Observations de la compétence à lire

\* Cette grille peut être utilisée au quotidien lors d’activités en grand groupe ou individuelles.

\*Il est possible d’utiliser un code de couleurs pour faire un portrait global du groupe.

2e année

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Élèves : | Identification des mots | | | | | | | Compréhension | | |
| Décodage | | | Reconnaissance globale | Fluidité | | | Rappel | Métacognition | |
| Correspondance  graphèmes-phonèmes | Fusion | Faire du sens | Mots fréquents | Vitesse de lecture | Exactitude | Aisance | -Éléments importants du texte  -ordre chronologique | Détecte ses bris de compréhension | Applique une stratégie pour y remédier |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |