**PLAN DE TRANSITION dans le cadre de la démarche TEVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PERSONNES IMPLIQUÉES LORS DE L’INITIATION DU PLAN DE TRANSITION** |  |  |
| **NOMS** | **SIGNATURES** |  | **PLANIFICATION DU PROJET DE VIE** |
| Élève :  |  |  |  | **Rêve de l’élève :** |  |
| Parent/Tuteur : |  |  |
| Enseignant (e) :  |  |  |
| Enseignant (e) : |  |  |
| Direction : |  |  | Vision du parent :  |  |
| Personnel de soutien : |  |  |
| Professionnel : |  |  | Vision du milieu scolaire : |  |
| Professionnel : |  |  |
| Autre partenaire : |  |  | Autres informations pertinentes : |  |
| Autre partenaire : |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Prénom et nom de l’élève :       |  | Nom de l’école :        |
| Code permanent :  | Date de la rencontre :      **Cliquez ici pour insérer une date** |
| Date de naissance :  | **Cliquez ici pour insérer une date** |  Âge : | [ ]  An 1 | **Cliquez ici pour insérer une date** | [ ]  An 2 | **Cliquez ici pour insérer une date** | [ ]  An 3 | **Cliquez ici pour insérer une date** |
| Autres :  | Date de fin de scolarisation : | **Cliquez ici pour insérer une date** |
| Âge :  |

|  |
| --- |
| **AUTRES PERSONNES ET ORGANISMES IMPLIQUÉS DANS LE PLAN DE TRANSITION** |
| Organisme : |  | Organisme :  |
| Personne-ressource :  | Personne-ressource :  |
| Coordonnées :  | Coordonnées :  |
| Service déjà utilisé par l’élève [ ]   | Service déjà utilisé par l’élève [ ]   |
| Collaboration établie [ ]  | Collaboration à établir [ ]  | Collaboration établie [ ]  | Collaboration à établir [ ]  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CAPACITé** | **Besoin** | **Objectif** | **Moyen** |
| Reconnaissance des aptitudes acquises ou développées de l’élève et contribution à l’actualisation de son potentiel. Permets de maintenir la motivation et l’engagement dans la démarche. Miser sur les forces de l’élève =Un levier mobilisateur | Réfère à la différence ou à l’écart entre une situation souhaitable ou attendue et la situation existante. Reflète ce que l’élève doit développer.En lien direct avec les objectifs tout en mettant l’accent sur l’autonomie. | Résultat précis, circonscrit et vérifiable dont l’atteinte exige un regroupement d’actions cohérentes et d’efforts concertés pendant une certaine période de temps. Tiennent compte du rêve de l’élève et de ses habitudes. S’assurer de la compréhension de l’élève ayant la capacité de participer à son plan de transition. | Action permettant de réduire l’écart entre la situation réelle et la situation souhaitée menant à l’atteinte de l’objectif. En lien avec les forces de l’élève. Adapté et réaliste pour l’élève. Explorer tous les ressources, stratégies et outils disponibles. |

| **sphères de vie****et axes** | **CAPACITÉS** | **Besoins** | **Objectifs** | **Moyens** | **Responsable** | **Suivi des moyens** | **Révision** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| vie sociale |  |  |  |  |  |  |  |
| * Connaissance de soi
* Habitudes de vie
* Choix
* Droits et responsabilités
* Déplacement
* Relations interpersonnelles
 |  |  |  |  |  |  |  |
| vie professionnelle |  |  |  |  |  |  |  |
| * Connaissance de soi
* Habitudes de vie
* Choix
* Droits et responsabilités
* Déplacement
* Relations interpersonnelles
 |  |  |  |  |  |  |  |
| vie scolaire |  |  |  |  |  |  |  |
| * Connaissance de soi
* Habitudes de vie
* Choix
* Droits et responsabilités
* Déplacement
* Relations interpersonnelles
 |  |  |  |  |  |  |  |
| vie intime et amoureuse |  |  |  |  |  |  |  |
| * Connaissance de soi
* Habitudes de vie
* Choix
* Droits et responsabilités
* Déplacement
* Relations interpersonnelles
 |  |  |  |  |  |  |  |
| vie citoyenne |  |  |  |  |  |  |  |
| * Connaissance de soi
* Habitudes de vie
* Choix
* Droits et responsabilités
* Déplacement
* Relations interpersonnelles
 |  |  |  |  |  |  |  |
| vie résidentielle |  |  |  |  |  |  |  |
| * Connaissance de soi
* Habitudes de vie
* Choix
* Droits et responsabilités
* Déplacement
* Relations interpersonnelles
 |  |  |  |  |  |  |  |