Obervations sur la compétence à lire

Cette grille peut s’utiliser pour noter de façon plus détaillée les observations faites pour un élève en particulier.

2e année

Élève : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Observations qualitatives | | | | | | | |
|  | Décodage | | | Reconnaissance globale | Fluidité | Rappel | Métacognition | |
| Correspondance  graphèmes-phonèmes | Fusion | Faire du sens | Mots fréquents | - sous-syllabique  - syllabique  - par groupes de mots | -Éléments importants du texte  -ordre chronologique | Détecte les bris de compréhension | Utilise une stratégie pour y remédier |
| Date : |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Date : |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Date : |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Date : |  |  |  |  |  |  |  |  |