

Progression des apprentissages - Mathématique 5e année - Prioritaire 2021

ID	Champ	Section	Sous-section	Concept	Précision	x
1.1.A.01.b	Arithmétique	Sens et écriture des nombres	A. Nombres naturels inférieurs à 1000, 100 000 ou 1 000 000	01. Compter ou réciter la comptine des nombres naturels	b. par ordre croissant ou décroissant	
1.1.A.01.c	Arithmétique	Sens et écriture des nombres	A. Nombres naturels inférieurs à 1000, 100 000 ou 1 000 000	01. Compter ou réciter la comptine des nombres naturels	c. par bonds	
1.1.A.02.c	Arithmétique	Sens et écriture des nombres	A. Nombres naturels inférieurs à 1000, 100 000 ou 1 000 000	02. Dénombrer des collections réelles ou dessinées	c. dénombrer une collection en groupant ou en regroupant	
1.1.A.02.d	Arithmétique	Sens et écriture des nombres	A. Nombres naturels inférieurs à 1000, 100 000 ou 1 000 000	02. Dénombrer des collections réelles ou dessinées	d. dénombrer une collection déjà groupée	
1.1.A.03.	Arithmétique	Sens et écriture des nombres	A. Nombres naturels inférieurs à 1000, 100 000 ou 1 000 000	03. Lire et écrire tout nombre naturel		
1.1.A.04.c	Arithmétique	Sens et écriture des nombres	A. Nombres naturels inférieurs à 1000, 100 000 ou 1 000 000	04. Représenter des nombres naturels de différentes façons ou associer un nombre à un ensemble d'objets ou à des dessins	c. accent mis sur la valeur de position en utilisant un matériel aux groupements non apparents et non accessibles (matériel pour lequel les groupements sont symboliques; ex. : abaque, boulier, argent)	
1.1.A.05.	Arithmétique	Sens et écriture des nombres	A. Nombres naturels inférieurs à 1000, 100 000 ou 1 000 000	05. Composer et décomposer un nombre naturel de différentes façons (ex. : $123 = 100 + 23$ $123 = 100 + 20 + 3$ $123 = 50 + 50 + 20 + 3$ $123 = 2 \times 50 + 30 - 7$ $123 = 2 \times 60 + 3$)		
1.1.A.06.	Arithmétique	Sens et écriture des nombres	A. Nombres naturels inférieurs à 1000, 100 000 ou 1 000 000	06. Reconnaître des expressions équivalentes (ex. : $52 = 40 + 12$, $25 + 27 = 40 + 12$, $52 = 104 \div 2$)		
1.1.A.07.	Arithmétique	Sens et écriture des nombres	A. Nombres naturels inférieurs à 1000, 100 000 ou 1 000 000	07. Comparer entre eux des nombres naturels		
1.1.A.08.	Arithmétique	Sens et écriture des nombres	A. Nombres naturels inférieurs à 1000, 100 000 ou 1 000 000	08. Ordonner des nombres naturels par ordre croissant ou décroissant		
1.1.A.09.	Arithmétique	Sens et écriture des nombres	A. Nombres naturels inférieurs à 1000, 100 000 ou 1 000 000	09. Décrire dans ses mots et avec un vocabulaire mathématique approprié des régularités numériques (ex. : nombres pairs, nombres impairs, nombres carrés, nombres triangulaires, nombres premiers, nombres composés)		
1.1.A.10.	Arithmétique	Sens et écriture des nombres	A. Nombres naturels inférieurs à 1000, 100 000 ou 1 000 000	10. Situer des nombres naturels à l'aide de différents supports (ex. : grille de nombres, bande de nombres, axe de nombres [droite numérique])		
1.1.A.12.	Arithmétique	Sens et écriture des nombres	A. Nombres naturels inférieurs à 1000, 100 000 ou 1 000 000	12. Classifier des nombres naturels de différentes façons selon leurs propriétés (ex. : nombres pairs, nombres composés)		
1.1.A.13.	Arithmétique	Sens et écriture des nombres	A. Nombres naturels inférieurs à 1000, 100 000 ou 1 000 000	13. Faire une approximation d'une collection réelle ou dessinée (estimer, arrondir à un ordre de grandeur donné, etc.)		

1.1.A.14.	Arithmétique	Sens et écriture des nombres	A. Nombres naturels inférieurs à 1000, 100 000 ou 1 000 000	14. Représenter la puissance d'un nombre naturel	
1.1.A.V.	Arithmétique	Sens et écriture des nombres	A. Nombres naturels inférieurs à 1000, 100 000 ou 1 000 000	Vocabulaire Centaine de mille, million Exposant, puissance, carré de (le), cube de (le) Parenthèse Symboles (), nombres écrits en chiffres, notation exponentielle	
1.1.B.02.	Arithmétique	Sens et écriture des nombres	B. Fractions (à l'aide de matériel concret ou de schémas)	02. Représenter une fraction de différentes façons à partir d'un tout ou d'une collection	
1.1.B.08.	Arithmétique	Sens et écriture des nombres	B. Fractions (à l'aide de matériel concret ou de schémas)	08. Vérifier l'équivalence de deux fractions	
1.1.B.09.	Arithmétique	Sens et écriture des nombres	B. Fractions (à l'aide de matériel concret ou de schémas)	09. Associer un nombre décimal ou un pourcentage à une fraction	
1.1.B.10.	Arithmétique	Sens et écriture des nombres	B. Fractions (à l'aide de matériel concret ou de schémas)	10. Ordonner des fractions ayant un même dénominateur	
1.1.B.11.	Arithmétique	Sens et écriture des nombres	B. Fractions (à l'aide de matériel concret ou de schémas)	11. Ordonner des fractions, le dénominateur de l'une étant un multiple de l'autre (ou des autres)	
1.1.B.12.	Arithmétique	Sens et écriture des nombres	B. Fractions (à l'aide de matériel concret ou de schémas)	12. Ordonner des fractions ayant un même numérateur	
1.1.B.13.	Arithmétique	Sens et écriture des nombres	B. Fractions (à l'aide de matériel concret ou de schémas)	13. Situer des fractions sur un axe de nombres (droite numérique)	
1.1.C.01.	Arithmétique	Sens et écriture des nombres	C. Nombres décimaux jusqu'à l'ordre des centièmes ou des millièmes	01. Représenter des nombres décimaux de différentes façons (concrètes ou imagées)	
1.1.C.02.	Arithmétique	Sens et écriture des nombres	C. Nombres décimaux jusqu'à l'ordre des centièmes ou des millièmes	02. Reconnaître des représentations équivalentes (concrètes ou imagées)	
1.1.C.03.	Arithmétique	Sens et écriture des nombres	C. Nombres décimaux jusqu'à l'ordre des centièmes ou des millièmes	03. Lire et écrire des nombres écrits en notation décimale	
1.1.C.05.	Arithmétique	Sens et écriture des nombres	C. Nombres décimaux jusqu'à l'ordre des centièmes ou des millièmes	05. Composer et décomposer un nombre décimal écrit en notation décimale	
1.1.C.06.	Arithmétique	Sens et écriture des nombres	C. Nombres décimaux jusqu'à l'ordre des centièmes ou des millièmes	06. Reconnaître des expressions équivalentes (ex. : 12 dixièmes est équivalent à 1 unité et 2 dixièmes; 0,5 est équivalent à 0,50)	
1.1.C.07.a	Arithmétique	Sens et écriture des nombres	C. Nombres décimaux jusqu'à l'ordre des centièmes ou des millièmes	07. Situer des nombres décimaux sur un axe de nombres a. entre deux nombres naturels consécutifs (droite numérique)	
1.1.C.07.b	Arithmétique	Sens et écriture des nombres	C. Nombres décimaux jusqu'à l'ordre des centièmes ou des millièmes	07. Situer des nombres décimaux sur un axe de nombres b. entre deux nombres décimaux (droite numérique)	

1.1.C.08.	Arithmétique	Sens et écriture des nombres	C. Nombres décimaux jusqu'à l'ordre des centièmes ou des millièmes	08. Comparer entre eux des nombres décimaux	
1.1.C.09.	Arithmétique	Sens et écriture des nombres	C. Nombres décimaux jusqu'à l'ordre des centièmes ou des millièmes	09. Faire une approximation (estimer, arrondir à un ordre de grandeur donné, tronquer, etc.)	
1.1.C.10.	Arithmétique	Sens et écriture des nombres	C. Nombres décimaux jusqu'à l'ordre des centièmes ou des millièmes	10. Ordonner des nombres décimaux par ordre croissant ou décroissant	
1.1.C.11.b	Arithmétique	Sens et écriture des nombres	C. Nombres décimaux jusqu'à l'ordre des centièmes ou des millièmes	11. Associer	b. une fraction ou un pourcentage à un nombre décimal
1.1.C.V2.	Arithmétique	Sens et écriture des nombres	C. Nombres décimaux jusqu'à l'ordre des centièmes ou des millièmes	Vocabulaire Millième Symbole Notation décimale	
1.2.A.01	Arithmétique	Sens des opérations sur des nombres	A. Nombres naturels inférieurs à 1000, 100 000 ou 1 000 000	01. Reconnaître l'opération ou les opérations à effectuer dans une situation	
1.2.A.02.a	Arithmétique	Sens des opérations sur des nombres	A. Nombres naturels inférieurs à 1000, 100 000 ou 1 000 000	02. Traduire une situation à l'aide de matériel concret, de schémas ou d'équations et vice versa (exploitation des différents sens de l'addition et de la soustraction)	a. transformation (ajout, retrait), réunion, comparaison
1.2.A.02.b	Arithmétique	Sens des opérations sur des nombres	A. Nombres naturels inférieurs à 1000, 100 000 ou 1 000 000	02. Traduire une situation à l'aide de matériel concret, de schémas ou d'équations et vice versa (exploitation des différents sens de l'addition et de la soustraction)	b. composition de transformations : positive, négative
1.2.A.02.c	Arithmétique	Sens des opérations sur des nombres	A. Nombres naturels inférieurs à 1000, 100 000 ou 1 000 000	02. Traduire une situation à l'aide de matériel concret, de schémas ou d'équations et vice versa (exploitation des différents sens de l'addition et de la soustraction)	c. composition de transformations : mixte
1.2.A.03.b	Arithmétique	Sens des opérations sur des nombres	A. Nombres naturels inférieurs à 1000, 100 000 ou 1 000 000	03. Traduire une situation à l'aide de matériel concret, de schémas ou d'équations et vice versa (exploitation des différents sens de la multiplication et de la division)	b. disposition rectangulaire, addition répétée, produit cartésien, aire, volume, soustraction répétée, partage, contenance et comparaison (à l'aide de matériel concret, de schémas ou d'équations)
1.2.A.04	Arithmétique	Sens des opérations sur des nombres	A. Nombres naturels inférieurs à 1000, 100 000 ou 1 000 000	04. Établir la relation d'égalité entre des expressions numériques (ex. : $3 + 2 = 6 - 1$)	
1.2.A.05.c	Arithmétique	Sens des opérations sur des nombres	A. Nombres naturels inférieurs à 1000, 100 000 ou 1 000 000	05. Déterminer des équivalences numériques à l'aide de relations entre	c. les opérations (les 4 opérations), la commutativité de l'addition et de la multiplication, l'associativité et la distributivité de la multiplication sur l'addition ou la soustraction
1.2.A.06	Arithmétique	Sens des opérations sur des nombres	A. Nombres naturels inférieurs à 1000, 100 000 ou 1 000 000	06. Traduire une situation à l'aide d'une chaîne d'opérations en respectant la priorité des opérations	

1.2.B.01.a	Arithmétique	Sens des opérations sur des nombres	B. Nombres décimaux jusqu'à l'ordre des centièmes ou des millièmes	01. Traduire une situation à l'aide de matériel concret, de schémas ou d'équations et vice versa (exploitation des différents sens de l'addition et de la soustraction)	a. transformation (ajout, retrait), réunion, comparaison
1.2.B.01.b	Arithmétique	Sens des opérations sur des nombres	B. Nombres décimaux jusqu'à l'ordre des centièmes ou des millièmes	01. Traduire une situation à l'aide de matériel concret, de schémas ou d'équations et vice versa (exploitation des différents sens de l'addition et de la soustraction)	b. composition de transformations : positive, négative
1.2.B.01.c	Arithmétique	Sens des opérations sur des nombres	B. Nombres décimaux jusqu'à l'ordre des centièmes ou des millièmes	01. Traduire une situation à l'aide de matériel concret, de schémas ou d'équations et vice versa (exploitation des différents sens de l'addition et de la soustraction)	c. composition de transformations : mixte
1.2.B.02	Arithmétique	Sens des opérations sur des nombres	B. Nombres décimaux jusqu'à l'ordre des centièmes ou des millièmes	02. Traduire une situation à l'aide de matériel concret, de schémas ou d'équations et vice versa (exploitation des différents sens de la multiplication et de la division : disposition rectangulaire, produit cartésien, aire, volume, partage, contenance et comparaison)	
1.2.B.03.b	Arithmétique	Sens des opérations sur des nombres	B. Nombres décimaux jusqu'à l'ordre des centièmes ou des millièmes	03. Déterminer des équivalences numériques à l'aide	b. des relations entre les opérations (les 4 opérations), la commutativité de l'addition et de la multiplication, l'associativité et la distributivité de la multiplication sur l'addition ou la soustraction
1.2.B.04	Arithmétique	Sens des opérations sur des nombres	B. Nombres décimaux jusqu'à l'ordre des centièmes ou des millièmes	04. Traduire une situation à l'aide d'une chaîne d'opérations en respectant la priorité des opérations	
1.3.A.01.b	Arithmétique	Opérations sur des nombres	A. Nombres naturels (selon les balises de chaque cycle)	1. Faire une approximation du résultat	b. de l'une ou l'autre des opérations sur des nombres naturels
1.3.A.03.b	Arithmétique	Opérations sur des nombres	A. Nombres naturels (selon les balises de chaque cycle)	3. Développer des processus de calcul mental	b. À l'aide de processus personnels, déterminer le produit ou le quotient de deux nombres naturels
1.3.A.06.b	Arithmétique	Opérations sur des nombres	A. Nombres naturels (selon les balises de chaque cycle)	6. Développer le répertoire mémorisé de la multiplication et de la division	b. Développer diverses stratégies favorisant la maîtrise des faits numériques et les lier aux propriétés de la multiplication
1.3.A.06.c	Arithmétique	Opérations sur des nombres	A. Nombres naturels (selon les balises de chaque cycle)	6. Développer le répertoire mémorisé de la multiplication et de la division	c. Maîtriser l'ensemble des faits numériques de la multiplication (0×0 à 10×10) et les divisions correspondantes
1.3.A.07.b	Arithmétique	Opérations sur des nombres	A. Nombres naturels (selon les balises de chaque cycle)	7. Développer des processus de calcul écrit (multiplication et division)	b. À l'aide de processus conventionnels, déterminer le produit d'un nombre naturel à 3 chiffres par un nombre naturel à 2 chiffres

1.3.A.07.c	Arithmétique	Opérations sur des nombres	A. Nombres naturels (selon les balises de chaque cycle)	7. Développer des processus de calcul écrit (multiplication et division)	c. À l'aide de processus conventionnels, déterminer le quotient d'un nombre naturel à 4 chiffres par un nombre naturel à 2 chiffres, exprimer le reste de la division sous la forme d'un nombre en écriture décimale sans dépasser la position des centièmes
1.3.A.08	Arithmétique	Opérations sur des nombres	A. Nombres naturels (selon les balises de chaque cycle)	8. Déterminer un terme manquant dans une équation (relations entre les opérations) : $a \times b = \square$, $a \times \square = c$, $\square \times b = c$, $a \div b = \square$, $a \div \square = c$, $\square \div b = c$	
1.3.A.09	Arithmétique	Opérations sur des nombres	A. Nombres naturels (selon les balises de chaque cycle)	9. Décomposer un nombre en facteurs premiers	
1.3.A.10	Arithmétique	Opérations sur des nombres	A. Nombres naturels (selon les balises de chaque cycle)	10. Calculer la puissance d'un nombre	
1.3.A.11	Arithmétique	Opérations sur des nombres	A. Nombres naturels (selon les balises de chaque cycle)	11. Déterminer la divisibilité d'un nombre par 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10	
1.3.A.12	Arithmétique	Opérations sur des nombres	A. Nombres naturels (selon les balises de chaque cycle)	12. Effectuer une chaîne d'opérations en respectant la priorité des opérations	
1.3.A.13.c	Arithmétique	Opérations sur des nombres	A. Nombres naturels (selon les balises de chaque cycle)	13. Décrire, dans ses mots et à l'aide du langage mathématique propre à son cycle,	c. des suites de nombres et famille d'opérations
1.3.A.14	Arithmétique	Opérations sur des nombres	A. Nombres naturels (selon les balises de chaque cycle)	14. Ajouter de nouveaux termes à une suite dont au moins les 3 premiers termes sont donnés	
