les pistes de travail pour aider les élèves à construire les concepts, à organiser leurs connaissances, à développer des stratégies.</i></p> <p>Pratiques gagnantes pour guider les enseignants</p> <p>Comment l'enseigner?</p>	<p>À droite, il y a un nom commun p.30</p> <p>Remplacement par un autre déterminant p.30</p> <p>Répertorier un ensemble de mots appartenant à la classe en recourant à la manipulation de remplacement → 1<sup>e</sup> - 3<sup>e</sup> ★ p.35</p> <p>Se bâtir un tableau de référence des déterminants en les classant selon leur nombre et leur genre → 2<sup>e</sup> - 4<sup>e</sup> ★ p.35</p>	<p>Ajout d'un déterminant à gauche du nom p. 29</p> <p>Ajout d'un adjectif à droite ou à gauche du nom → 2<sup>e</sup> - 3<sup>e</sup> ★ p. 29</p> <p>Répertorier un ensemble de mots appartenant à la classe en recourant à la manipulation de remplacement →1<sup>e</sup> 3<sup>e</sup> ★ p.35</p>	<p>Encadrer par ne ... pas →1<sup>e</sup> - 3<sup>e</sup> ★ p.30</p>	<p>Remplacement par un autre adjectif →2<sup>e</sup> - 4<sup>e</sup> ★ p. 30</p> <p>Ajout de très à gauche de l'adjectif →2<sup>e</sup> - 4<sup>e</sup> ★ p.30</p> <p>Répertorier un ensemble de mots appartenant à la classe en recourant à la manipulation de remplacement → 1<sup>e</sup> - 3<sup>e</sup> ★ p.35</p>
<p><b>UTILISATION DES CONNAISSANCES EN ÉCRITURE</b></p> <p><i>(comportements et manifestations par les élèves de leur compréhension des connaissances, des concepts et des stratégies apprises en écriture)</i></p> <p>L'évaluation</p>	<p><b>Accord du déterminant avec le nom donneur</b> p. 39</p>		<p><b>L'orthographe des formes verbales étudiée et accompagné d'un pronom de conjugaison en consultant une banque de mots à l'étude</b> (section conjugaison) p. 27</p>	<p>Accord avec le nom donneur →2<sup>e</sup> - 4<sup>e</sup> ★ p. 39</p> <p>Accord de l'adjectif qui suit le verbe ÊTRE →2<sup>e</sup> - 4<sup>e</sup> ★ p. 39</p>

## SYNTAXE ET PONCTUATION

La présence d'au moins un verbe conjugué, d'une majuscule au début et d'un point à la fin d'une phrase (. ? !).  
La présence de tous les mots placés dans l'ordre.  
Consultez les pages 41 à 54 de la progression des apprentissages pour le contenu complet.

## ORTHOGRAPHE LEXICALE

L'orthographe de mots traités fréquemment en classe.  
Consultez les pages 15 à 20 de la progression des apprentissages pour le contenu complet.