

Activités mathématiques pour le TNI

Nom de l'activité : La mesure du temps

Intention pédagogique : Établir des relations entre les unités de mesure de temps et mesurer le temps à l'aide d'unités conventionnelles.

Matériel requis :

- Fichier (Notebook) **activités_mesure_temps.notebook**
- Horloge, calendrier, chronomètre...
- Annexe 1 – étiquettes équivalences temps
- Annexe 2 – Horloges vides
- Annexe 3 – Droites sixièmes
- Annexe 4 – Droites numériques
- Crayons effaçables à sec
- Mètres (facultatif)
- Matériel de manipulation multi base (facultatif)

Déroulement :

	Préparation	Réalisation	Intégration
Tableau :	<p>Activation des connaissances : Projeter le fichier Notebook activites_temps.notebook Présenter la petite animation pour susciter l'intérêt (lien Internet sur diapositive 1) puis activer les connaissances antérieures (diapositive 2) sur le temps.</p> <p>Activité 2(a) : les horloges Fichier Notebook (diapositive 4) Mise à niveau des connaissances des élèves sur la lecture de l'heure sur les horloges numérique et analogique ainsi sur les conventions, symboles et vocabulaire reliés à la mesure du temps.</p>	<p>Activité 1 : les équivalences Fichier Notebook (diapositive 3) Mise en commun des équivalences trouvées. Échanges et retour sur certaines notions lors de la mise en commun.</p> <p>Activité 2(b) : lecture des heures Fichier Notebook (diapositive 5) Présentation d'exercices de lecture sur les deux types d'horloges.</p> <p>Activité 3 : relation entre les unités de mesure de temps Fichier Notebook (diapositives 7,8 et 9) Présentation d'exercices sur les relations entre les mesures de temps à l'aide d'une droite numérique. Échanges sur les stratégies utilisées.</p> <p>Activité 4 : la mesure du temps Fichier Notebook (diapositives 10, 11 et 12) Présentation d'exercices la mesure de temps à l'aide d'une droite numérique. Échanges sur les stratégies utilisées.</p>	<p>Activité 2(c) : lecture des heures Fichier Notebook (diapositive 6) Les élèves consolident leur lecture de l'heure par des exercices en ligne (analogique et numérique). Ces exercices peuvent être faits au TNI ou...</p>

Bureau :		<p>Activité 1 : les équivalences En équipe les élèves doivent déterminer des équivalences de temps à partir d'étiquettes.</p> <p>Activité 2(b) : lecture des heures Les élèves s'exercent à indiquer différentes heures sur des horloges (analogique et numérique).</p> <p>Activité 3 : relation entre les unités de mesure de temps Les élèves réalisent des exercices sur les relations entre les mesures de temps à l'aide d'une droite numérique.</p> <p>Activité 4 : la mesure du temps Les élèves réalisent des exercices sur les relations entre les mesures de temps à l'aide d'une droite numérique.</p>	<p>Activité 2(c) : lecture des heures ...ces exercices peuvent être réalisés directement à l'ordinateur.</p>
Cerveau :	Rappeler, nommer	Comprendre, appliquer	Appliquer
Commentaire :			



En cliquant sur cette icône dans le fichier Notebook, vous accéderez à des notes utiles pour l'animation des activités.

Groupe de développement en mathématiques
Montréal 2012-2013
J. Laberge et L. Lafontaine, CSVT