

## Activités mathématiques pour le TNI

Nom de l'activité : D'une mesure à l'autre

Intention pédagogique : Établir des relations entre les unités de mesure de longueur : m, dm, cm, mm, km.

Matériel requis :

Activité 1

- Fichier Notebook **activites\_mesure\_longueur.notebook**
- Grande bande de papier d'une longueur de plus d'un m (une par équipe)
- Mètres
- Feutres de couleur
- Papier millimétré (facultatif)

Activité 2, 3 et 4

- Fichier Notebook **activites\_mesure\_longueur.notebook**
- Annexe 1 – tableau des mesures (à imprimer sur carton et à plastifier)
- Crayon effaçable à sec
- Bande réalisée à l'activité 1
- Mètres (facultatif)
- Matériel de manipulation multi base (facultatif)

Déroulement :

	Préparation	Réalisation	Intégration
Tableau :	<p><b>Activité 1 :</b> Projeter le fichier Notebook <b>activites_mesure_longueur.notebook</b> (partie 1). Marche à suivre pour que chaque équipe reproduise sur une bande de papier 4 mesures de 1m avec des unités de mesure différentes pour bien visualiser les équivalences.</p> <p><b>Activité 2 :</b> Projeter le fichier Notebook <b>activites_mesure_longueur.notebook</b> , (partie 2). En grand groupe, les élèves apprennent à utiliser un tableau pour les équivalences des mesures.</p>	<p><b>Activité 3 :</b> Projeter le fichier Notebook <b>activites_mesure_longueur.notebook</b> (partie 3). Quelques petits problèmes nécessitant des équivalences de longueur sont présentés à l'écran.</p> <p>Des élèves pourront présenter leur démarche de résolution au TNI.</p>	<p><b>Activité 4 :</b> Projeter le fichier Notebook <b>activites_mesure_longueur.notebook</b> (partie 4). À l'aide du fichier Notebook, les élèves présentent à tour de rôle ou en équipe, un exercice qu'ils auront créé en dupliquant la diapositive modèle.</p>
Bureau :	<p><b>Activité 1 :</b> Les élèves créent leur bande d'équivalences de mesure.</p> <p><b>Activité 2 :</b> Les élèves ont sur le bureau la version plastifiée du tableau des mesures et, avec l'aide de l'enseignante, se familiarisent avec son fonctionnement.</p>	<p><b>Activité 3 :</b> À l'aide de leurs outils les élèves résolvent quelques petits problèmes nécessitant des équivalences de longueur.</p>	<p><b>Activité 4 :</b> Les élèves créent quelques exercices d'équivalences qu'ils pourront présenter au reste du groupe.</p>

Cerveau :	Appliquer	Appliquer	Créer
<p>Commentaire : En changeant l'activité 1, cette même démarche peut être utilisée pour d'autres unités de mesure telles les masses et les capacités.</p>			



En cliquant sur cet icône dans le fichier notebook, vous accéderez à des notes utiles pour l'animation des activités.

Groupe de développement en mathématiques  
 Montérégie 2012-2013  
 J. Laberge et L. Lafontaine, CSVT