1.3.C.01.a	Arithmétique	Opérations sur des nombres	C. Nombres décimaux	1. Faire une approximation	a. du résultat d'une addition ou d'une soustraction
1.3.C.01.b	Arithmétique	Opérations sur des nombres	C. Nombres décimaux	1. Faire une approximation	b. du résultat d'une multiplication ou d'une division
1.3.C.02.a	Arithmétique	Opérations sur des nombres	C. Nombres décimaux	2. Développer des processus de calcul mental	a. Additionner et soustraire des nombres décimaux
1.3.C.02.b	Arithmétique	Opérations sur des nombres	C. Nombres décimaux	2. Développer des processus de calcul mental	b. Effectuer des opérations sur des nombres décimaux (multiplication, division par un nombre naturel)
1.3.C.02.c	Arithmétique	Opérations sur des nombres	C. Nombres décimaux	2. Développer des processus de calcul mental	c. Multiplier et diviser par 10, 100, 1000
1.3.C.03.b	Arithmétique	Opérations sur des nombres	C. Nombres décimaux	3. Développer des processus de calcul écrit	b. Multiplier des nombres décimaux dont le produit ne dépasse pas la position des centièmes
1.3.C.03.c	Arithmétique	Opérations sur des nombres	C. Nombres décimaux	3. Développer des processus de calcul écrit	c. Diviser un nombre décimal par un nombre naturel inférieur à 11
1.3.D.01	Arithmétique	Opérations sur des nombres	D. Utilisation des nombres	1. Exprimer en notation fractionnaire un nombre exprimé en notation décimale et vice versa	
1.3.D.02	Arithmétique	Opérations sur des nombres	D. Utilisation des nombres	2. Exprimer par un pourcentage un nombre exprimé en notation décimale et vice versa	
1.3.D.03	Arithmétique	Opérations sur des nombres	D. Utilisation des nombres	3. Exprimer par un pourcentage un nombre exprimé en notation fractionnaire et vice versa	
1.3.D.04	Arithmétique	Opérations sur des nombres	D. Utilisation des nombres	4. Choisir une forme d'écriture appropriée selon le contexte	

1.3.D.V	Arithmétique	Opérations sur des nombres	D. Utilisation des nombres	Vocabulaire Pourcentage Symbole %	
2.A.03	Géométrie		A. Espace	3. Effectuer des activités de repérage sur un axe (selon les types de nombres à l'étude)	
2.A.04.b	Géométrie		A. Espace	4. Repérer des points dans le plan cartésien	b. dans les 4 quadrants
2.A.S	Géométrie		A. Espace	Symboles Écriture d'un couple (a, b)	
2.B.08.c	Géométrie		B. Solides	8. Associer le développement de la surface	c. d'un polyèdre convexe au polyèdre convexe correspondant
2.B.V3	Géométrie		B. Solides	Vocabulaire Polyèdre, polyèdre convexe	
2.C.08	Géométrie		C. Figures planes	8. Décrire des triangles : triangle scalène, triangle rectangle, triangle isocèle, triangle équilatéral	
2.C.09	Géométrie		C. Figures planes	9. Classifier des triangles	
2.C.10	Géométrie		C. Figures planes	10. Décrire le cercle	
2.C.V3	Géométrie		C. Figures planes	Vocabulaire Triangle équilatéral, triangle isocèle, triangle rectangle, triangle scalène Disque, angle au centre, diamètre, rayon, circonférence	
3.A.04.c	Mesure		A. Longueurs	4. Estimer et mesurer les dimensions d'un objet à l'aide d'unités conventionnelles	c. mètre, décimètre, centimètre, millimètre et kilomètre
3.A.05.b	Mesure		A. Longueurs	5. Établir des relations entre les unités de mesure de longueur	b. mètre, décimètre, centimètre, millimètre et kilomètre
3.A.V3	Mesure		A. Longueurs	Vocabulaire Kilomètre Symbole km	
3.B.01.b	Mesure		B. Surfaces	1. Estimer et mesurer l'aire de surfaces	b. à l'aide d'unités conventionnelles
3.B.V2	Mesure		B. Surfaces	Vocabulaire Centimètre carré, décimètre carré, mètre carré Symboles m ² , dm ² , cm ²	
3.C.01.b	Mesure		C. Volumes	1. Estimer et mesurer des volumes	b. à l'aide d'unités conventionnelles
3.C.V2	Mesure		C. Volumes	Vocabulaire Centimètre cube, décimètre cube, mètre cube Symboles m ³ , dm ³ , cm ³	
3.D.02	Mesure		D. Angles	2. Estimer et mesurer des angles en degrés	
3.D.V	Mesure		D. Angles	Vocabulaire Degré, rapporteur d'angles Symboles ∠, °	
4.03.c	Statistique			3. Interpréter des données à l'aide	c. d'un tableau, d'un diagramme à bandes, d'un diagramme à pictogrammes, d'un diagramme à ligne brisée et d'un diagramme circulaire
4.V3	Statistique			Vocabulaire Diagramme circulaire, moyenne arithmétique	