Évaluation écriture 2e cycle

**En contexte pandémique**

|  |  |
| --- | --- |
| Critères d’évaluation | Éléments essentiels MEES |
| **Critère 1 : Adaptation à la situation d’écriture** | * Tenir compte du sujet et de l’intention
 |
| **Critère 2 : Cohérence et organisation du texte** | * Présentation des idées selon un ordre chronologique ou séquentiel
* Regroupement des idées en paragraphes
 |
| **Critère 3 : Vocabulaire** | * Utilisation d’un vocabulaire varié
* Employer de façon appropriée des mots notés dans ses cartes sémantiques, ses constellations de mots ou ses listes de mots
 |
| **Critère 4 : Structure de phrase et ponctuation** | * La présence de marque de négation placées au bon endroit (ne…pas, ne… jamais)
* La ponctuation d’une phrase qui contient deux verbes conjugués
* La présence d’un point d’interrogation à la fin d’une phrase interrogative
* La présence de la virgule dans une énumération pour séparer les mots ou les groupes de mots non reliés par et, ou
 |
| **Critère 5 : Orthographe et accords** | * Se questionner sur l’orthographe d’usage et laisser des traces de ses doutes
* Orthographier correctement les mots étudiés
* Accord du déterminant et de l’adjectif avec le nom en identifiant le groupe du nom
* Accord du verbe avec le sujet (pronom qui précède immédiatement le vert, déterminant + nom, nom propre)
* Accord de l’adjectif attribut du sujet lorsqu’il suit le verbe être
* Révision (relecture attentive, repérage et correction de coquilles ou erreurs) : orthographe, conjugaison, accords
 |