Observations de la compétence à lire

Cette grille peut s’utiliser pour noter de façon plus détaillée les observations faites pour un élève en particulier.

2e cycle

Élève : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Observations qualitatives | | | | | | | |
|  | Identification des mots | | | Compréhension | | | | |
| Fluidité | | | Éléments explicites | Éléments implicites | Réaction au texte | Métacognition | |
|  | Vitesse de lecture | Exactitude | Aisance |  |  |  | Détecte les bris de compréhension | Applique une stratégie pour y remédier |
| Date : |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Date : |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Date : |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Date : |  |  |  |  |  |  |  |  |