



Planification et coordination de la démarche

Première année

Phase d'Exploration

Identification des élèves qui pourraient bénéficier d'une TEVA

Présentation de la démarche aux acteurs concernés

Les élèves ciblés, les parents ou les personnes significatives, les intervenants scolaires et les partenaires externes susceptibles d'être impliqués.

Planification des rencontres

Plan d'action, bilan et autres rencontres (par exemple : révision, régulation, suivis).

Identification du rêve de l'élève et description de son profil

Mettre en relation l'aspiration de l'élève avec les sphères et les axes de développement qui s'y rattachent.

Synthèse des activités

Dégager avec l'élève des constats pertinents tels que les capacités, besoins, intérêts, limitations personnelles et environnementales en lien avec son rêve et son profil.

Plan d'action

Identifier les enjeux, les leviers, les objectifs de développement ainsi que les actions à mener en lien avec le rêve de l'élève.

Années intermédiaires

Phase Exploration → Personnalisation

Réactivation du dossier TEVA

Retour sur le plan d'action avec l'élève et les acteurs concernés.

Personnalisation du projet de vie de l'élève

Réaliser des activités menant au rêve de l'élève, identifier les autres sphères et axes de développement qui pourraient influencer la personnalisation de son projet de vie et identifier les ressources susceptibles de supporter la progression du rêve de l'élève vers son projet de vie.

Synthèse des activités

Dégager des constats avec l'élève tels que les capacités, besoins, intérêts, limitations personnelles et environnementales en fonction de son profil, son rêve et des sphères de la TEVA, identifier des objectifs afin de préciser son projet de vie et les inscrire au plan d'action.

Bilan

Identifier les enjeux, les leviers, les objectifs de développement ainsi que les actions à mener en lien avec le rêve de l'élève.

Dernière année

Phase Personnalisation → Concrétisation

Réactivation du dossier TEVA

Retour sur le plan d'action avec l'élève et les acteurs concernés et déterminer qui fera quoi en fonction des ressources disponibles.

Concrétisation du projet de vie

Présenter à l'élève, aux parents et aux partenaires les parcours possibles en lien avec son projet de vie, identifier les ressources susceptibles de supporter la concrétisation du projet de vie de l'élève et planifier les rencontres bilans en s'assurant d'inviter toutes les personnes concernées par la transition de l'élève vers la vie adulte.

Bilan

Prévoir les mécanismes de transition avec les partenaires, les demandes de documents nécessaires à fournir, les demandes de matériel adapté et les demandes d'accompagnement afin d'assurer la présence d'une personne ressource dans la poursuite de son projet de vie.