

Portrait de l’élève

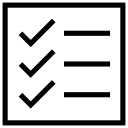
Document de l'élève

|  |
| --- |
| Date : Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date. |
| Nom de l’élève : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Nom de l’intervenant : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |
| Fonction de l’intervenant : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

Explications et informations à lire avant de compléter le formulaire

Ce questionnaire concerne les différentes sphères de la vie de l’élève. Les sphères sont : la vie scolaire, la vie intime et amoureuse, la vie citoyenne, la vie professionnelle et la vie citoyenne. Nous vous demandons de remplir ce formulaire en ayant en mémoire les différents éléments qui peuvent venir appuyer ou limiter l’élève dans sa transition de la vie d’élève à la vie adulte.

Les 6 sphères à considérer lorsque vous répondrez au questionnaire



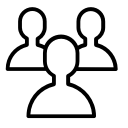
VIE

**CITOYENNE**



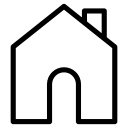
VIE

**SCOLAIRE**



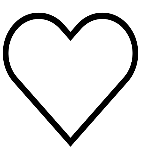
VIE

**SOCIALE**



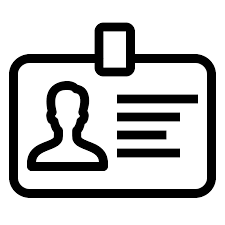
VIE

**RÉSIDENTIELLE**



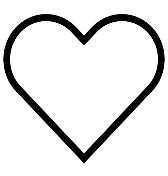
VIE

**INTIME ET AMOUREUSE**



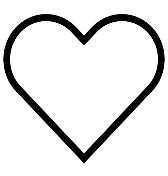
VIE

**PROFESSIONNELLE**



VIE

**INTIME ET AMOUREUSE**



VIE

**INTIME ET AMOUREUSE**

# Profil général de l’élève**Les forces de l’élève, les éléments facilitants et positifs**

|  |
| --- |
| Leviers / Forces de l’élève :  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Ses qualités :  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Ses forces :  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Ses talents :  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Autres habiletés observées :  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

# **Les défis de l’élève et ce qui est à développer**

|  |
| --- |
| Défis que l’élève vit :  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Comportements à améliorer tel que la gestion du stress, des émotions, des conflits :  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Ses difficultés :  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Ses limites :  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Futures difficultés envisageables :  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

# **Vie citoyenne**

|  |
| --- |
| Est-ce que l’élève connait ses droits et responsabilités de citoyen ? : Oui  Non   * Si oui, lesquelles : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.   Quels sont les rôles, valeurs citoyennes et responsabilités sociales qu’a développées l’élève?  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Quels rôles, valeurs citoyennes et responsabilités sociales sont à développer ou consolider?  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

# **Vie intime et amoureuse**

|  |
| --- |
| Est-ce que l’élève a développé une vie :   * + Intime ? : Oui  Non   + Amoureuse ? : Oui  Non   Est-ce que l’élève souhaite développer une relation :   * Intime ? : Oui  Non * Amoureuse ? : Oui  Non   Quelles compétences l’élève a développées comme compétences relationnelles ?  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Quelles compétences sont à développer pour l’élève ?  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

# **Vie professionnelle (emploi, bénévolat, plateaux de travail, stage, emploi d’été)**

|  |  |
| --- | --- |
| Prêt à l’emploi : Oui  Non  / Prêt pour plateaux de travail : Oui  Non  Est-ce que l’élève a eu des expériences professionnelles ? : Oui  Non   * Si oui, lesquelles : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.   Ses forces et talents au niveau professionnel :  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Ce que l’élève aimerait faire après son passage à l’école (ses intérêts professionnels envers un emploi, un stage, un plateau de travail, ou du bénévolat) ? :  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Ce qui est à développer au niveau professionnel :  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Est-ce que l’élève connait ses droits et responsabilités en tant que travailleur ? Oui  Non   * Si oui, lesquelles : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  **Vie scolaire**  |  | | --- | | Où l’élève est rendu dans sa scolarisation (son programme scolaire) ? :  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Quels sont ses acquis scolaires ? :  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Quels choix peut-il faire à l’école et pourquoi ? :  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Quels choix ne peut-il pas faire à l’école et pourquoi ? :  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Qu’est-ce qui serait à développer pour aider à la scolarisation de l’élève ? :  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Quelles matières l’élève aime ? :  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Quelles matières l’élève n’aime pas ? :  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  À la fin de son secondaire, veut-il poursuivre à l’éducation des adultes ? : Oui  Non   * Si oui, quels cours veut-il faire ? : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | |

# **Vie résidentielle / transport**

|  |
| --- |
| Détiens une autonomie résidentielle ? : Oui  Non  Est-ce que l’élève a des responsabilités à la maison ? : Oui  Non   * Si oui, lesquelles : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.   Autonome pour le transport : Oui  Non   * Si oui, avec quel(s) type(s) de transport ? : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. * Si non, quel type d’assistance a-t-il besoin ? : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.   Les tâches et/ou habiletés acquises pour :   * + Transport : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.   + Vie résidentielle : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.   + Alimentation : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.   + Budget / Argent : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.   + Hygiène : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.   Ce qui est à développer pour :   * + Transport : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.   + Vie résidentielle : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.   + Alimentation : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.   + Budget / Argent : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.   + Hygiène : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.   Autres habiletés observées qui peuvent être transférables :  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Avec qui l’élève aimerait vivre plus tard ? :   * + Parents :   + Amis :   + Seul :   + En couple :   Est-ce que l’élève peut faire des choix à la maison ?   * + Nourriture :   + Vêtements :   + Amis :   + Dépenses :   + Sorties :   + Horaire (lever / coucher) :   + Activités physiques : |

# **Vie sociale / Activités / Loisirs**

|  |
| --- |
| Est-ce que l’élève a des loisirs / activités ? : Oui  Non   * Si oui, lesquelles : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. * Si non, souhaite-t-il en avoir ? : Oui  Non   Quels sont ses loisirs, activités et interactions sociales (musique, cinéma, jeux vidéo, arts, activité extérieure ? :  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Les leviers qui amènent l’élève à avoir des activités, loisirs et interactions sociales ?  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Les éléments qui freinent l’élève dans sa vie sociale et à avoir des activités, loisirs et interactions sociales ? :  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Habiletés et interaction sociales à développer ou améliorer pour que l’élève puisse avoir des activités et des loisirs ? :  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Quels sont les rêves de l’élève ? :  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  Est-ce qu’il y a des sujets qui doivent être abordés avec l’élève ? :   * + Intimidation / « taxage » :   + Drogue et alcool :   + Hygiène :   + Comment se faire des amis :   + Autre : Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

Commentaires des intervenants qui sont externes au dossier de l’élève

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

Questions, commentaires ou inquiétudes

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.