**Écrire des textes variés – texte narratif – 3e cycle**

Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Cibles** | **Précisions** | **Oui!** | **Je commence** | **Pas encore** | **Commentaires** |
| **Organisation et cohérence du texte** | Je rédige un récit en 5 temps | * Situation initiale * Élément déclencheur * Péripéties * Dénouement * Situation finale * Ordre chronologique |  |  |  |  |
| Je regroupe mes idées en paragraphes | * Titre * Paragraphes |  |  |  |  |
| Je vérifie si mes idées sont liées entre elles | * Marqueurs de relation |  |  |  |  |
| **Structure et ponctuation** | Je fais des phrases complètes | * Marques de négation * Présence de tous les mots * Constituants obligatoires |  |  |  |  |
| Mes phrases sont bien ponctuées | * Majuscule, point (. ? !) * Virgules dans une énumération |  |  |  |  |
| **Lexique** | Je choisis des bons mots précis et variés | * Sens * Mots précis * Banque de mots |  |  |  |  |
| **Orthographe et accords** | J’écris correctement les mots appris | * Se questionner sur l’orthographe des mots * Consulter des outils de référence |  |  |  |  |
| Je fais les accords dans le groupe du nom | * Dt + nom + adj * Adjectif attribut du sujet |  |  |  |  |
| Je conjugue mes verbes | * Verbes et temps à l’étude * Avec le sujet (pronom, GN, GN coordonnés) |  |  |  |  |