Observations de la compétence à lire

\* Cette grille peut être utilisée au quotidien lors d’activités en grand groupe ou individuelles.

\*Il est possible d’utiliser un code de couleurs pour faire un portrait global du groupe.

\* Cette grille peut être utilisée au quotidien lors d’activités en grand groupe ou individuelles.

\*Il est possible d’utiliser un code de couleurs pour faire un portrait global du groupe.

1ère année

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Élèves : | Décodage | Reconnaissance globale |
| CorrespondanceGraphèmes-phonèmes | Fusion | Faire du sens | Mots fréquents |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |