Observations de la compétence à lire

\* Cette grille peut être utilisée au quotidien lors d’activités en grand groupe ou individuelles.

\*Il est possible d’utiliser un code de couleurs pour faire un portrait global du groupe.

2e cycle

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Identification des mots | Compréhension |
| Fluidité  | Éléments explicites | Éléments implicites | Réaction au texte | Métacognition |
|  | Vitesse de lecture | Exactitude | Aisance |  |  |  | Détecte les bris de compréhension | Applique une stratégie pour y remédier |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |