Évaluation écriture 2e cycle

**En contexte pandémique**

|  |  |
| --- | --- |
| Critères d’évaluation | Éléments essentiels MEES |
| **Critère 1 : Adaptation à la situation d’écriture** | * Tenir compte du sujet et de l’intention |
| **Critère 2 : Cohérence et organisation du texte** | * Présentation des idées selon un ordre chronologique ou séquentiel * Regroupement des idées en paragraphes |
| **Critère 3 : Vocabulaire** | * Utilisation d’un vocabulaire varié * Employer de façon appropriée des mots notés dans ses cartes sémantiques, ses constellations de mots ou ses listes de mots |
| **Critère 4 : Structure de phrase et ponctuation** | * La présence de marque de négation placées au bon endroit (ne…pas, ne… jamais) * La ponctuation d’une phrase qui contient deux verbes conjugués * La présence d’un point d’interrogation à la fin d’une phrase interrogative * La présence de la virgule dans une énumération pour séparer les mots ou les groupes de mots non reliés par et, ou |
| **Critère 5 : Orthographe et accords** | * Se questionner sur l’orthographe d’usage et laisser des traces de ses doutes * Orthographier correctement les mots étudiés * Accord du déterminant et de l’adjectif avec le nom en identifiant le groupe du nom * Accord du verbe avec le sujet (pronom qui précède immédiatement le vert, déterminant + nom, nom propre) * Accord de l’adjectif attribut du sujet lorsqu’il suit le verbe être * Révision (relecture attentive, repérage et correction de coquilles ou erreurs) : orthographe, conjugaison, accords |